Открытое занятие по театральной деятельности **«На помощь пчелке Майе»**

**Описание материала:** в предложенном конспекте непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы «На помощь пчелке Майе» используются фрагменты из современных мультфильмов, которые заинтересуют малышей и вызовут желание участвовать в театрализованной деятельности.
**Цель**: Приобщать детей к театрализованной деятельности через игры- драматизации с использованием современных героев из мультфильмов.
**Задачи**: формировать и активизировать у детей познавательный интерес, речевую активность. Развивать интонационную выразительность речи, мышление, умение рассуждать.
Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр. Закреплять знание основных цветов.
Совершенствовать умение определять и передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, жестами. Развивать интерес к сценическому искусству.
Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.
**Материал**: Сюжетные картинки по современным мультфильмам: "Маша и медведь", "Смешарики", "Лунтик", "Пчела Майя". Корзинка с зеркалами, крылышки, усики для бабочек, Лунтика и кузнечика Кузи.
Разноцветные кружки из картона и прищепки для игры "Составь цветок".
**Аудиозапись**: «Шум дождя», «Танец бабочек».
**Предварительная работа:** Чтение, просмотр в видеозаписи русских народных сказок, мультфильмов, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пальчиковых игр, песенок, игры - драматизации
**Ход:**
- Собрались мы с вами в круг.
Я - твой друг, и ты - мой друг!
Крепко за руки возьмемся.
И друг другу улыбнемся!
- Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!
- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Привет!"
- У меня для вас есть сюрприз - вот такая корзиночка.
А корзиночка эта не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться сказки. А вы любите сказки?
- Какие сказки вы знаете?
- Но вот, чтобы корзиночка открылась, необходимо произнести магические слова:
**Игра с движениями**:
"Шел котик по лавочке".
Шел котик по лавочке,

Раздавал булавочки.
Шел по скамеечке,
Раздавал копеечки
Кому-10, кому-5.
Будем сказку начинать!
*(Достаю из корзиночки зеркало*)
- А в корзиночке лежит... зеркало! *(удивленно)*
Но оно не простое, а волшебное. Если его потереть - появится волшебство,
(*тру рукой зеркало и достаю из корзинки много маленьких зеркал)*
- Ой, как много зеркал появилось! Хотите поиграть с ними? Садитесь за столики,
(*раздаю детям зеркала)*
- Только, ребятки, помните - зеркала волшебные и ронять их, и стучать ими о стол - нельзя!
- А зеркала умеют, и смеяться, и огорчаться, и сердиться, и радоваться.
**Игра: «Эмоции»** (*с зеркалами)*
- Посмотрите в зеркальце и улыбнитесь, как ясное солнышко, а теперь нахмурьтесь, как черная тучка.
- А теперь рассердитесь, как злой серый волк, а теперь обрадуйтесь, как вы радуетесь подарку!
- А зеркало умеет угадывать не только наше настроение, но и настроение героев разных сказок.
**Игра "Угадай настроение"**
- Вот посмотрите, что это за сказка?
( *Помещаю на магнитной доске фрагмент из мультфильма "Маша и медведь")*
- Что случилось с Машей?
- А как Миша относится к этому: он ругает, или жалеет ее за то, что она съела так много конфет?
- Покажите, как он ее жалеет. Как вы думаете, что он ей говорит?
- А из какой сказки эта красивая девочка? Как ее зовут?
Помещаю на доске фрагмент из мультфильма "Смешарики".
Ежик и Бараш дарят Нюше большой букет цветов
- Чему она так радуется? Покажите, как она радуется подарку.
- А здесь, ребята, с бабочками случилось несчастье.
*(Помещаю фрагмент из мультфильма «Лунтик»)*
- Что с ними случилось?
- Да, они попали под сильный дождь, сильно промокли, замерзли.
- Кто поможет им обсохнуть?
- Да, конечно, Лунтик и кузнечик Кузя.
- Сейчас ребята покажут, как это происходило.
*Одеваю подгруппе детей маски бабочек, Лунтика, кузнечика Кузи*.
Обыгрываем отрывок из мультфильма
- Молодцы Лунтик и Кузя! Настоящие друзья, правда, ребята?
- Каким стало настроение у бабочек после того, как они согрелись и обсохли у друзей?
- Бабочкам стало так весело, что они закружились в танце и пригласили всех вас.
- Давайте полетаем, покружимся, как эти красивые бабочки.
**Подвижная игра "Танец бабочек".-**
-Ребята, а теперь угадайте, кто живет на этой чудесной полянке?
**Загадка:**
"Над цветком она жужжит.
К улью быстро так летит.
Мед свой в соты отдала.
Как зовут ее... Пчела.
( *Достаю игрушку - пчелку Майю)*
- Вот она - эта пчелка. А из какой она сказки вы узнали?
- А все ли хорошо у пчелки Майи, как вы думаете?
Какое у нее настроение? (грустное). А почему грустное, как вы думаете?
- Ребята, а на этой полянке тоже дул сильный ветер и оборвал все лепесточки с цветов, с которых Майя собирает нектар. Что же теперь делать? Без цветов пчела не заготовит мед для своих деток.
- Я предлагаю сделать много новых красивых цветов и подарить их пчелке Майе, вы согласны помочь ей?
Игра с прищепками "Составь цветок".
- Молодцы! Какие красивые получились у вас цветочки! Возьмите, ребята, аккуратно свои цветочки и несите на полянку. Вот какая красивая полянка получилась, правда?
- Майя, ребята, вам очень благодарна! Теперь она соберет много- много нектара для своих пчелок!