**Конспект занятия по духовно-нравственному развитию детей во второй младшей группе.**

**На тему: «Быт русского народа».**

**Воспитатель второй младшей группы МАДОУ д/с « Березка»**

 **Гомзякова Ирина Георгиевна**

**Цель:** Знакомить детей с культурой русского народа: избой, утварью одеждой;

**Задачи**: воспитывать доброта, щедрость, гостеприимность;

знакомить с русскими народными сказками,

учить пересказывать их.

Обогащение словаря: передник, лапти, чугунок, ухват.

Материал для занятия: макет русской избы, печки; посуда (чугунок, деревянные ложки, ухват); русские народные костюмы для бабушки и дедушки, костюм лисы, колобок.

**Ход занятия.**

Приходит бабушка Марина в гости к ребятам.

**Бабушка**: Здравствуйте, ребята. Куда это я попала?

**Ребята**: Это детский сад «Березка»

**Бабушка**: и одеты вы не так как я (показывает на свой наряд). У меня то сарафан-то русский, передничек нарядный, платок яркий, а лапти то у меня плетеные новые. А в избе то у вас все не так как у нас с дедом. А почему у вас печки нет, лавки….

Ребята пожимают плечам

**Бабушка**: Давайте я вам расскажу, какая бывает русская изба. Вот она! В избе всегда есть печь. Она греет избу и в ней готовят еду (появляется русская печь с чугунком и ухватом). Вот какая у нас печка. Посмотрите, какой чугунок, в нем я варю кашу. А это наша посуда (деревянные ложки и тарелки)

Входит дед с дровами, кладет их у печки.

**Бабушка**: ой ребята посмотрите, мой дедушка Матвей пришел.

**Дедушка**: Здравствуйте ребята

**Ребята**: Здравствуйте дедушка Егор.

**Дедушка**: Какие гости у нас. Испеки бабка по такому поводу нам колобок.

**Бабушка**: А из чего испечь-то? Муки нет.

**Дедушка**: А ты по коробу помети, по сусеку поскреби, вот и наскребешь муки.

Бабушка так и сделала: по коробу помела, по сусеку поскребла (*показать*), наскребла муки горсти две, замесила тесто, испекла колобок, положила его на окошко остынуть. Вот тут он лежал. А я только на минутку отлучилась. Возвращаюсь, а колобок пропал, куда он подевался, не знаете? (*Дети подсказывают.*) Вы думаете, что колобок укатился? Неужели? А вы не знаете, куда он укатился, ребята?

Воспитанники рассказывают сказку, доходит рассказ до лисы.

Тут появляется Лиса с корзинкой (в ней колобок спрятан).

**Бабушка:** Лисонька, не у тебя ли колобок наш?

**Лиса**: Спойте мне песенку, тогда скажу.

**Бабушка**: Какую песенку спеть?

**Лиса**: Ту самую, которую колобок сам про себя распевает. (*Поет с детьми песенку «Я колобок, колобок…»*) Славная песенка! Сядьте ко мне на носик, спойте еще разочек…

**Бабушка**: Нет, лисонька, мы знаем, что ты хитрая, не будем мы к тебе на носик садиться. Просто скажи нам, пожалуйста, где колобок, а то мы с дедушкой волнуемся. Не съела ли ты колобок, лисонька?

**Лиса**: Не съела, не съела, на ужин оставила.

**Бабушка**: Не ешь колобок, лисичка, мы тебя лучше пирожками угостим (*угощает*).

**Лиса**: Спасибо за угощение! А колобок ваш у меня в корзинке (*Колобок появляется.*)

**Бабушка**: Вот он, колобок, ребятки! Нашли мы его! А лисонька-то оказалась доброй. Спасибо тебе, лисонька, за твою честность и доброту.

Ребята, вам понравилось у меня в гостях?

**Ребята**: Да!

**Бабушка**: И вы ребята, мне тоже понравились. Теперь мы с вами будем дружить, и ходить друг к другу в гости. До свидания ребята, до новых встреч.