**Конспект спортивного развлечения для детей среднего возраста.**

***Тема « Огонь наш друг и враг»***

**Цель**: Закрепить правила безопасного обращения с огнём. Объяснить детям ситуации возникновения пожаров, правилах поведения при пожаре.

**Задачи:** Развивать умение отгадывать загадки;

развивать умение детей ориентироваться в проблемной ситуации;

учить правилам, вызывать пожарную службу.

**Оборудование:** коробок спичек, ориентиры, кегли, мешочки с песком, мягкие игрушки, 2 обруча, 2 ведёрка.

 **Ход мероприятия**

**(под весёлую музыку дети входят)**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, у меня есть сундучок. Хотите узнать, что в нём находится? Давайте его откроем?

**( в сундучке лежит спичечный коробок, воспитатель читает стихотворение)**

***Перед нами коробок,***

***Злой волшебник в нём живёт,***

***Недовольный пряча взгляд,***

***Непослушных ждёт ребят.***

***Как начнёт он их просить:***

***«Можно с вами мне дружить?***

***Я весёлый огонёк,***

***Стал мне тесен коробок!***

***Разве трудно спичку взять,-***

***Отпустить меня гулять?***

***Буду бегать и шалить,***

***Всех могу развеселить!»***

***Очень хитрый огонёк!***

***А ребятам невдомёк,***

***Что дружить с таким нельзя,***

***Спички прячутся не зря!***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картинки. Что изображено?

**(Изображение пожара в доме)**

**Воспитатель:** А почему возник пожар? А какой вред принёс огонь? А какую пользу приносит огонь?

**( ответы детей)**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно, мы вызываем пожарную команду. Как вызвать пожарных?

**( ответы детей)**

**Воспитатель:** А каким должен быть пожарный?

**( ответы детей)**

**Воспитатель:** Для того чтобы стать пожарным мы должны пройти испытания.

***Эстафета 1 «Вызов пожарных»***

**Воспитатель:** Ребята, вам предстоит по очереди добежать до стола, позвонить в колокольчик, громко крикнуть « 01», передать эстафету следующему игроку и встать в конец строя.

1,2,3 – начни!

***Эстафета 2 «Погаси костёр»***

Дети встают в 2 колонны друг за другом, берут мешочки с песком и бросают их в обруч, тушат огонь.

***Эстафета 3 «Спаси друзей»***

Дети выстраиваются друг за другом в одну колонну. По команде «Раз, два, три – скорее пожар потушить помоги» первый ребёнок пролазит под дугой, пробегает по дорожке здоровья – забирает игрушку. Затем возвращается к своей команде, эстафету продолжает следующий ребёнок.

***Эстафета 4 «Тушение пожара»***

В руках у впереди стоящего ребёнка каждой команды ведро с «водой» ( в качестве воды внутри ведёрка приклеена мишура белого цвета) Ребёнок должен пробежать между конусами, пролезть под дугой, «вылить воду» и вернуться обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

***Последнее задание – отгадывание загадок***.

1. Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен **( огонь).**
2. Я - огня сестричка, маленькая (спичка)
3. Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (**огонь)**
4. Раскалился если вдруг электрический утюг, что должны вы делать, детки? Вынуть вилку из **(розетки)**
5. Если дым валит клубами, пламя бьётся языками, и огонь везде и жар – это бедствие **(пожар**)
6. Если младшие сестрички зажигают ома спички, что ты должен предпринять, сразу спички **(отобрать)**
7. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг, не смотри, не жди, не стой, а залей его **(водой)**

***Игра: «Топаем, хлопаем»***

**(если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. **(топают)**

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром**. (топают)**

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает**. (хлопают)**

Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают. **(топают)**

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. **(хлопают**

**Воспитатель:**

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

**Воспитатель:** Дорогие дети, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!