Мастер класс на тему: **« Геокэшинг – туристическая игра, как**

 **средство развития дошкольников»**

**Цель**: доставить играющим радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи**: - развивать умение ориентироваться на местности, определять направление маршрута;

- вызвать интерес к решению познавательных, творческих задач;

- развивать внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

**Оборудование:** гаджеты с выходом в сеть (Viber) , карточки с заданиями, разрезанные картинки.

**Ход мероприятия**

*Приветствие коллег.*

*Краткое пояснение сути участникам о геокэшинге и объяснение хода события, разбитие на команды.*

Образовавшаяся в мае 2000г. в США туристическая игра геокэшинг, дала свои плоды в системе образования Р.Ф. Эта игра связана с поиском тайников или разгадыванию загадок, связанных с географическими координатами.

Основная идея состоит в том, что одни игроки прячут тайники, с помощью GPS – навигаторов определяют их координаты и сообщают о них в интернете. Другие игроки используют эти координаты и свои GPS – приемники для поиска тайников.

Слово «геокэшинг» - происходит от греческого «geo» - Земля и английского «cache» - тайник.

Геокэшинг – своеобразная туристическая игра, уже завоевавшая толпы поклонников во всем мире. В геокэшинг можно играть и в детском саду, поскольку каждый ребенок мечтает найти клад. Воспитанники, конечно навигатором не пользуются, они ищут место по его описанию, фотографии, рисунку, плану, схеме, карте. А клад – это конфеты, сладости, игрушки.

В сегодняшней игре мы будем искать и выполнять нехитрые задания, перемещаясь по территории детского сада, в том числе и улице. Для этого разобьемся на команды, у каждой команды будут свои индивидуальные задания, одинаковой сложности. Ответы на задания каждая команда будет отправлять в группу Viber «Педагоги» и через эту группу получать свое новое задание.

Всем желаю удачи и интересного времяпровождения!

 *Разбивка участников на три команды с помощью вытягивания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) из темного, непрозрачного мешочка. Выбравшие одну и туже фигуру, образуют одну команду.*

 *Сформировавшиеся команды получают свое индивидуальное первое задание и приступают к его выполнению.*

**Первая команда**

1. Отгадать загадку и выполнить соответствующее действие.

 «Вор, разбойник и карманник. Берегитесь! Я ……..»

 *(охранник)*

Команда направляется к охраннику, он дает им новое задание, только после того как они правильно отгадают загадку.

1. «Не лед, а тает, не лодка, а уплывает»

*(зарплата)*

 Ответив верно, получают третье задание.

1. Собрать картину и скинуть готовое фото в группу. По вайберу получают четвертое задание.
2. Отгадав загадку, найти это место в детском саду и забрать там новое задание.

 « Есть копытный великан

 Шея как подъемный кран

 С рожками, пятнистый,

 Но не очень быстрый» *«Жираф»*

1. Находят заранее спрятанное задание, приступают к его выполнению.

Закончить крылатую фразу. Сразу все три ответа скинуть в группу.

- Буря в ……. *(стакане)*

- И все таки она …….. *(вертится)*

- Камень ……… *(преткновения)*

 **6.** По вайберу получают шестое задание. Найти в детском саду место, сфотографировать и отправить фото в группу.

 - Место с изображением телефонной будки.

 *(Банер «Лондон» на 1 этаже)*

 Если задание выполнено верно команда возвращается в пункт отправки. (муз. зал)

**Вторая команда**

1. Отгадать загадку и выполнить соответствующее действие.

 «Мне поставила вчера пять уколов ……»

*(медсестра)*

Команда направляется к медсестре, она дает им новое задание, только после того как они правильно отгадают загадку.

1. «Человек скупил яблоки по 5 рублей за одну штуку, но продавал их по 3 рубля за одну штуку. Спустя какое-то время он стал миллионером, как у него так получилось»

*«Он был миллиардером»*

1. Собрать картину и скинуть готовое фото в группу. По вайберу получают четвертое задание.
2. Отгадав загадку, найти это место в детском саду и забрать там новое задание.

 «Кто с широкую спиной

Примостился над волной?

Путь бывает очень прост,

Если есть над речкой ….. *«Мост»*

1. Находят заранее спрятанное задание, приступают к его выполнению.

Закончить крылатую фразу. Сразу все три ответа скинуть в группу.

 - Лебединая …… *(песня)*

- Место под ……… *(солнцем)*

- Прекрасное ……… *(далеко)*

**6.** По вайберу получают шестое задание. Найти в детском саду место, сфотографировать и отправить фото в группу.

 - Найти то место, где мы все вместе.

 *(Фотографии персонала в холе)*

 Если задание выполнено верно команда возвращается в пункт отправки. (муз. зал)

**Третья команда**

1. Отгадать загадку и выполнить соответствующее действие.

 «Знает точно детвора. Кормит вкусно ……»

*(повара)*

 Команда направляется кповару, она дает им новое задание, только после того как они правильно отгадают загадку.

1. «Вы сидите в самолете впереди вас лошадь, сзади автомобиль. Где вы находитесь?»

*«карусель»*

1. Собрать картину и скинуть готовое фото в группу. По вайберу получают четвертое задание.
2. Отгадав загадку, найти это место в детском саду и забрать там новое задание.

«Какие красавцы!

Всегда и везде

На суши родятся

Живут на воде» *«корабль»*

1. Находят заранее спрятанное задание, приступают к его выполнению.

Закончить крылатую фразу. Сразу все три ответа скинуть в группу.

- Пуп …….  *(земли)*

- Скелет в …… *(шкафу)*

- Яблоко …….  *(раздора)*

**6.** По вайберу получают шестое задание. Найти в детском саду место, сфотографировать и отправить фото в группу.

 - Найти то место, где мы узнаем полезные советы

 *(стенд психолога)*

 Если задание выполнено верно команда возвращается в пункт отправки. (муз.

зал)

**Подведение итогов**

 - Узнать впечатление участников об участие в игре.

 - Подвести итоги. Какая команда оказалась самой быстрой, находчивой, внимательной.

 Важнейшей компонент игры геокэшинг – радость от участия, дух приключения, найденный клад, общение с коллегами, удовольствие от совместной деятельности.

 Геокэшинг – это всегда положительные эмоции, радостное общение, веселые соревнования, удивление и восторг.

Спасибо всем за внимание и участие!