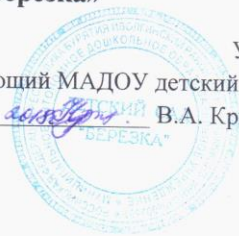


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Берёзка»**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ детский сад «Берёзка»  
Протокол от «15 марта» 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
Н.С. Александрова В.А. Кривогорницyna



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2017 год**



с. Иволгинск

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Часть А.

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ детский сад «Берёзка»
2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения

### Часть Б. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
4. Оценка качества организации образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Часть В. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ детский сад «Берёзка»**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка» за 2017 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада МАДОУ детский сад «Берёзка». Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения о МАДОУ детский сад «Берёзка», оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения**

Самообследование проводится ежегодно комиссией по проведению самообследования. В состав комиссии входят:

Кривогорницына В.А. - председатель комиссии;

Цыренова В.Н. – заместитель председателя комиссии;

Нимаева Е.А. – председатель Управляющего Совета МАДОУ

Лудупова О.Б. – воспитатель, председатель ППО МАДОУ

Андрянова М.А. – воспитатель

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»;

**Год основания:** 1971

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Учредительные документы:**

**Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия Министерства образования и науки Республики Бурятия

Серия 03 Л 01 № 0001581 от 19.09.2016, регистрационный № 2970 от 19.02.2018г.

Срок действия лицензии - бессрочная

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 03 № 001528598

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.02.2012 Серия 03 № 001550481

**Устав МАДОУ** Детский сад «Берёзка» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Иволгинский район» от 01.02.2016 № 36

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Кривогорницына Валентина Александровна  
Образование высшее. Педагогический стаж 28 лет. Стаж руководителя МАДОУ – 18 лет  
Почетный работник общего образования РФ.

конт.тел. 83014021885

**Заместители руководителя:**

заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Попова Валентина Александровна

Образование высшее.

конт.тел. 83014021885

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Тугаринова Людмила Гавриловна

Образование средне-специальное

конт.тел. 83014021885

**Юридический и фактический адрес:** 671050 с. Иволгинск, Иволгинский район, Р.Б. ул. Октябрьская 37 «А»

**Местонахождение учреждения:** 671050 с. Иволгинск, Иволгинский район, Р.Б. ул. Октябрьская 37 «А»

**Телефон:** Тел.: 83014021885

**e-mail:** douberezka@bk.ru

**Сайт:** <https://bur-madou-b.tvoyasadik.ru/>

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация муниципального образования «Иволгинский район»

**Структура и количество групп:** в дошкольном учреждении функционируют 9 групп.

Здания детского сада типовые: двухэтажное и одноэтажное, имеют все виды благоустройства.

**Режим работы:** с 7.30 до 18.00 часов;

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В Образовательном учреждении функционируют:

- группы общеразвивающей направленности;
- группы компенсирующей направленности: для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- группы кратковременного пребывания

**Дополнительные помещения:**

методический кабинет;  
кабинет логопеда;  
музыкальный зал;  
кабинет бурятского языка;  
кабинет психолога;  
медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;  
кухня с подсобными помещениями.

Помещения детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено АПС, охранной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, видеонаблюдением.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются 9 прогулочных участков, оснащенных игровым оборудованием.

Детский сад обеспечен мебелью, технологическим и игровым оборудованием, игрушками, медицинским оборудованием, хозяйственным инвентарем в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом ФГОС ДО и интересов детей, и отвечает их возрастным особенностям.

Общее количество детей в 2017-2018 учебном году - 401 воспитанник.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет, имеется 9 возрастных групп (табл.1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Воспитатель
1	1 младшая	1	Черкасова М.С.
2	Средняя 1	1	Александрова О.А.
3	Средняя 2	1	Латкина Е.Н.
4	Средняя 3	1	Гомзякова И.Г.
5	Старшая 1	1	Тугаринова Т.А.
6	Старшая 2	1	Бочкарева И.Ю.
7	Разновозрастная старшая 1	1	Гермашева Л.Г.
8	Подготовительная 1	1	Лудупова О.Б.
9	Подготовительная 2	1	Андриянова М.А.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. ДОУ ведет работу по четырем приоритетным направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и социально-личностное.

### Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Таблица 2

Период года	Месяц	Кол-во недель	Кол-во дней	Кол-во дней в неделю					
				1	2	3	4	5	6
Учебный год (холодный период)	Сентябрь	5	21	1	5	5	5	5	-
	Октябрь	6	22	-	5	5	5	5	2
	Ноябрь	5	22	3	5	5	5	4	-
	Декабрь	5	21	1	5	5	5	5	-
	Январь	5	17	каникулы	4	5	5	3	-
	Февраль	5	19	2	5	5	4	3	-
	Март	5	20	2	3	5	5	5	-
	Апрель	6	22	-	5	5	5	6	1
	Май	5	20	2	4	5	5	4	-
<b>ИТОГО</b>			<b>184</b>	<b>37 недель</b>					
Летне-оздоровительный период	Июнь	5	19	1	5	3	5	5	-
	Июль	6	22	-	5	5	5	5	2
	Август	5	23	3	5	5	5	5	-
<b>ИТОГО</b>			<b>64</b>			<b>Дни педагогической диагностики: 1-3 неделя сентября 1-3 неделя мая</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>248</b>						

**Вывод:** МАДОУ детский сад «Берёзка» – стабильно работающая организация. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. МАДОУ детский сад «Берёзка» работает в инновационном режиме: пилотная площадка по реализации развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации, информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольной образовательной организации свидетельствует о том, что организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов в сфере образования и регламентируется локальными актами организации. Что в свою очередь позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Берёзка» - соответствует предъявляемым требованиям.

## **2. Оценка системы управления организации**

Возглавляет детский сад заведующий, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем. Органами управления детского сада являются: Управляющий совет; Первичный профсоюзный комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Компетенции между заведующим и органами управления МАДОУ детский сад «Берёзка» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и с учетом особенностей образовательного процесса в ДОО.

Администрация детского сада занимается стратегическими вопросами развития организации, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой организации и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.

Управление организацией осуществляется на базе определенной организационной структуры.





**Система контроля** со стороны руководства организации выстроена по вопросам:

- образовательной деятельности (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);
- работы с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);
- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);
- работы с кадрами (повышение квалификации, текучесть кадров, работа с молодыми специалистами);
- самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности (использование финансовых и материальных средств, отчетность);
- контроля питания (контроль работы пищеблока, режим питания, культурно-гигиенические навыки)
- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников организации. Работники организации после ознакомления с результатами контроля ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:



- проводятся заседания педагогического совета, административные и планерные совещания;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

Заведующий организацией по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего распоряжения;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах компетенции.

**Вывод:** управление в МАДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В перспективе планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (родительские клубы, школа молодого педагога и т.д.).

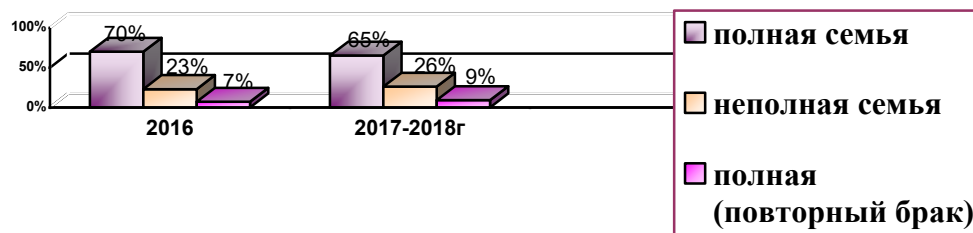
### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Сведения по контингенту воспитанников и их семей**

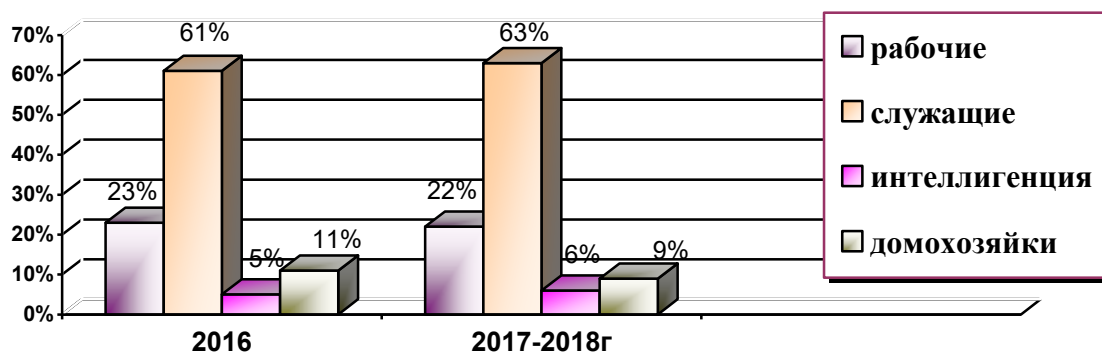
Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста.

#### ***Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ***

##### ***Состав семьи***



## Социальное положение



### Структура образовательного процесса в ДОО

Образовательная деятельность детского сада условно делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок, который включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность в режимных процессах. А также самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями.

2) Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, квестов, образовательных событий, занятий в старших группах, продолжительность зависит от возраста детей.

3) Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов. Данный блок включает в себя самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность с воспитателем. Дети посещают кружки по шахматам, цирковую школу, хореографию, художественно-продуктивному творчеству. Взаимодействие с родителями.

**Программное обеспечение ДОО:** Разработка основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева, /Дрофа, Вентана-граф/. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет более 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40 %.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей 3-7 летнего возраста в МАДОУ детский сад «Берёзка».

Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 01 сентября 2017 года.

### *Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.*

*Таблица 3.*

Образовательная область	Раздел	Год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	87%	89%	87%	80%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	89%	89%	90%	87%
	Ознакомление с окружающим	82%	84%	82%	89%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	84%	86%	86%	88%
	Лепка	85%	88%	85%	86%
	Рисование	86%	87%	89%	89%
	Аппликация	88%	86%	86%	85%
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	84%	87%	85%	87%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	82%	84%	87%	88%

Из таблицы 2 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая

динамика, связана, прежде всего, с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

### *Охрана жизни и здоровья детей.*

#### **Медицинские мероприятия в течение года:**

- ✚ Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- ✚ Профилактические прививки - по графику
- ✚ Осмотр на педикулез – раз в неделю
- ✚ Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

#### **Закаливание:**

- ✚ Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- ✚ Утренняя гимнастика
- ✚ Бодрящая гимнастика после дневного сна
- ✚ Одежда детей по сезону
- ✚ Прогулки (дневная, вечерняя)
- ✚ Прием детей на улице

#### **Охрана жизни и здоровья детей:**

- ✚ Безопасное уличное оборудование
- ✚ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- ✚ Безопасное оборудование в группах
- ✚ Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

### *Медицинское сопровождение*

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и медицинским работником совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все

оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником.

### Результаты анализа заболеваемости детей :

Физическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста (%). годы ниже среднего, среднее, выше среднего:

год	ниже среднего %	Среднее %	выше среднего %
2013-2014	15,0	15,3	15,7
2014-2015	15,7	15,9	16,1
2015-2016	16,1	16,3	16,5
2017-2018	15,9	16,05	16,7

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно- оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

**Медико-педагогические обследования** детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья - эти дети имеют хронические заболевания.

	2015-2016 гг	%	2016-2017	%	2017-2018	%
Всего детей	412		421		401	
1 группа	89 детей	21%	95 детей	22%	88	14
2 группа	306 детей	74%	311 детей	73%	303	82
3 группа	17 детей	4 %	15 детей	3 %	10	4

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию стараемся проводить разнообразно: ритмическая гимнастика, тематические и интегрированные занятия и т.д., что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, а также дать элементарные знания о том, как сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	+
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Руководителем по физическому воспитанию Рупышевой Л.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

**Вывод:** образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Берёзка» реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогов и различных форм детской активности и инициативы.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Берёзка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной

деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период.









**Вывод:** учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка кадрового обеспечения**

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

### ***Педагогический состав ДОУ:***

-  Воспитатели – 16
-  Старший воспитатель – 1
-  Музыкальный руководитель – 2
-  Инструктор по физической культуре – 1 человек.
-  Педагог-психолог – 1
-  Учитель-логопед – 2
-  Учитель бурятского языка – 2
-  Учитель английского – 1
- Хореограф – 1

*Таблица 4*



Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	специалисты	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
				до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2017-2018	26	16	10	0	14	5	7	8	18	7	6	3	10

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.
- на республиканских, всероссийских семинарах и тд.

Организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, республики и России. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

Таблица №5.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Цыренова В.Н.	Ст.воспитатель Учитель англ.яз.	высшее	1	13
2	Смолина Л.А.	учитель-логопед	высшее	1	10

3	Рупышева Т.Н.	Учитель-логопед	высшее	1	25 лет
4	Ануфриева Л.А.	Муз.руководитель	средне-специальное	1	33
5	Бадашкова Е.П.	Муз.руководитель	средне-специальное	соот	45
6	Рупышева Л.В.	Руководитель Физ.воспит.	средне-специальное	1	30
7	Раднаева Д.Н.	Учитель бурятского языка	средне-специальное	соот	45 лет
8	Будаева В.У.Б.	Учитель бурятского языка	высшее	1	4
9	Каменецкая И.А.	Педагог-психолог	высшее	1	3
10	Ванчикова Д.В.	хореограф	Средне-специальное	соот	3
11	Андриянова М.А.	воспитатель	Средне-специальное	1	3
12	Тугаринова Т.А.	воспитатель	средне-специальное	1	3
13	Гермашева Л.Г.	воспитатель	средне-специальное	1	35
14	Батуева С.Ф.	воспитатель	средне-специальное	1	41
15	Лудупова О.Б.	воспитатель	высшее	высшая	9
16	Григорьева Ю.А.	воспитатель	средне-специальное	1	10
17	Арестова О.А.	воспитатель	высшее	1	18
18	Калашникова Е.С.	воспитатель	Ср.специальное	1	8
19	Александрова О.А.	воспитатель	средне-специальное	1	3
20	Латкина Е.Н.	воспитатель	средне-специальное	1	2
21	Бочкарева И.Ю.	воспитатель	средне-специальное	1	29
22	Гомзякова И.Г.	воспитатель	средне-	1	13

			специальное		
23	Черкасова М.С.	воспитатель	средне-специальное	1	6
24	Оскорбина А.А.	воспитатель	высшее	1	5
25	Красикова Г.И.	воспитатель	средне-специальное	1	36
26	Белокопытова В.Я.	воспитатель	средне-специальное	1	13

Из таблицы 3 видно, что в 2017-2018 учебном году в ДОО работал 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 22 педагога имели первую квалификационную категорию, что составляет 86% от общего числа педагогов, 4 педагога имели соответствие занимаемой должности, что составляет 14 % от общего числа педагогов. Из таблицы можно делать вывод 23 педагога ДОО имеют квалификационные категории, что составляет 92% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОО разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения** **Методическая работа.**

Методическая работа в организации строится на основе методического объединения воспитателей. Основным направлением работы МО является повышение качества образовательной деятельности детского сада.

Приоритетным направлением методической деятельности нашей организации в 2017 году было: повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

В рамках реализации данного направления рабочей группой педагогов ДОО разрабатывались рабочие программы педагогов, перспективные планы по всем разделам программы, подлежали пересмотру критерии индивидуальной карты развития ребенка по возрастным категориям и построение работы с индивидуальным образовательным маршрутом.

МО воспитателей ДОО в этом учебном году работали над темами «Проектирование системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО. Работа с инструментом Шкала ECERS-R»; методы работы с одаренными детьми.

В течении этого учебного года, в рамках республиканской пилотной площадки, продолжилась работа с коллегами из Монголии по обмену опытом работы в ДОО. Был проведен Международный семинар «Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» для педагогов Монгольской народной республики в рамках проекта «Международная сетевая образовательная ассоциация «Детские сады мира», 13.11.2017г.

Кроме этого были проведены проблемные семинары на темы: «Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаева (основы работы для педагогов)», «Технологии интеллектуально-творческого развития В.В. Воскобовича».

В дошкольной образовательной организации ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день большинство педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

### *Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах.*

- \* Семья Сандуевых заняла 1 место в районном конкурсе по знанию ПДД "
- \* Активные участники Байкальского образовательного фестиваля 2017 «Полингвизм-основа современного межкультурного взаимодействия». Была организована выставка по трилингвальному обучению в РБНЛИ №1 г.Улан-Удэ.
- \* приняли активное участие в Августовской конференции 2017 «Актуальные задачи муниципальной образовательной системы по повышению эффективности и качества образовательных услуг» Была организована выставка, а воспитанники нашего детского сада пели, танцевали, играли со свойственной детям непосредственностью вовлекая в свой широкий круг гостей.
- \* В рамках международного сотрудничества в 2017-2018 году дважды детский сад посетили заведующие и воспитатели детских садов Монголии.
- \* Районный конкурс рисунков «Солнышко в ладошках», 1 место
- \* Пилотная площадка по внедрению ДОП «Тропинки»
- \* Районный смотр-конкурс "Лучшее новогоднее оформление фасадов" 2 место, Сертификат на сумму 5000 тр.
- \* Участники республиканского конкурса "Альтернативная ёлка". Организатор конкурса- Республиканский эколого-биологический центр для учащихся при МОиН РБ.
- \* воспитанники МАДОУ детский сад "Березка" приняли участие в марафоне Молодежной Палаты Народного Хурала "Мы выбираем спорт 03"
- \* Коллектив МАДОУ детский сад "Березка" принимал участие в марафоне Молодежной Палаты Народного Хурала "Мы выбираем спорт 03"
- \* Районный конкурсе "Хоорхэн Гэсэр и Арюухан Дангина" воспитанники подготовительных групп Доржиев Дима - 1 место! Дабаев Бадма - 2 место! Галсанова Сара - 2 место! "
- \* Республиканская научно-практическая конференция, проводимая Фондом Президентских грантов, "Приобщение дошкольников к культурно-историческим традициям семейских Бурятии" в с. Мухоршибирь - 2 место.
- \* Участники Республиканской научно-практической конференции, проводимая Фондом Президентских грантов, "Приобщение дошкольников к культурно-историческим традициям семейских Бурятии" в с. Тарбагатай и с. Бичура
- \* на базе ДОУ проведен районный турнир "Шагай наадан-2018", наши воспитанники заняли 1 и 2 место;
- \* наши воспитанники подготовительной группы приняли участие в "Большой зарядке" на стадионе с.Иволгинск. В здоровом теле - здоровый дух!!
- \* Коллектив детского сада "Берёзка" участвовал к акции телеканала Ариг Ус "Споём Катюшу вместе!" посвященной ко Дню Великой Победы.

\* Глава администрации МО "Иволгинский район" В.Ц. Очиров вручил Благодарственные Письма работникам детского сада за активное участие в организации и проведении выборов Президента Российской Федерации".

\* Наши воспитанники приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества "Полицейский Дядя Степа", посвящённого 300-летию российской полиции

\* Наши родители и дети приняли активное участие во всероссийской акции "Подарок ветерану", изготовленные подарки были вручены ветеранам, детям войны и труженикам тыла на Митинге, 9 мая.

\* в марте молодой педагог Каменецкая Инесса Анатольевна представляла Иволгинский район в конкурсе профессионального мастерства "Педагогический Дебют 2018"

\* 9 мая наш детский сад занял 2 место в районном конкурсе на лучшее оформление колонны для участия в праздничном шествии, посвящённого 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

\* Наши воспитанники стали Абсолютными Победителями республиканского конкурса «Оньһон угэнууд», который проводила Бурятская Региональная Общественная Организация "Бадаралга"

\* 23 мая в детском саду "Росинка" г.Улан-Удэ наши учителя бурятского и английского языка показали свое мастерство на республиканском мероприятии "Мир без границ" по трилингвальному обучению детей

\* в марте заведующая МАДОУ детский сад "Берёзка" Кривогорницына В.А. и старший воспитатель Цыренова В.Н. участвовали во всероссийской конференции руководителей ДОУ РФ в г.Москва по теме "Дошкольное образование - 2018"

\* на базе МАДОУ детский сад "Берёзка" прошел Республиканский семинар для заведующих ЧДОУ по теме «Актуальные вопросы поддержки семьи и развития негосударственного сектора дошкольного образования»

\* Во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Гордость отечественного образования" на основе многоцелевого комплексного анализа» МАДОУ детский сад "Берёзка" завоевал звание Лауреата-Победителя и вошел в 700 лучших организаций дошкольного образования (детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста) Российской Федерации;

\* 15 августа 2018 года воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие в VII международном Байкальском образовательном форуме «Качество образования: диалог с обществом».

\* МАДОУ детский сад принял участие во «Всероссийском конкурсе "Образцовый детский сад"», проводимого Управлением целевых программ развития дошкольного образования Межрегионального центра качества и инноваций. (30 января - 15 марта 2018 г). В выставочных мероприятиях смотра-конкурса приняло участие 6122 лучших организаций дошкольного образования и учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста. В соответствии с Положением по итогам Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад" были определены 1000

лучших детских садов России. В этом конкурсе МАДОУ детский сад "Берёзка" села Иволгинск заслуженно завоевал титул Лауреата-Победителя конкурса, став "Образцовым детским садом".

**\*\* октябрь, 2018 года**, детский сад «Берёзка» стал Победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2018» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение», Москва-Кремль, Международный Форум «Инновации и развитие» г.Москва.

\* 6-7 октября, 2018г. заведующая МАДОУ детский сад "Берёзка" Кривогорницына В.А. и старший воспитатель Цыренова В.Н. участвовали во всероссийском семинаре-конференции по актуальным проблемам современного образования «Педагог-профессионал: вызова 21 века» в г.Санкт-Петербург по теме «Планирование и проектирование образовательного процесса в современном детском саду» ОЦ «Аничков Мост».

**Вывод:** достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. На данном этапе МО в следующем учебном году необходимо добиться решения следующих вопросов:

- создать систему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, реализующую обучение по ФГОС ДО в условиях билингвальной (трилингвальной) образовательной среды;

- продолжить организовывать систематическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;

- продолжить работать над созданием развивающей образовательной среды в ДОО в соответствии со шкалами ECERS-R, которая позволит реализовать достижения нового качества образования;

- разработать и апробировать новые образовательные, воспитательные и социальные проекты;

- активно внедрять инновационные технологии (информационные, телекоммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность) в воспитательно-образовательный процесс;

- формировать в ДОО коллектив единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить молодых воспитателей к экспериментальной работе.

Возникающие проблемы в детском саду, в первую очередь, касаются организационной стороны вопроса, правильного подбора и расстановки кадров, а также вопросов материального обеспечения. Работа по ФГОС ДО требует переподготовки педагогов, пересмотр методических пособий, оснащения групп оборудованием для развивающей предметно-пространственной среды.

**Вывод:** достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. На данном этапе МО в следующем учебном году необходимо добиться решения следующих вопросов:

- создать систему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, реализующую обучение по ФГОС ДО в условиях билингвальной (трилингвальной) образовательной среды;

- продолжить организовывать систематическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;

- продолжить работать над созданием развивающей образовательной среды в ДОО в соответствии со шкалами ECERS-R, которая позволит реализовать достижения нового качества образования;

- разработать и апробировать новые образовательные, воспитательные и социальные проекты;

- активно внедрять инновационные технологии (информационные, телекоммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность) в воспитательно-образовательный процесс;

- формировать в ДОО коллектив единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить молодых воспитателей к экспериментальной работе.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд детского сада составляет 916 книг, из них на долю детской литературы приходится 45%, научно-педагогической и методической литературы –55%. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным

образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 55%.

По мере поступления литературы, а также периодических изданий, старшим методистом проводятся информационные дни: для воспитателей и педагогов – на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально.

**Вывод:** методический кабинет организации недостаточно пополнен методическими пособиями к образовательной программе «Тропинки» в соответствии с ФГОС ДО и методическими пособиями к развивающей программе по технологии проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

Необходимо пополнить учебно-методическую базу методическими пособиями, а также детской литературой, энциклопедиями согласно программного содержания.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь.**

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории***

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: установлено 20 камер по периметру здания и внутри детского сада. Детский сад находится на пульте вневедомственной охраны ЧОП «Ермак». В МАДОУ установлена пожарная сигнализация, которая выведена на пульт пожарной охраны с. Иволгинск. Имеются первичные средства пожаротушения, проводится техническое обследование первичных средств пожаротушения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. В августе 2015 г. - новое ограждение территории детского сада.

Территория учреждения по периметру оборудована:

- видеокамерами
- огорожена металлическим забором, высота которого 1м.80с.
- освещение территории ДОУ по периметру ограждения.
- установлен стационарный телефон,

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в ДОУ. Разрабатывается план мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий и зам. по АХЧ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.



Проводилась:

- проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

- тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности, а также с воспитанниками ДОУ, ведется журнал инструктажей по охране жизни, здоровья и безопасности воспитанников.

### ***Организация питания***

Детский сад работает по 10 – дневному меню, разработанному и рекомендованному для дошкольных учреждений. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Большое внимание уделяется организации питания в МАДОУ. За работой пищеблока, качеством поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно следит диет.сестра детского сада Халудорова Т.В. Соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, все оборудование находится в рабочем состоянии. В группах соблюдается питьевой режим. В меню представлены разнообразные блюда. Осуществляется корректировка меню для детей-аллергиков.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

В детском саду постоянно ведётся медицинский контроль за: · режимом питания; · объёмом порций; · правильным составлением меню; · химическим составом и калорийностью рациона; · хранением и сроками реализации продуктов; · соблюдением санитарно-гигиенических условий при приготовлении, раздаче и приёме пищи.

### **Условия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду.**

Условия:

- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- организовано круглосуточное дежурство: дежурного по режиму в дневное время, сторожей – в ночное;
- территория детского сада огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность территории, лестничных площадок в ночное время;
- детский сад оборудован необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения во время ЧП;

- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками детского сада по поведению в экстремальных ситуациях.

### **Состояние территории организации**

Земельный участок имеет ограждение высотой 1,8 м. на территории освещены пешеходные дорожки, входные двери, игровые площадки с подводкой электропитания к столбам подземным кабелем.

На территории нет древесного сухостоя, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, а также колючих кустарников. Трава на территории постоянно стрижется в целях соблюдения пожарной безопасности. Подходы к зданию, дорожки имеют твердое плиточное покрытие. В летнее время все участки за 1 час до прихода детей ежедневно убираются, игровые площадки и дорожки поливаются водой. В зимнее время игровые площадки, дорожки, ступени лестниц ежедневно очищаются от снега и льда и посыпаются песком. Систематически вывозится с территории организации мусор. Мусоросборники закрываются крышками.

**Вывод:** в целом состояние материально – технической базы организации соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, предъявляемым законодательством к дошкольным образовательным организациям. При этом, как у каждой организации, у детского сада есть свои проблемные ситуации.

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В организации разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. Целью организации ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в организации являются:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество ОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в организации;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет Учреждения, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития организации)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана организации, программе производственного контроля, приказами заведующего. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Требуется более комплексная и плановая работа внутренней системы оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности организации, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенный анализ деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка» за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что все виды основной деятельности детского сада организованы и ведутся в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования. Организация функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся, содержание реализуемых образовательных и рабочих программ в целом соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образовательного процесса и качеством подготовки.

**Часть В. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

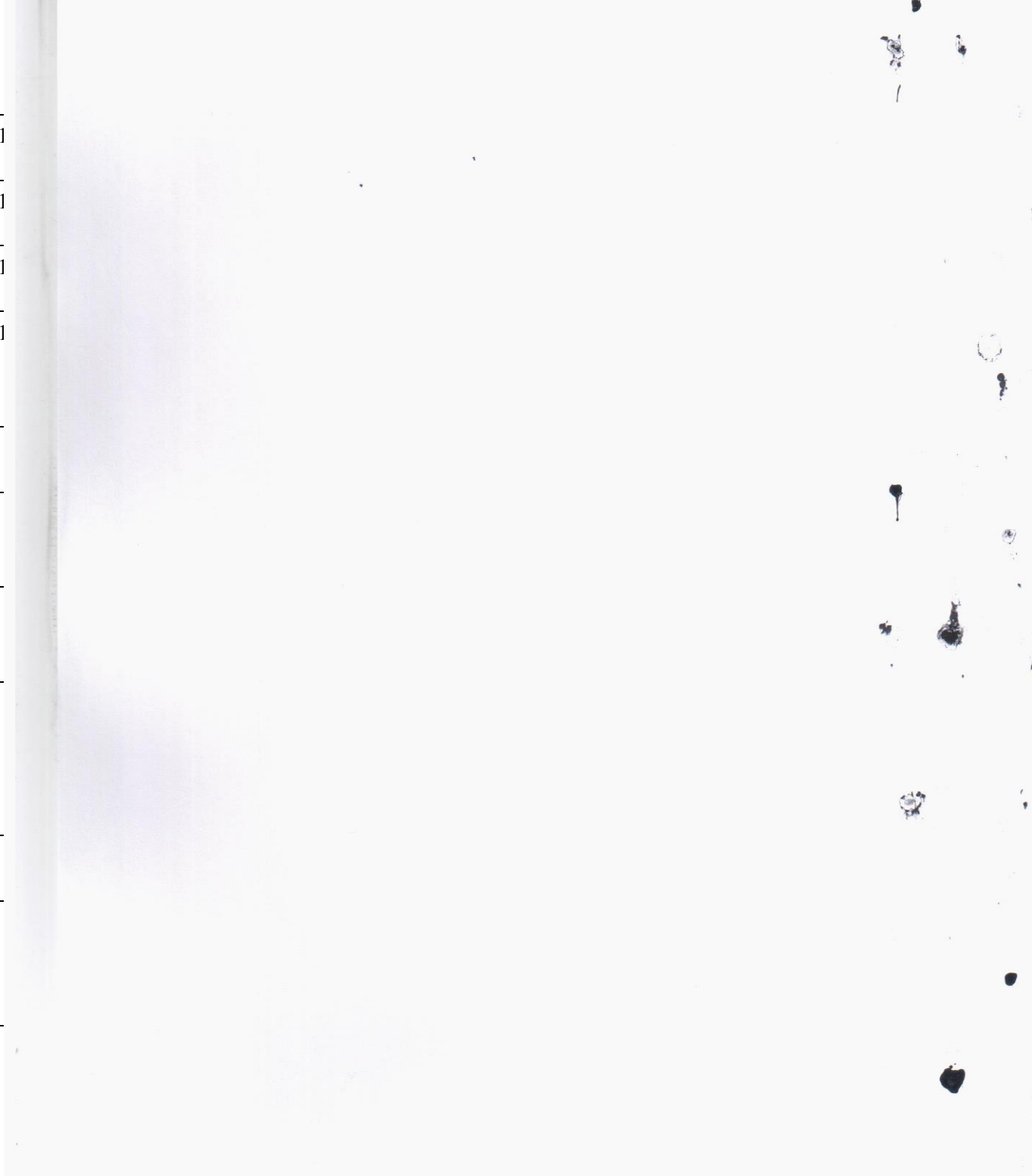
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	401 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	401 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385 человек/ 97,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,83%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,83%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,83%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,83%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 30,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 30,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/69,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/69,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	6 человек/ 22,2%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 0,3%
1.8.2	Первая	22 человек/ 84,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/26,9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека / 38,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человека/ 73,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1  
1  
1  
1  
  
1  
  
1  
  
1  
  
1  
  
1  
  
1  
  
1



**Окончательный вывод по самообследованию:** общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ детский сад «Березка»  
В.А. Кривогорницына  
*В.А. Кривогорницына*  
«10» *сентября* 201*8* г.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Кривогорницына Валентина Александровна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022