Открытое занятие по театральной деятельности **«На помощь пчелке Майе»**

**Описание материала:** в предложенном конспекте непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы «На помощь пчелке Майе» используются фрагменты из современных мультфильмов, которые заинтересуют малышей и вызовут желание участвовать в театрализованной деятельности.  
**Цель**: Приобщать детей к театрализованной деятельности через игры- драматизации с использованием современных героев из мультфильмов.  
**Задачи**: формировать и активизировать у детей познавательный интерес, речевую активность. Развивать интонационную выразительность речи, мышление, умение рассуждать.  
Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр. Закреплять знание основных цветов.  
Совершенствовать умение определять и передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, жестами. Развивать интерес к сценическому искусству.  
Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.  
**Материал**: Сюжетные картинки по современным мультфильмам: "Маша и медведь", "Смешарики", "Лунтик", "Пчела Майя". Корзинка с зеркалами, крылышки, усики для бабочек, Лунтика и кузнечика Кузи.  
Разноцветные кружки из картона и прищепки для игры "Составь цветок".  
**Аудиозапись**: «Шум дождя», «Танец бабочек».  
**Предварительная работа:** Чтение, просмотр в видеозаписи русских народных сказок, мультфильмов, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пальчиковых игр, песенок, игры - драматизации   
**Ход:**  
- Собрались мы с вами в круг.  
Я - твой друг, и ты - мой друг!  
Крепко за руки возьмемся.  
И друг другу улыбнемся!  
- Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!  
- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Привет!"  
- У меня для вас есть сюрприз - вот такая корзиночка.  
А корзиночка эта не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться сказки. А вы любите сказки?  
- Какие сказки вы знаете?  
- Но вот, чтобы корзиночка открылась, необходимо произнести магические слова:  
**Игра с движениями**:   
"Шел котик по лавочке".  
Шел котик по лавочке,

Раздавал булавочки.  
Шел по скамеечке,  
Раздавал копеечки  
Кому-10, кому-5.  
Будем сказку начинать!  
*(Достаю из корзиночки зеркало*)  
- А в корзиночке лежит... зеркало! *(удивленно)*  
Но оно не простое, а волшебное. Если его потереть - появится волшебство,  
(*тру рукой зеркало и достаю из корзинки много маленьких зеркал)*  
- Ой, как много зеркал появилось! Хотите поиграть с ними? Садитесь за столики,  
(*раздаю детям зеркала)*  
- Только, ребятки, помните - зеркала волшебные и ронять их, и стучать ими о стол - нельзя!  
- А зеркала умеют, и смеяться, и огорчаться, и сердиться, и радоваться.   
**Игра: «Эмоции»** (*с зеркалами)*  
- Посмотрите в зеркальце и улыбнитесь, как ясное солнышко, а теперь нахмурьтесь, как черная тучка.  
- А теперь рассердитесь, как злой серый волк, а теперь обрадуйтесь, как вы радуетесь подарку!  
- А зеркало умеет угадывать не только наше настроение, но и настроение героев разных сказок.  
**Игра "Угадай настроение"**  
- Вот посмотрите, что это за сказка?  
( *Помещаю на магнитной доске фрагмент из мультфильма "Маша и медведь")*  
- Что случилось с Машей?  
- А как Миша относится к этому: он ругает, или жалеет ее за то, что она съела так много конфет?  
- Покажите, как он ее жалеет. Как вы думаете, что он ей говорит?  
- А из какой сказки эта красивая девочка? Как ее зовут?  
Помещаю на доске фрагмент из мультфильма "Смешарики".   
Ежик и Бараш дарят Нюше большой букет цветов  
- Чему она так радуется? Покажите, как она радуется подарку.  
- А здесь, ребята, с бабочками случилось несчастье.  
*(Помещаю фрагмент из мультфильма «Лунтик»)*  
- Что с ними случилось?  
- Да, они попали под сильный дождь, сильно промокли, замерзли.  
- Кто поможет им обсохнуть?  
- Да, конечно, Лунтик и кузнечик Кузя.   
- Сейчас ребята покажут, как это происходило.  
*Одеваю подгруппе детей маски бабочек, Лунтика, кузнечика Кузи*.  
Обыгрываем отрывок из мультфильма  
- Молодцы Лунтик и Кузя! Настоящие друзья, правда, ребята?  
- Каким стало настроение у бабочек после того, как они согрелись и обсохли у друзей?  
- Бабочкам стало так весело, что они закружились в танце и пригласили всех вас.  
- Давайте полетаем, покружимся, как эти красивые бабочки.  
**Подвижная игра "Танец бабочек".-**  
-Ребята, а теперь угадайте, кто живет на этой чудесной полянке?  
**Загадка:**  
"Над цветком она жужжит.  
К улью быстро так летит.  
Мед свой в соты отдала.  
Как зовут ее... Пчела.  
( *Достаю игрушку - пчелку Майю)*  
- Вот она - эта пчелка. А из какой она сказки вы узнали?  
- А все ли хорошо у пчелки Майи, как вы думаете?  
Какое у нее настроение? (грустное). А почему грустное, как вы думаете?  
- Ребята, а на этой полянке тоже дул сильный ветер и оборвал все лепесточки с цветов, с которых Майя собирает нектар. Что же теперь делать? Без цветов пчела не заготовит мед для своих деток.  
- Я предлагаю сделать много новых красивых цветов и подарить их пчелке Майе, вы согласны помочь ей?  
Игра с прищепками "Составь цветок".  
- Молодцы! Какие красивые получились у вас цветочки! Возьмите, ребята, аккуратно свои цветочки и несите на полянку. Вот какая красивая полянка получилась, правда?  
- Майя, ребята, вам очень благодарна! Теперь она соберет много- много нектара для своих пчелок!