

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Берёзка»**

Утверждаю:   
Кривогорницина В.А.  
Заведующий МАДОУ д/с «Берёзка»



**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2013-2014 учебный год**

с. Ивогинск

2014 г.

МАДОУ детский сад «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет МО «Иволгинский район» Районное Управление образования.

Большое внимание в 2013г. уделялось работе по обеспечению безопасности функционирования дошкольного образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников. В МАДОУ установлен рациональный режим деятельности учреждения, предметно-развивающая среда соответствует требованиям техники безопасности, качество и уровень санитарно-гигиенических условий соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, с января 2011г. в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов.

В МАДОУ д/с «Березка» функционируют:

6 групп общеразвивающей направленности;

3 группы кратковременного пребывания;

8 семейных групп.

Количество детей, охваченных общедоступным бесплатным дошкольным образованием - 267 воспитанников.

Сложившаяся в дошкольном учреждении трехуровневая система управления призвана обеспечить своевременное и эффективное исполнение годовых задач.

<b>Система управления МАДОУ д/с «Березка»</b>			
<b>1 уровень – заведующий - Кривогорницына В.А.</b>			
Педагогический	Управляющий	Родительский	Профсоюзный

совет Петрова Л.И.	совет Нимаев Н.А.	комитет МАДОУ	комитет Арестова О.А.
<b>2 уровень – административные работники</b>			
Заместитель заведующего Рупышева Л.В.	Заместитель заведующего по АХЧ – Тугаринова Л.Г.	Медицинский персонал Халудорова Т.В. Аристова М.В.	
<b>3 уровень – коллектив МАДОУ</b>			
Педагогический персонал - 20 чел.		Обслуживающий персонал -26 чел.	

### **Особенности образовательного процесса:**

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на основе образовательной программой Н.Е. Вераксы « От рождения до школы», годового учебного плана, который составлен на 2013 – 2014 уч. год в соответствии с утвержденными ФГОС ДО.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами детского сада на основании перспективного и календарного планирования

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Количество выпускников 2014 года - 60 человек. Анализ показателей психологической готовности воспитанников позволяет сделать вывод, 35 % (21 человек) имеют высокий уровень психологической готовности к школе, 25% (15 человек) – выше среднего уровня, 23% (14 человек) – средний уровень, 16% (10 человек) ниже среднего уровня, 0% - низкий уровень.

## **Социальное партнерство МАДОУ.**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив активно сотрудничал с другими организациями с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями осуществлялось на основе проектов о сотрудничестве и планов о совместной деятельности.

Социальные партнеры дошкольного учреждения: с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми

- Школа искусств
- Музыкальная школа
- КТИНЗ
- Детская поликлиника
- ИСОШ
- Детская библиотека
- Центральная районная библиотека
- Спортивно - оздоровительный комплекс
- Дошкольные образовательные учреждения Иволгинского района

## **Работа с родителями**

Анализ социального паспорта семей воспитанников дошкольного учреждения за 2013-2014 учебный год позволил сделать следующие выводы:

Воспитанники МАДОУ – представители семей различного социального статуса, образовательного уровня.

- Семьи, имеющие детей с 2 лет до 7 лет;
- Семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии;
- Семьи, имеющие детей инвалидов (3детей)

**Социальный паспорт семей воспитанников:**

Общее количество семей –170;

из них: полных – 110;

неполных – 40;

многодетных – 10;

опекунство – 3;

семей из группы риска (внутренний учет) – 1;

семей, воспитывающих ребенка-инвалида - 3;

**Социальный состав семей:**

служащие – 30;

интеллигенция – 25;

рабочие –30;

бизнесмены – 10;

безработные – 10;

работники бюджетной сферы – 40;

работники сферы обслуживания – 30.

**Образовательный уровень родителей:**

оба родителя имеют высшее образование – 20;

один родитель с высшим образованием – 38;

оба родителя со средне-специальным образованием – 52;

один родитель со средне-специальным образованием – 44;

оба родителя со средним образованием – 16

Методическая работа в МАДОУ в 2013 -2014 учебном году была ориентирована на:

-Приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через эффективные формы работы.

Для решения поставленных задач на начало учебного года составлен годовой план, включающий в себя: информирование родителей (о работе МАДОУ, жизни группы), потребностей, родительские собрания, совместные мероприятия:

### **Развитие профессиональных способностей педагогов**

Главный ресурс образовательного учреждения – это педагогические кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных целей и задач.

Фактическая обеспеченность кадрами – 100%. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляют 20 педагогов: заведующий-1; заместитель заведующего - 1;старший воспитатель - 1, воспитатели - 10, учитель-логопед -1; инструктор по физической культуре -1, музыкальные руководители- 2, учитель бурятского языка -1,научный руководитель – 1, психолог- 1.

### **Образовательный уровень педагогических кадров:**

с высшим образованием – 7 человек;

со средним специальным – 13 человек

### **Аттестация педагогических кадров:**

высшая квалификационная категория - 3 человека;

1 квалификационная категория – 10 человек.

2 квалификационная категория 4 человека

**Педагогический стаж:**

до 3 лет – 2 человек;

3-5 лет – 1 человек;

5-10 лет - 2 человека;

10-15 лет - 2 человека;

15-25 лет – 3 человек;

свыше 25 лет – 10 человек.

В 2013-2014 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (Рупышева Т.Н., Арестова О.А., Попова В.А.),

7 педагогов – прошли аттестацию с целью подтверждения на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов, разработан перспективный план повышения квалификации. Ежегодно педагоги МАДОУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

В МАДОУ работают педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Министерства образования Р.Б, Почетной грамотой Народного Хурала, 2 педагога включены в кадровый резерв работников дошкольного образования.

Проведенный анализ кадрового состава показывает, что в настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование.

Но вместе с тем, в ходе кадрового анализа выявлен ряд проблем:

- недостаточная готовность большинства педагогов транслировать опыт работы посредством участия во всероссийских, республиканских и районных мероприятиях;

- не сформирована у педагогов мотивация к повышению профессионального уровня через процедуру аттестации.

Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске по внедрению новых форм методической работы. Актуальными вопросами для изучения в этом году стали:

- Новый Закон об образовании (с 1 сентября 2013 г)
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (с января 2014 г).
- Утверждение примерной основной общеобразовательной программы.

В 2013-2014 учебном году коллектив МАДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- Кривогорницына В.А. участница 1 съезда работников дошкольного образования г. Москва.
- Победители Республиканского конкурса образовательных организаций на присвоение статуса пилотной площадки по внедрению Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Новый детский сад Бурятии – 2013»
- Публикация методического материала в журнале для работников образования «Инноватор»
- Открыли сайты – 4 педагога (Рупышева Т.Н., Бочкарева И.Ю., Арестова О.А., Попова В.А.)

Детский сад старается участвовать во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых в районе и республике.

75 – летию Иволгинского района:

- « Иволга встречает олимпийский огонь», 21 плакат украсил дворец спорта, получены сертификаты, грамоты, подарки.
- 1 место «Лига дошкольников»
- «Папа, мама, я – спортивная семья» (районный конкурс)
- «Дни экономики и культуры» среди организаций с. Иволгинск.
- Юбилейный фотоконкурс: « Познай свой край»
- Конкурс сочинений « Интересные люди Иволги»



Много мероприятий прошло в детском саду к 365 - ой годовщине со дня образования Российской пожарной охраны:

- в каждой возрастной группе красочно оформили уголки;
- провели развлечение « На службе Родины» с приглашением инспектора Кулябиной Светланы Юрьевны и Рыбакова Николая Николаевича (дети познакомились с костюмом пожарного, играли в совместные игры, читали стихи, пели песни);
- 2 место - Оскорбина Кристина (Республиканский конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности)
- благодарственное письмо от Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Р.Б.
- 1 место в районном конкурсе: «Новогодние фантазии»

В детском саду постоянно работает выставка детского творчества:

- « Наши успехи»
- информационно - тематические ширмы для родителей и детей.

В течение всего учебного года для детей организовали «Театральные встречи»:

- театр «Золотой век»,
- Русский драматический театр
- Кукольный театр « Улигэр»

Педагоги большое внимание в учебном 2013-2014 году уделяли современным подходам к проведению непосредственно образовательной деятельности в детском саду, по использованию ИКТ-технологий в педагогической деятельности.

Были проведены открытые мероприятия:

- Опытно – экспериментальная деятельность – воспитатель Арестова О.А.,
- Развлечение «В гостях у сказки» воспитатель - Черкасова М.С.,
- Интегрированное занятие по ознакомлению с музыкальным народным инструментом Хуур – учитель бурятского языка Раднаева Д.Н.

- По социально – личностному развитию – Гермашева Л.Г.,
- « Я - познаю мир!» ( ознакомление с камнями) – Бочкарева И.Ю.,
- «Дорог мне карай родной» (путешествие по Байкалу – Батуева С.ф.,
- « В мире животных» (животные Севера) – Красикова Г.И.,
- Познавательно – речевое (работа с песком «Пирожки для Миши») - Попова В.А.
- « Живая картинка» (пальчиковые игры ) – Гомзякова И.Г.,
- «Встречаем весну»– Калашникова Е.С.,
- Развлечения о профессиях – музыкальный руководитель Ануфриева Л.А

Анализ педагогической деятельности коллектива, итоги мониторинга достижения детьми результатов освоения программы в дошкольных группах показали необходимость более глубокого рассмотрения в перспективе таких вопросов, как познавательно-исследовательская деятельность, развитие у детей познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

Годовые задачи на 2014-2015 учебный год определены исходя из анализа выполнения годового плана и результатов педагогической диагностики

#### 1.Обеспечение стандарта дошкольного образования:

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития, условий благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

2. Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, посредством использования возможностей театрально-игровой деятельности.

3. Развитие эмоционально – нравственной сферы дошкольников средствами ИКТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Кривогорницына Валентина Александровна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022