**Конспект занятия по обучению детей бурятскому языку:**

**« Сколько братьев у нашего дома»**

**Программное содержание:** формировать у детей этнокультурную осведомленность. Расширить кругозор ребенка, давая представление о тех событиях, явлениях, предметах, которые не могут воспринимать: об исторических фактах, о быте и архитектуре народов, проживающих в разных концах России.

Закрепить у детей знания о юрте, как об одном из видов жилья. Способствовать развитию у детей познавательной активности и их самореализации. Воспитывать любовь к малой родине, желание сохранить свои обычаи и традиции.

Активизировать в речи структуры: эшэгэй гэр, модон гэр, шулуун гэр,

олон дабхар гэр.

**Предварительная работа:**

1. Экскурсия на сопку Баян Тугад, по родному селу в разное время года.
2. Беседа на тему: « Как жили наши предки».
3. Рисование на тему: « Сколько братьев у нашего дома».
4. Оформление фотоальбома: « Ознакомление детей с родным селом»,

Стенгазеты: « Моя колыбель-Иволга», стенда для родителей на тему:

« Юрта - традиционное жилище бурят», папок: «Люби и знай свой край родной», « Летопись села Иволги», « Иволгинская сопка - Баян Тугад».

**Оборудование:** Панорама села, макеты домов, зданий на липучей ленте.

Рисунки с изображением разных видов жилья (сакля, иглу, изба, юрта, небоскреб, чум).

Юрта, старинная утварь.

Флаги Америки, России, Бурятии.

Альбомы для выполнения игры-задания: « Кто, где живет?».

**Ход занятия:**

-Ребята, к нам сейчас придет гость. Он очень просил рассказать нам о своей

малой родине-тоонто нютаг. Расскажем? Хϴϴрэжэ Yхэмнай гY?

-Yхиб**YY**д, айлшамнай тоншоно ( раздается стук в дверь, вношу куклу Микки-Мауса ) харагты, энэ хэн гээшэб?

-Энэ Микки-Маус.

- Манай айлшан ханаhаа ерээб? (ответы детей).

-Зуб, Америкаhаа ерээ (Показываю флаг Америки) Микки-Маус, танилса манай **Y**хиб**YY**дтэй.

-Yхиб**YY**д, хϴϴрэжэ Yгыт Микки-Маусдаа хэд гээшэбтэ, ямар сэсэрлигтэ ябадагтэ.

(От имени Микки - Мауса задаю вопросы: «Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?

Танай х**Y**м**Y**ж**YY**лэгшэ хэн гэжэ нэрэтэйб? Ши хэдытэйбши?)

- Yхиб**YY**д, манай тосхон ямар нэрэтэйб? (ответы детей).

-Ивалга, Иволгинск.

-Ямар нэрэтэй **Y**йлсэнYYд би гээшэб манай Ивалга соо? (Дети перечисляют

названия улиц).

-Yшϴϴ hонин юун би гээшэб манай Ивалгада?

(Дети перечисляют достопримечательности села, по мере называния детьми зданий, учреждений «оживляю» панораму села макетами зданий, некоторые макеты дети сами укрепляют на панораме).

-Yни бэшэ, ямар хада харахаяа ошообибди? (Ответы детей).

-Ямар горхон, аршаантайбди? (ответы детей: Халюта ).

(Когда на панораме села будут прикреплены все достопримечательности, дома? обращаю внимание детей на красоту нашего села).

-Yхиб**YY**д, Микки-Маус, Будамшу, харыт, ямар гое гээшэб манай тосхон!

Тиимэ г**Y**?

-Зай, **Y**хиб**YY**д, оньhон **Y**гэн**YY**дээ айлшандаа уншажа Yгыт.

(Дети рассказывают пословицы и поговорки о Родине).

- «Баха намагаа магтадаг» - « Каждый кулик свое болото хвалит»

- «Оорын дайда - тYрэл эхэ. Харин дайда – хойто эхэ». «Родимая сторона мать, чужая –мачеха».

- « Нютагай шорой алтан - своя земля и в горсти мила».

- «ϴϴрын дайда дулаан, х**Y**нэй дайда хYйтэн-всякому мила своя сторона».

- « Хари газарта ϴϴрын турлаагшье hайхан- на чужой сторонушке рад своей воронушке».

- « Эреэн инзаган эхэеэ hанаха, эсэгын х**Y**б**YY**н газараа hанаха – скучно Афонюшке на чужой сторонушке».

-Бэрхэт, **Y**хиб**YY**д .( На магнитной доске располагаю рисунки с изображением

домов).

- Энэ самбар дээрэ ямар нэрэтэй гэрн**YY**д бэ? Юугээр баряатайб?

( Дети перечисляют название домов, из какого материала построен дом и люди какой национальности живут в том или ином доме человек

какой национальности в нем живет).

-Энэ гэр - иглу, мYльhэн, эскимосууд байдаг .

- Энэ гэр сакля гэжэй нэрэтэй, шулуун гэр, грузинуудэй гэр и т. д.

- А сейчас отгадайте загадку: Этот дом переносной в стороне стоит степной

Теплым войлоком он крыт, а внутри –

Очаг горит.

Крыша вверх уходит круто, это войлочная (юрта).

-А теперь я приглашаю всех в дом, в котором жили наши предки, прадеды и прабабушки.

( Дети переходят в спальню, где стоит юрта).

- Ребята, а куда мы должны усадить гостя?

-На северной стороне юрты – хойморе.

- Да, сюда ставили стол с божницей, усаживали почетных гостей, хранили дорогие вещи

( дети рассаживаются на коврике)

- А еще из каких частей состоит юрта?

-Из стены - хана, двери - **YY**дэн, дымохода- тооно

-Из чего изготавливали юрту?

- Из решетчатых стен и войлока, поэтому юрту называют решетчатой, войлочной, hэеы гэр.

-А войлок из чего делают?

- Из овечьей шерсти.

- Ребята, помогите исправить ошибку. Некоторые предметы расставлены не на своей половине. Как называется левая половина и правая половина?

-Левая половина - мужская, правая половина - женская.

( Дети называют предметы на бурятском языке и ставят на соответствующую половину).

- Это маслобойка - hаба, я поставлю на женскую половину.

-Это седло - эмээл, я поставлю на мужскую сторону.

- Молодцы, вы помогли мне правильно расставить все предметы. Теперь

Микки-Маус еще узнал, как жили буряты в прошлом.

-Ну, а теперь, достанем ваши альбомы « Волшебные книжки - Шэдитэ ном».

Помогите найти свои дома нашим друзьям: Будамшу, Иванушке, Айоге.

(На перфокарте дети соединяют линией персонажа с его домом; например, юрту линией соединяют с Будамшу, Иванушку – с избой, Айогу – с чумом).

- Сегодня мы узнали, как жили буряты в прошлом, сообща сделали панораму нашего села, помогли нашим друзьям найти свой дом. И наш друг Будамшу

хочет напоить вас зеленым чаем и национальным блюдом - боовэ.

МАДОУ детский сад «Березка» Иволгинский район

Учитель бурятского языка Раднаева Д.Н.