Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»

**Проект**

**Тема: "Семейные ценности"**

**Разновозрастная группа №6**

Возраст детей с3 до 6 лет

Воспитатель:

Рупышева Любовь Валерьевна

ноябрь 2016

**Актуальность.**

Самое главное в жизни любого ребенка - его семья. Воспитанием ребенка, как правило, должны заниматься родители: мама и папа. Но в наше время часто ребенка воспитывает одна мама, или бабушка с дедушкой, а так же родителей часто не бывает дома. Поэтому дети часто предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

**Цель:**

формировать у детей представление о семье, семейных традициях.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Расширить и углубить знания детей о семье, семейных ценностях.

2. Дать первоначальные представления о родственных отношениях

( мама, папа, сын, дочь и т.д.)

**Развивающая:**

1. Развивать навыки в проектно- исследовательской деятельности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать

ценность семьи для каждого человека , проявлять заботу о родных

людях.

2. Привлечь и вовлечь родителей в образовательный процесс для

совместной работы по теме проекта.

**Срок реализации проекта :** 1 месяц (ноябрь)

**Классификация:** краткосрочный

**Тип проекта**: творческий

1. **Подготовительный этап**

**Цель**: продолжать формировать интерес к членам семьи.

**Ситуативные беседы с детьми 2мл на тему:**

**"Расскажи с кем ты живешь?"; "Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?"**

Цель: подчеркнуть индивидуальные качества ребенка, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем- либо из членов семьи.

**"Что делает ваша семья утром? Зачем надо умываться? Чистить зубы? Какая зубная щетка у твоего папы (мамы)?"**

**"Зачем человеку носовые платки? Какой платок у твоего папы? У мамы? У тебя?"**

Цель: закрепление навыков гигиены, приобщение к здоровому образу жизни.

**"Какая у тебя бабушка? Как ты помогаешь бабушке? Что умеет твоя бабушка? Расскажи о своей бабушке"**

**"Как ты обращаешься к своим родителям? (бабушке, дедушке, сестре, брату?)**

**"Что вы говорите при расставании с родителями, бабушкой?"**

Цель: закреплять формы вежливого обращения ко взрослым и детям.

**"Расскажи о своей сестре (брате). Что у вас общего? Чем вы отличаетесь?"**

**"В какие игры играют с вами родители(брат, сестра) дома? В какие игры ты играешь с мамой(папой, бабушкой, дедушкой, сестрой или братом)?"**

**Темы бесед с детьми ст.возраста:**

**"Моя семья", "Семейная фотография"**

Цель: продолжать формировать интерес к членам семьи, вызывать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях, интересах.

**"Ни кого роднее мамы и папы в целом мире нет"**

Цель: воспитывать чувство любви и привязанности к самым близким и родным людям- маме и папе.

**"Бабушкин потрет", "Портрет дедушки"**

Цель: развивать уважение к своим близким, любовь к бабушке. Воспитывать уважение к старшим людям.

**"Организация быта в вашей семье в будни и праздники"**

Цель: поддерживать интерес и уважение детей к семейным традициям.

**"На кого ты хочешь быть похожим?**

Цель: воспитывать у детей желание перенимать лучшие качества близких людей, рассказывать о них.

**"Где и кем работают твои родители?"**

Цель: способствовать формированию представлений о профессиях своих родителей; воспитывать уважение к их труду.

**"Где живет ваша семья? В каком доме живет ваша семья?"**

Цель: способствовать развитию самостоятельности мышления у детей, знания своего адреса проживания.

**Рассказы воспитателя** детям на тему:

**"Мама", "Что такое генеалогическое дерево"**

Цель: дать детям представление о родственных взаимосвязях.

**Чтение стихотворений** :

Благининой "Мама спит, она устала"; Е. Серовой "Папа дома", В. Осеевой "Хорошее", Н.Майданик "Вместе с бабушкой", Р. Гамзатова "Про дедешку";

рассказов: В. Сухомлинского "У бабушки руки дрожат", В. Осеевой "Волшебное слово"

**Сюжетно- ролевые- игры "Семья", "Выходной в семье"**

Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама- дочка)

**"Старшая сестра"**

Цель: учить взаимодействовать с куклами младенцами; отражать в сюжете отношения и взаимодействия старшей и младшей сестер.

**Дидактические игры:**

**"Чем можно порадовать маму?**

Цель: воспитывать чувство привязанности и любви к маме

**"Угадай сколько нас в семье?"**

Цель: упражнять в определении в слепую трафаретов людей (Двух- четырех- пяти- шести)

**"Расскажи как и с кем ты путешествовал"**

Цель: развитие речи, памяти.

**"Дружная семья"**

Цель: побуждать ребенка называть членов семьи, слова- действия, характерные для каждого из них.

**Игра- соревнование "Бабушкины помощники"**

Цель: учить быстро и аккуратно перематывать шерстяные нитки с клубочка на катушку.

**Обсуждение поговорок о семье:**

В родной семье и каша гуще;

Матери все дети равны, одинаково сердцу больны;

Сердце матери лучше солнца греет.

**2 этап. Наша продуктивная деятельность:**

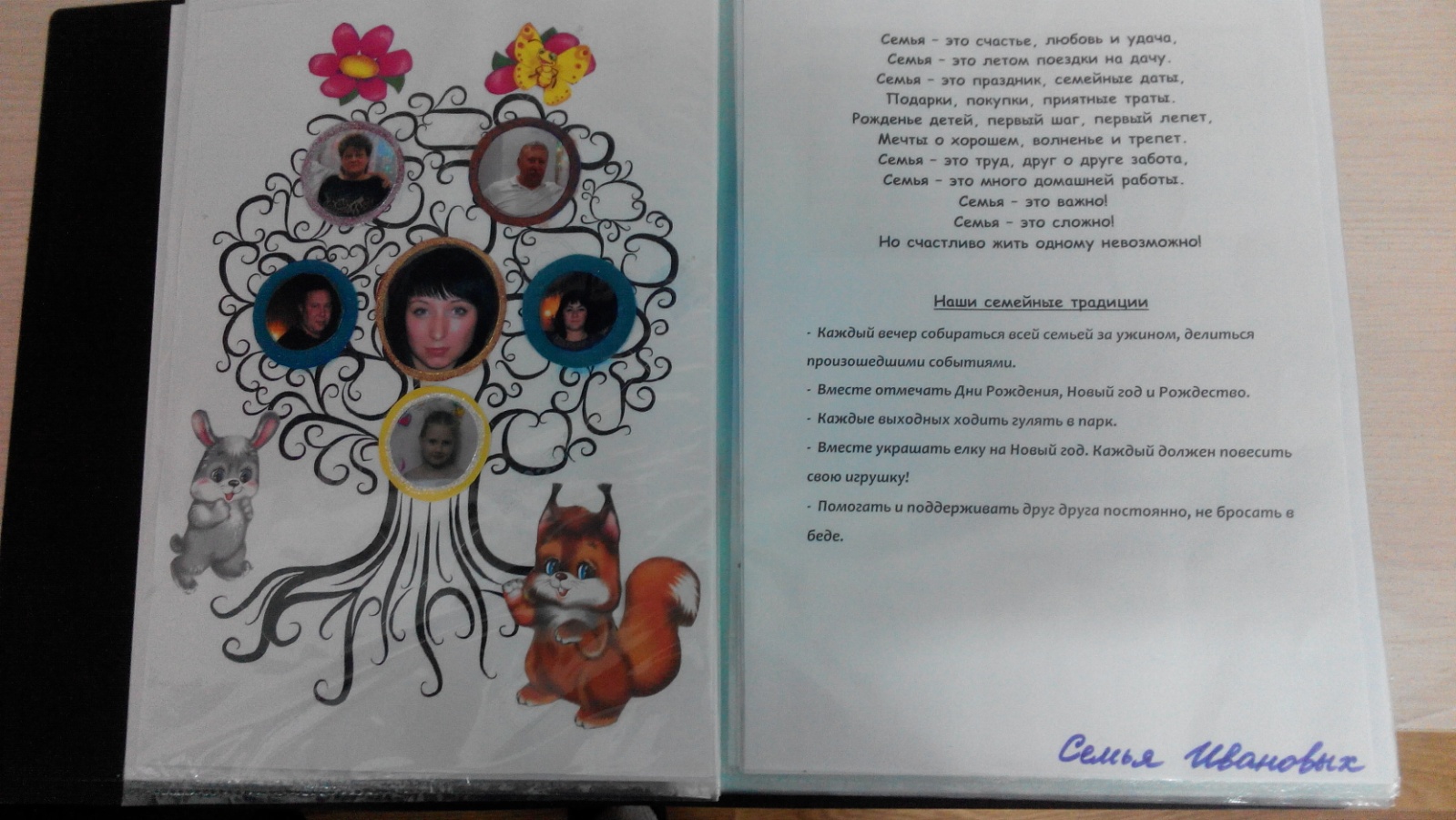
**Рисунки**:

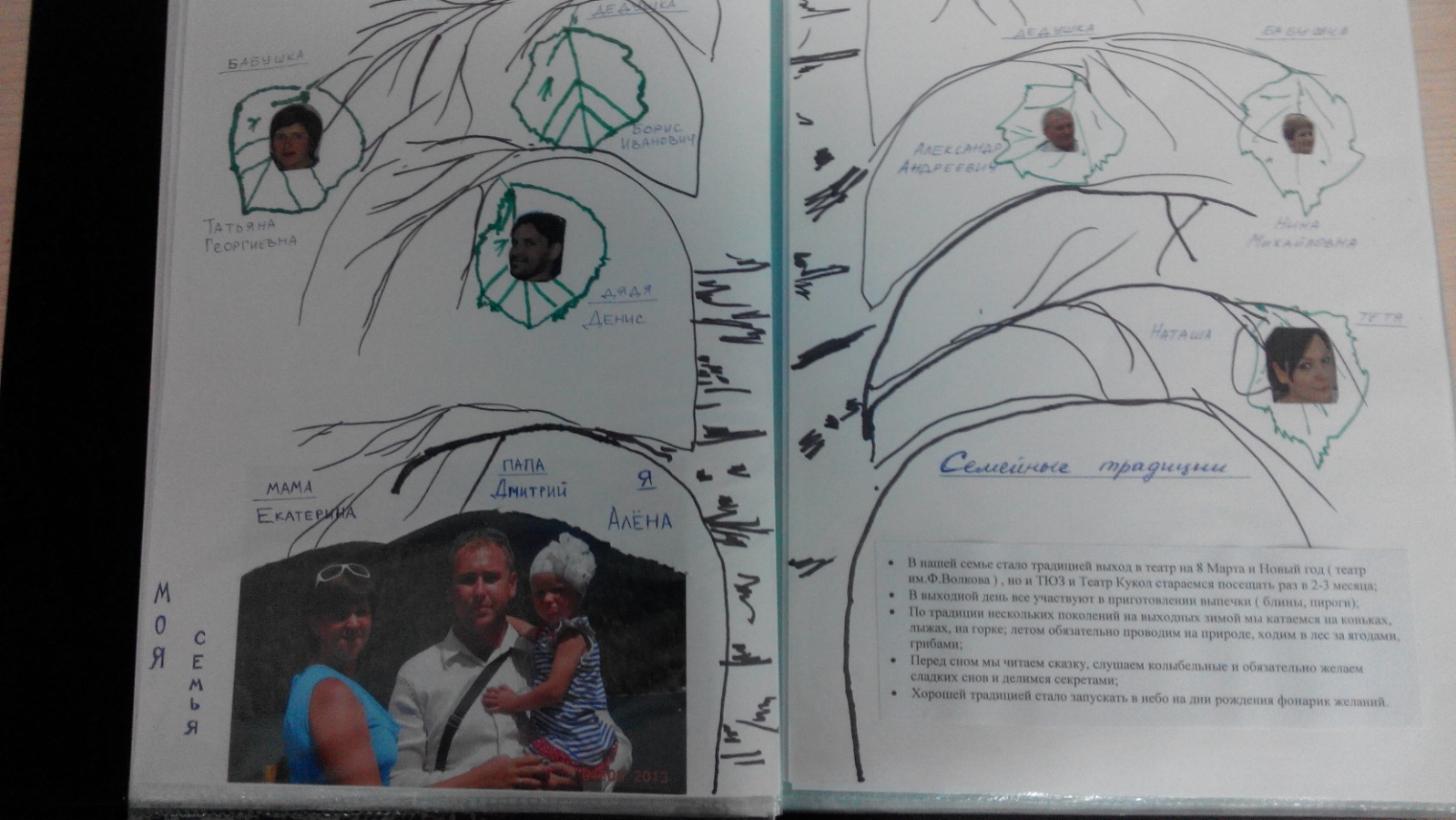
"Платок для бабушки", "Мой дедушка", "Мы с папой играем в футбол" (ст.в.), "Портрет мамы" ( альбом)

**На день матери дети подарили мамам свои поделки:**

"Платье в горошек для любимой мамочки" (аппликация)

Цель: развивать ручную умелость, навыки выстригания и приклеивания. Воспитывать желание делать подарок мамочке своими руками.

Совместно с родителями оформляется папка "Семейные традиции".



В группе оформлено совместным трудом воспитателя- детей -родителей "Семейное дерево" группы №6, на нем детские ладошки бережно держать фотографию семьи. Дети с Дети с интересом рассматривают это дерево и каждый ребенок рассказывает друзьям о своей семье, где это они фотографировались. Ребята с удовольствием общаются и с гордостью и любовью говорят о своих близких.

Вывод: в связи с проделанной работой в рамках проекта дети получили большой запас знаний о семье и родственных связях, о семейных традициях; получили большой заряд позитива от совместного труда с родителями и воспитателем; пополнили словарный запас по теме проекта.

**А родителям проект напомнил - это, а возможно и научил вот этому:**

## Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

## Что такое семейные традиции:

Семейные традиции – это регулярно повторяющиеся действия членов семьи, направленные на сплочение внутрисемейных связей и укрепление семьи как главной основы общества. Традиции – непременный атрибут семейного счастья и благополучия, отражающий нравственную позицию всех членов семьи. Каждая семья индивидуальна и имеет свою историю. Семейные обычаи позволяют всем членам почувствовать свою значимость, уделить время и внимание родным, проявить к ним уважение и любовь.

## Какие ценности лежат в основе семейных традиций ?

Семейные традиции порождают и воспитывают в людях важные ценности: любовь к семье, уважение к своим родным, заботу о близких, правильное понимание семьи и ее роли в жизни. Несоблюдение семейных обычаев и устоев может привести к ослаблению связей между ее членами, к разрушению семейных уз. Даже ячейка общества, в которой царит любовь, не сможет существовать без определенных важных и приятных обычаев, например, совместного досуга.

Традиции укрепляют в детях чувство благодарности к родителям, а также к бабушкам и дедушками, прививая уважение к старшему поколению. Супругам обычаи дают ощущение незыблемости, стабильности семейных отношений. Л.Н. Толстой говорил: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Человек, живущий в семье, чтущей традиции, обязательно будет окружен заботой, любовью, теплом и нежностью. У такого человека семейное благополучие обязательно передастся другим сферам жизни.

