**Проект**

**«Иволга – моя малая Родина»**

**«Человек любит свое место рождения и воспитания.**

**Сия привязанность есть дело природы…»**

Н.М.Карамзин

**Цель:**

Формировать у детей этнокультурную осведомленность и углублять знания детей о родном крае.

**Задачи:**

1. Активизировать имеющиеся у детей знания, помочь ребенку приобрести объективные представления и знания об истории села, обычаях и традициях своего народа, памятниках природы и культуры.
2. Развивать поисковую деятельность, побуждать желание отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.
3. Воспитывать любовь к родному дому, селу, природе и культуре малой Родине.

**Актуальность:**

В настоящее время назрела необходимость обновления системы патриотического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Народные традиции, духовно- нравственный опыт предшествующих поколений – это большой потенциал для реализации патриотического воспитания на самом начальном этапе – дошкольном возрасте.

Знание истории малой Родины, народных традиций и обычаев выполняют важнейшую функцию – обеспечение устойчивой связи прошлого с настоящим, сохранение системы национальных и общечеловеческих святынь, через которую народ воспроизводит свой неповторимый духовный облик, характер, психологию.

**Этапы проекта**

**1 этап**

**Обсуждение проекта, принятие задач.**

**Цель:**

Ознакомить детей с историей села, достопримечательностями малой Родины.

**Задачи:**

1. Формировать и закреплять знания истории родного села, легенд. Узнавать достопримечательности и памятники природы.
2. Воспитывать бережное отношение к памятникам природы, истории , культурным объектам.

**2 этап**

**Совместно – поисковая деятельность**

**Задачи:**

1. Закрепление названий улиц, административных зданий, культурных объектов.
2. Формировать уважение к представителям других культур и к самим этим культурам.
3. Воспитывать умение совместно искать пути решения поставленных задач.

**Ожидаемые результаты:**

1. Благоприятные перспективы формирования у детей этнокультурной осведомленности.
2. Рост интереса к истинной истории, традициям и обычаям, культурному наследию, как своего народа, так и к культуре представителей других национальностей.
3. Участие детей и родителей в общественной жизни села и района.
4. Создание мини – музеев: юрта, русская изба.
5. Участие детей в конкурсах о родном крае.

**Риски:**

1. Незнание и непонимание родителей и детей родного языка, своих обычаев и традиций.
2. Недостаточная информация об истории малой Родины.
3. Пассивное отношение родителей к мероприятиям, проводимым в районе (праздник САГААЛГАН, дни культуры района и СУРХАРБАН).

**Механизмы реализации проекта:**

1. Путешествие по карте села.
2. Рассказ воспитателя: «История родного села (прошлое и настоящее).
3. Экскурсии по селу и к горе Баян – Тугад.
4. Рассказ воспитателя: «Легенды о хозяйке сопки Баян Тугад»
5. Экскурсия в музей школы им. Гаськова А.Д.
6. Рассказы детей «Иволга – моя малая Родина»
7. Экскурсии в этнографический музей народов Забайкалья.

**Продуктивные виды деятельности:**

1. Рисование Баян Тугад глазами детей, «Сколько братьев у нашего дома?».
2. Конструирование «Дома на нашей улице».
3. Фотовыставка: «Иволга –моя колыбель».

**Совместная**

**поисково – исследовательская деятельность:**

1. Моделирование – живая картина : «Мое село сегодня».
2. Моделирование- перфокарты: «Сколько братьев у нашего дома?»
3. Дидактическая игра «Помоги Будамшу дойти до юрты».

**Используемая литература:**

1. Парциальная программа: «Формирование начал экологической культуры через этноэкологическое образование дошкольника».
2. Журнал «Дошкольное воспитание» №7, 2007г.
3. «Бурятские народные игры, их роль в восптании детей дошкольного возраста». Из опыта работы Ц-Х. Дарибазаровой- воспитателя с. Ульдурга Еравнинского района 1990г.
4. «Культура и быт народов Бурятии», Этнографический сборник, выпуск №4.

 Бур.кн-изд-во,г. Улан-Удэ,1965

**Финансы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Собственные** | **Спонсорские** | **Административные** |
| 1000 | 3500 | 2500 |