**Тема: «** К нам Весна шагает…»

**Цель:** Закрепить представления детей о характерных признаках весны.

**Задачи:**

 *Образовательные:*

 Закреплять навыки употребления в речи детей сравнительных оборотов;

Закреплять знание гласных и согласных звуков, твердых и мягких звуков, количество букв, звуков и слогов в слове;

Активизировать словарь детей (проталина, ранняя весна, приметы весны, капель, посланцы весны, журчат, припекает, вьют).

Обобщить знания детей о весенних явлениях, о временах года, о весенних месяцах, о жизни птиц;

Учить, внимательно, слушать стихотворения, рассказывать стихотворение о весне.

 *Развивающие:*

 Стимулирование мыслительной и речевой активности детей;

Расширение лексического запаса по теме «Весна»;

Развитие умения подбирать действия и признаки;

 Развитие эмоционального интеллекта детей;

Закреплять навыки четкой правильной выразительной речи;

 *Воспитательные:*

Воспитание бережного отношения, любви к природе;

Формирование умения работать в коллективе;

Воспитывать любовь к поэзии, живописи.

 **Предварительная работа**: закрепление по теме «Весна»; заучивание стихотворений о весне; рассматривание иллюстраций и картин о весне; прослушивание музыкальных произведений о весне; звуковой анализ слова.

 **Оборудование**: интерактивная доска и проектор; аудиозапись голосов птиц, отрывок из произведения В.А. Моцарта «Приход весны»; прищепки, палочки и «гнездо»; презентация о весне и птицах; макет солнышко и лучики;

**Ход занятия**

Звучит отрывок из произведения В.А. Моцарта «Приход весны».

 Ребята, встанем в круг.

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И гостям мы улыбнемся.

 Здравствуйте, гости!

Ребята, послушайте такую сказку.

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод Зимы».

 Как вы думаете, что это за чудо такое? (Солнышко), Конечно, это солнышко. Вот наше солнышко, но оно, почему то совсем грустное, не улыбается. Чего нет у солнышка? (лучиков).

А сейчас поиграем в игру «Сравни и назови»,

Кто правильно назовет сравнение, тот добавляет лучик к солнышку.

Солнце желтое, как… (одуванчик, цыпленок, лимон).

Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок).

Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море).

Солнце веселое, как… (песенка, клоун).

Солнце теплое, как …(печка, рукавички, свитер).

Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда).

Солнце жаркое, как… (огонь, костер).

Ребята, вы так много всего рассказали о солнышке. Посмотрите, как оно весело заиграло своими лучами. И поэтому еще сильнее стало пригревать. Солнце помогло Весне, и мир снова расцвел яркими красками.

А кто мне скажет, сколько букв, в слове «солнце», сколько звуков, а с какого звука, с какой буквы начинается это слово, этот звук гласный или согласный, твердый или мягкий, а сколько слогов в этом слове? (ответы детей).

 Ребята, давайте вспомним приметы весны. Какая она весна? (ответы детей).

 Проводится игра «Подскажи словечко».

 Весной солнце… (греет, припекает, ласкает).

 Весной сосульки под солнцем… (тают, капают).

 Весной сугробы от солнечного тепла… (оседают, тают).

 Весной на деревьях почки… (набухают, лопаются).

 Весной ручьи… (бегут, журчат, звенят).

 Весной птицы гнезда… (вьют, строят, делают).

 Весной лед на реке… (тает, трещит, ломается, плывет).

 Весной на проталинах первые цветы… (появляются, расцветают).

 А кто мне скажет, сколько букв в слове «весна», сколько звуков, а с какого звука, с какой буквы начинается это слово, этот звук гласный или согласный , твердый или мягкий, а сколько слогов в этом слове? (ответы детей).

*Физкультминутка .*

 *Весенняя капель*

Солнце стало пригревать,

Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрей, быстрей

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

 Проходите на стульчики.

 Скажите ребята, а кто с наступлением весны прилетает домой? (ответы детей)

 Предлагаю вам представить, что мы в лесу, где очень тихо.

Закройте глаза и послушайте. (Аудиозапись «Голоса птиц»)

 Что вы слышите? (ответы детей).

 Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые страны, а весной возвращаются на родину? (ответы детей).

 Каких перелетных птиц вы знаете? ( Ответы детей: ласточка, скворец, журавль, грачи, стрижи, соловей, цапля, лебедь).

 Как вы считаете, какая из птиц возвращается первой в родные края? (Ответ детей: грачи).

 Правильно ребята. Как только в поле появляются проталины, прилетают грачи - первые посланцы весны.

Как вы думаете, кто из птиц прилетает последней? (Ответ детей: ласточки)

 Почему? (Ответ детей: ласточки, стрижи; прилетают тогда, когда появляются насекомые).

 И так , когда птицы возвращаются домой , чем они начинают заниматься ? (Ответ детей: строят и ремонтируют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов).

*Пальчиковая гимнастика с прищепками «Построим гнездо»*

(Дети, под весёлую музыку берут прищепками, как клювиками веточки и относят в «гнездо»)

 Ребята, о каком времени года мы говорим сегодня? (ответы детей)

 Какие весенние месяцы вы знает? (ответы детей)

 А сейчас послушаем стихотворения о весенних месяцах.

Март

Треплет ветер за окном

Дерево без листьев,

Воробей сидит на нём,

Перышки почистив.

Погляжу на воробья

Весело качается,

Понимаем он и я

Что зима кончается!

Апрель

Долга шла весна тайком

От ветров и стужи,

А сегодня прямиком

Шлепает по лужам,

Гонит талые снега

С гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга

Бархатом зелёным.

Скоро, скоро быть теплу!

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапой верба.

Май

 Наступает месяц май.

Птицы радостно запели,

Возвратившись в милый край.

Зацвели, зазеленели

 Все деревья и кусты.

Снова пчелы полетели.

 За нектаром на цветы.

Стихотворение « Весна» И.Токмакова.

Наше занятие подошло к концу. Что вам понравилось и запомнилось? До следующей встречи!