

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка»**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МАДОУ детский сад «Берёзка»
В.А. Кривогорницына
Приказ № _____ от _____ 20__ г.



**Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Берёзка»
на 2024-2025 учебный год**

Обсужден и принят на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

с.Иволгинск
2024г.

Аналитический раздел. Анализ 2023-2024 учебного года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» функционирует со 2 февраля 1971 года и является звеном муниципальной системы образования Иволгинского района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МАДОУ –воспитанников, списочный состав – 321 детей. В ДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса в группах раннего возраста детский сад ориентируется также по программе для детей дошкольного возраста на основе УМК «Амармэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» сост. Содномов Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МАДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в прошедшем учебном 2023-2024 году оптимальный уровень развития имеют 84 % обследованных детей, достаточный уровень – 26%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 84% до 93%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 91% детей, достаточный уровень – 9%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году ДОУ будет осуществляться по образовательной программе дошкольного образования разработана, в соответствии Федеральной образовательной программой (далее - ФОП) Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809). (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации), также по программе для детей дошкольного возраста на основе УМК «Амармэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» сост. Содномов Ц.С., развивающей программы по раннему изучению английского языка «Keytolearning» Г.Н. Доля.

Федеральная программа позволяет реализовать основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее- ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году ДОУ будут осуществлять 25 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: методист, старший воспитатель, 14 воспитателей, два учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, два учителя бурятского языка, учитель английского языка. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее специальное педагогическое образование – 13 человек. Прошли в 2023-2024 учебном году повышение квалификации все педагоги – 100%. В 2023-2024 учебном году аттестованы 4 педагога на 1 квалификационную категорию. В 2024– 2025 учебном году планирует пройти аттестацию 3 педагога.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

Диаграмма 1



Диаграмма 2

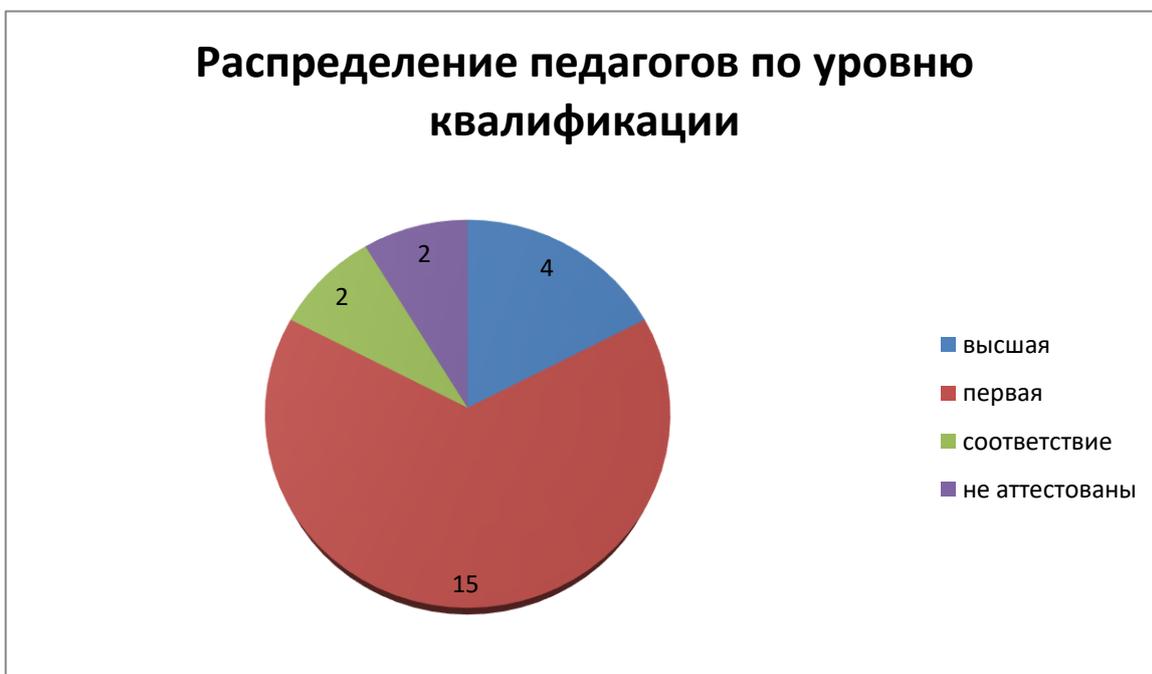


Диаграмма 3

Распределение педагогов по стажу работы



Дошкольное образовательное учреждение кадрами укомплектовано не полностью, имеются вакантные места. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе, словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

Анализ проведённой в 2023-2024 учебном году работы позволяет сделать вывод о том, что работу коллектива по выполнению годовых задач учреждения можно признать эффективной и реализованной в полном объёме.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

Цель мониторинга – определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Качество образования воспитанников определяется на основе индивидуального образовательного маршрута, педагогической диагностики и карты индивидуального развития ребенка. Сбор информации осуществляется через наблюдение за активностью ребенка, игровую деятельность детей, анализ продуктов детской деятельности, создание специальных игровых педагогических ситуаций, организацию специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

На основании годового плана ДОУ, старшим воспитателем, педагогами и воспитателями групп проведен мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала по образовательным областям.

Анализ мониторинга развития детей дошкольного возраста показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует установленным требованиям.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Таблица 3.

Образовательная область	Раздел	Год					
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 уч.г
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	80%	85%	85,2%	83,4%	83,7%	85,9%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	87%	91%	89,2 %	89,7%	91,%	91,8%
	Ознакомление с окружающим	89%	92%	92,7%	92,9%	92,8%	92,7%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	88%	90,8%	91,3%	91,6%	91,8%	92,2%
	Лепка	86%	89,9%	88,9%	89%	89,6%	89,9%
	Рисование	89%	93%	93,5%	92,7%	93%	93,2%
	Аппликация	85%	89%	89,7%	89,3%	89,%	88,9%
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	87%	91,2%	91,4%	90,5%	91,3%	90,1%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	88%	92,6%	92,9%	92,8%	93,1%	93,2%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФЭМП, Художественно-эстетическое развитие.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения

Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы.

Анализ мониторинга за 2023-2024 учебный год показывает, что особое внимание педагоги на следующий год должны обратить внимание на образовательную область: речевое развитие, на формирование умения правильно произносить звуки, грамматически правильное построение предложений, умение составлять связный рассказ, выразительность чтения произведений, умению выделять звуки в словах, способность к речевому комментированию.

Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития каждого ребенка для раскрытия потенциала детей, выполняется запланированная коррекционная работа.

Анализ освоения детьми вариативной части ООП

Анализ освоения детьми вариативной части ООП

Мониторинг за 2023-2024 учебный год по изучению бурятского языка.

Система мониторинга основывается на уровневом подходе к оценке личности ребенка. Разработана трёх балльная система оценивания по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в формировании навыков и умений бурятского языка по программе для детей дошкольного возраста на основе УМК «Амармэндэ-э!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» сост. Содномов Ц.С.

Оценка уровня развития:

1 балл – низкий уровень развития;

2 балла – средний уровень развития;

3 балла - высокий уровень развития.

Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные таблицы.

Анализ мониторинга за 2023-2024 учебный год по изучению бурятскому языка.

Возрастная группа	Средние показатели по группам		
	Низкий	средний	высокий
Младшие гр.	71%	26%	3%
Средние гр.	57%	38%	5%
Старшие гр.	48%	44%	8%
Подготовительные гр.	19%	54%	27%

Образовательная деятельность с детьми проводится два раза в неделю.

Также проводятся режимные моменты: утренний сбор, обед, прогулка и игра. В основном показатели выполнения примерной основной программы по бурятскому языку дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность по бурятскому языку реализуется на хорошем уровне.

Анализ мониторинга за 2023-2024 учебный год по изучению английского языка

	Показатели по группам
--	-----------------------

	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Низкий	21%	21%
Средний	68%	72%
Высокий	11%	7%

Образовательная деятельность с детьми проводится один раз в неделю. Также проводятся режимные моменты: утренний сбор, обед, прогулка и игра.

Диагностика уровня освоения обучающимися образовательной программы выявила средний уровень качества освоения программы по английскому языку. По итогам 2023-2024 года воспитанники показали хорошее качество.

Для повышения качества образования активно и эффективно используются инновационные технологии. Так, в группах упор делается на развитие мотивации к овладению языком при помощи технологии игрового обучения (ролевые игры, командные игры, обучающие игры – фонетические, лексические, грамматические и др.); здоровьесберегающих технологий (физминутки, музыкальные паузы, пальчиковые игры).

Работа логопедического пункта

Анализ мониторинга за 2023-2024 учебный год

Из 68 обследованных детей на начало учебного года в двух подготовительных к школе групп: с речевым развитием в норме – 12, с фонетическим нарушением – 7 детей, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 37 детей, с общим недоразвитием речи (ОНР (II-III ур.)) – 1 ребенок, с общим недоразвитием речи (ОНР (IV ур.)) – 9

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, слоговая структура слова, словарный запас у детей, грамматический строй речи, развитие графо-моторных функций) на логопедический пункт в течение года было зачислено 46 детей.

№	Речевое заключение	на начало учебного года		на конец учебного года	
		количество	процент	количество	процент
1	С нормальным речевым развитием	0	0%	8	17%
2	С фонетическим нарушением речи (ФНР)	7	15,2%	11	24%
3	С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	29	63%	21	46%
4	С общим недоразвитием речи (ОНР (IV ур.))	1	2 %	0	0%
5	С общим недоразвитием речи (ОНР (II-III ур.))	9	19,5%	6	13 %

В таблице для сравнения рассмотрены только те дети, которые посещали логопункт.

Всего на конец учебного года из логопункта выпущено 46 детей. Из них с чистой речью 8 человек (17%), со значительными улучшениями - 32 детей (70%), с небольшими улучшениями - 0 детей (0%), без улучшений 6 детей (13%). Детям, не достигшим нормы речевого развития, рекомендовано остаться в детском саду для более успешной подготовки к школе, многим необходимо продолжить занятия с логопедом в школе, консультации психолога и невролога.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей, благодаря комплексной и системной работе по формированию фонематических процессов и грамматического строя речи, расширению словаря и отработке графо-моторных навыков.

Охрана жизни и здоровья детей.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает старшая медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с СанПиН и санитарными нормами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МАДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень весна
- Профилактические прививки – по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Закаливание:

- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей 🌞 Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Одежда детей по сезону
- Прогулки (дневная, вечерняя)
- Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

- Безопасное уличное оборудование
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- Безопасное оборудование в группах
- Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОО и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья - эти дети имеют хронические заболевания.

	%	2020- 2021уч.г	%	2021-2022 уч.г	%	2022-2023	%	2023- 2024	%
Всего детей		315		315		315		321	
1 группа	24%	71	23%	59	19%	70	23%	39	12,1%
2 группа	75%	236	75%	252	80%	210	66%	274	85,4%
3 группа	1%	8	2%	4	1%	35	11%	8	2,5

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей, дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. Уровень физического развития детей стал значительно выше

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию стараемся проводить разнообразно: ритмическая гимнастика, тематические и интегрированные занятия и т.д., что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, а также дать элементарные знания о том, как сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

навыков

Работа с родителями

В МАДОУ детский сад «Берёзка» вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и групповых помещениях детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступность и открытость информации для родителей, обеспечивается через официальный сайт ДОО и госпабликах.

Сайт учреждения создан и ведется в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления на нем информации»»

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок-родитель».

Основными формами взаимодействия ДОО с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему,

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОО, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Пояснительная записка к плану работы на 2024-2025 учебный год.

План работы МАДОУ детский сад «Берёзка» составлен в соответствии:

1. Федеральные и законодательные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023).
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).2.

Региональные законодательные и нормативные акты:

- 1. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республики Бурятия».
2. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 16.05.2023 № 679 «Об утверждении Порядка формирования и ведения региональной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Республике Бурятия, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее».
3. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.05.2023 № 727 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- .Закон «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 29 апреля 2019 года) от 13 декабря 2013 года N 240-V;
4. Стратегия развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года (утверждённая распоряжением Правительства Республики Бурятия от 25.05.2017 № 285-р).
5. Приказ от 24.03.2022г. № 390 «Об утверждении Положения о мониторинге показателей региональной системы организации воспитания, обучающихся в Республике Бурятия».
6. Приказ МОиН Республики Бурятия от 01.02.2023 г. № 143 об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 августа 2016 г. N 422н "О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н";
8. Постановление Правительства Республики Бурятия «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в республике Бурятия» от 28 мая 2013 года N 258;

3. Нормативные акты ДОУ:

- Устав МАДОУ детский сад «Берёзка»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» (с учетом Федеральной основной программой и Региональная образовательная программа, отражающая национально-региональные особенности воспитания дошкольников, «Амармэндээ – Здравствуйте!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, программы начального курса бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста «Алтаргана малышам», развивающая программа «Keytolearning» Г.Н.Доля. (далее – Основная Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации.

1. Цели и задачи работы МАДОУ детский сад «Берёзка» на 2024– 2025 учебный год

Цель: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы Иволгинского района, Республики Бурятия.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Федеральной образовательной программы (ФОП).

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности, патриотического воспитания. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4. Патриотическое воспитание, речевое развитие дошкольников как приоритетное направление деятельности ДООУ. Создание педагогических условий, внедрение эффективных форм, методов и приемов по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В ДООУ воспитываются дети от 2 до 8 лет, имеется 9 возрастных групп (табл.1). *Таблица 1*

№ п/п	Название группы	Количество групп	Воспитатель
1	Первая младшая группа	1	Трифорова Т.В
2	Вторая младшая группа №1	1	Арестова О.А
3	Вторая младшая группа №2	1	Бочкарева И.Ю
4	Средняя группа №1	1	Гатанова Б.Д
5	Средняя группа № 2	1	
6	Старшая группа № 1	1	Черкасова М.С.
7	Старшая группа №2	1	
8	Подготовительная к школе группа № 1	1	Тугаринова Т.А.
9	Подготовительная к школе группа № 2	1	Гомзякова И.Г.

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году представляют:

Таблица №1.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Лудупова О.Б	Методист, Педагог-психолог	высшее	Соответствие занимаемой должности, 1
2	Каменецкая И.А	Старший воспитатель Педагог-психолог	высшее	Соответствие занимаемой должности, высшая

Специалисты				
3	Рупышева Л.В.	Руководитель Физ. воспитания	Среднее специальное	1
4	Рупышева Т.Н.	Учитель-логопед	высшее	высшая
5	Ануфриева Л.А.	Муз.руководитель	Среднее специальное	высшая
6	Будаева В.У.Б.	Учитель бурятского языка	высшее	1
7	Каменецкая И.А.	Педагог-психолог Учитель английского языка	высшее	высшая Соответствие занимаемой должности
8	Гомзякова Т.Н	Учитель-логопед	высшее	1
9	Арестова О.А	воспитатель	Высшее	1
	Батуева С.Ф	Воспитатель	среднее	1
10	Бочкарева И.Ю.	воспитатель	Среднее специальное	1
11	Гатанова БД	воспитатель	высшее	не аттест.
	Гомзякова И.Г.	воспитатель	Среднее специальное	1
12	Тугаринова Т.А.	воспитатель	Среднее специальное	1
13	Черкасова М.С.	воспитатель	Среднее специальное	1
14	Красикова Г.И.	воспитатель	Среднее	1
16	Трифонова Т.В.	воспитатель	высшее	1
17	Бекетова В.В.	воспитатель	Среднее специальное	не аттест.
18	Салтанова Е.Л	воспитатель	Среднее специальное	Не атесст.
19	Тимофеева В.А	воспитатель	высшее	Не атесст
20	Гунина Ольга Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	Не атесст

2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Производственные собрания и инструктажи:	Август	Заведующий ДОУ

	«Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности»		
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	Август - сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по УВР Методист
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Август-сентябрь	Зам. Заведующего по АХЧ
4.	Внесение изменений в положение по начислению стимулирующих выплат, пересмотр критериев по начислению премиального фонда.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Методист
5.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на учебный год	Октябрь	Заведующий ДОУ Заместитель зав.по УВР Методист
6.	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Сентябрь - март	Мед.сестра
7	«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»	Ноябрь	Методист, Старший воспитатель
8.	«Техника безопасности при проведении новогодних утренников»	Декабрь	Зам. Заведующего по АХЧ Старший воспитатель
9.	«Организация летней оздоровительной работы»	Май	Зам. Заведующего по АХЧ Старший воспитатель, Мед.сестра

3. Организационная деятельность

№	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
1.	Анализ итогов летней оздоровительной кампании	Администрация
2.	Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.	Администрация

3.	Переход на осенне-зимний режим работы МАДОУ	Заведующий
4.	Комплектование групп к новому учебному году	Заведующий Заместитель зав.по УВР
5.	Оформление документации по группам, информации для родителей.	Администрация Воспитатели групп
6.	Составление социальных паспортов семей воспитанников, посещающих ДОУ	Воспитатели
7.	Организационная работа по проведению аттестации, самообразованию.	Администрация
8.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников	Старший воспитатель
9.	Первичная диагностика детей на начало учебного года	Заведующий, Заместитель зав.по УВР Старший воспитатель, мед.сестра
10.	Заключение договора сотрудничества с социальными партнерами на новый учебный год	Администрация
11.	Подготовка и проведение общего родительского собрания	Администрация
12.	Подготовка и проведение мероприятий, акций	Заместитель зав.по УВР старший воспитатель
Октябрь		
1	Работа по преемственности со школой.	Старший воспитатель
2	Организация мероприятий по профилактике заболеваний ГРИППом и ОРВИ.	Мед. Сестра
3	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ДОУ	Администрация
4	Аттестация на соответствие педагогических кадров	Администрация
Ноябрь		
1.	Подготовка и проведение годовой инвентаризации материальных ценностей.	Администрация бухгалтерия
2.	Составления графика отпусков	Администрация

		Делопроизводитель
3.	Проведение декадника «Неделя доброты»	Администрация
Декабрь		
1.	Подготовка и проведение новогодних утренников	Администрация Музыкальный руководитель
2.	Смотр-конкурс зимних участков	Администрация Воспитатели
3	Анализ эффективности работы ДОУ за 4 квартал текущего года, за год	Администрация
Январь		
1.	Подведение итогов работы за год	Администрация
2.	Издание приказов по основной деятельности и личному составу в связи с началом нового финансового года.	Заведующий
Февраль		
1.	Анализ выполнения предписаний органов государственного надзора	Администрация
2.	Подготовка и участие в районных мероприятиях для дошкольников, посвященных празднику «Сагаалган»	Творческая группа
Март		
1.	Мероприятия в ДОУ ко дню 8 марта	Профсоюз
2	Мероприятия в ДОУ в рамках преемственности со школой	Заместитель зав.по УВР старший воспитатель
Апрель		
1.	Подготовка и проведение предварительного комплектования на учебный год	Администрация
2.	Обсуждение и утверждение сценария выпускного утренника «До свидания, детский сад»	Воспитатели Музыкальный руководитель
Май		
1.	Подготовка к летней оздоровительной компании. Издание приказов на летний оздоровительный период	Администрация
2.	Проведение текущего инструктажа по охране труда и соблюдению санитарно-	Администрация

	эпидемиологического режима летней оздоровительной компании	
3.	Подготовка и проведение итогового Совета педагогов	Заведующий, Заместитель зав.по УВР Старший воспитатель
4.	Подведение итогов работы, подготовка материалов для поощрения работников по итогам учебного года.	Администрация
5.	Подготовка и проведение общего родительского собрания	Администрация
6.	Подготовка и проведение общего собрания коллектива	Администрация
7.	Работа над планом работы на новый учебный год. Утверждение годового плана.	Администрация, старший воспитатель
Июнь		
1.	Перевод ДООУ на летний режим работы	Администрация
2.	Организация работы детского сада с учетом сокращения контингента детей	Администрация
Июль		
2.	Выполнение работ по подготовке учреждения к работе в новом учебном году	Администрация
Август		
1.	Издание приказов по охране труда, воспитательно-образовательной работе на новый учебный год	Заведующий
2.	Утверждение перспективных планов, графиков работы на новый учебный год.	Администрация
3.	Подготовка и участие в Августовской конференции работников образования	Администрация,

Организационно-педагогическая работа

МАСТЕР-КЛАССЫ, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ				
	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	Семинар-практикум "Сферум цифровой инструмент в поддержке педагогу"	Сентябрь	Методист	
2	Развлечение для родителей с детьми ко дню матери «Мама самая лучшая»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели	
3	Неделя психологии «Мой любимый детский сад»	ноябрь	старший воспитатель, педагог-психолог Лудупова О.Б	
4	Семинар-практикум по развитию речи «Использование технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Участие БРИОП	январь	методист, старший воспитатель, педагоги	
5	Семинар -практикум "Такой я есть. Взаимодействие педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями	январь	Методист, педагог-психолог Каменецкая И.А.	
6	Бурятские народные игры и их роль в воспитании детей дошкольного возраста	Февраль	Методист, старший воспитатель, учитель бурятского языка Будаева В.У.-Б.	
7	Спортивное мероприятие " Защитники отчизны " 23 февраля Старшие группы	Февраль	старший воспитатель, руководитель физического воспитания Рупышева Л.В. Музыкальный	

			руководитель Ануфриева Л.А.	
8	Семинар-практикум «Нейропсихология в работе с родителями »	Март	Старший воспитатель, учитель-логопед Рупышева Т.Н, Гомзякова Т.Н	
	Мастер-класс: «Развитие ритмических способностей дошкольников в игровой форме» Цель: Повысить уровень компетенции педагогов в развитии музыкальных способностей дошкольников.	апрель	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель Ануфриева Л.А.	
9	Семинар-практикум для учителей начальных классов Речь на кончиках пальцев. Использование нетрадиционных приемов и материала для развития мелкой моторики как стимула развития речи"	Октябрь (каникулярный период)	Методист, Старший воспитатель, воспитатели	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	В течение года	
2.	Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.	Октябрь	Методист,
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам Консультирование педагогов по теме «Образовательная программа». Консультация. Изучение нормативно – правовой базы		Молодые педагоги

	<p>(ФГОС ДО, ФОП ДО) Форма работы: Ведение документации, изучение литературы. Тема «Психологическое развитие дошкольника» Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно-образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах</p>	Ноябрь	
4.	<p>Методические посиделки: «Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта. • Классификация проектов, используемых в работе ДОУ. <p>технологии. Представление опыта работы по теме: «Проектная деятельность педагога в ДОУ».</p>	Декабрь	Методист, молодые педагоги Воспитатель-наставники
5.	<p>Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности». Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.</p>	Декабрь	Методист, молодые педагоги, воспитатели - наставники
6.	<p>Тема «Игра и развитие личности дошкольника». Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство сюжетно-ролевой игры (презентация) Особенности проведения дидактических игр.</p>	Январь	Методист, молодые педагоги, воспитатели - наставники
7.	Образовательный салон на тему:	Февраль	Методист,

	«Личностно-ориентированное воспитание дошкольников» Творческое задание молодым педагогам: - подготовить креативные задания и схемы для детей 3-7 лет (интересные рисунки; задания-разрисовки; развивающие задания) Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.		Ст. воспитатель Молодые педагоги
9.	Тема «Социально-педагогическое направление». Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Анкетирование	Апрель	Методист, Молодые педагоги

КОНСУЛЬТАЦИИ

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
Рекомендации по адаптации детей к детскому саду	постоянно	Методист, старший воспитатель	
Тема: "Воспитываем бережливость – как первый шаг в мир экономики"	октябрь	Методист, старший воспитатель	
Тема: «Приобщение дошкольника к русской и бурятской народным культурам»	декабрь	Методист, старший воспитатель, учитель бурятского	
Тема: Летний оздоровительный маршрут, готовимся к ЛОК.	апрель	старший воспитатель мед. сестра	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1.	«Год Семьи»- «Семейные ценности»	Учебный год	воспитатели групп	Все возрастные группы
2	Экологический проект для детей 5–7 лет «Мусор нам не нужен, мы с природой дружим»	Учебный год	воспитатели групп	Все возрастные группы
3.	Исследовательский проект 4-7 лет	Учебный год	воспитатели групп	Все возрастные группы

4.	Патриотическое воспитание «Времен связующая нить» посвященный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	январь– май	воспитатели групп	Все возрастные группы
----	--	----------------	----------------------	--------------------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
.	Неделя ПДД «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели групп	
.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп	
.	«Бурятские традиции»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп	
.	Неделя детской книги «В гостях у сказки».	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
1	Интегрированное занятие Тема: "Учимся быть здоровыми" в старшей группе.	февраль	Бекетова В.В.	
2	Интегрированное занятие с приоритетным направлением художественное развитие в средней группе	Февраль	Гатанова Б.Д.	
3	Интегрированное занятие с приоритетным направлением познавательное развитие в старшая группа	Февраль	Черкасова М.С.	
4	Интегрированное занятие с применением мнемотехники с приоритетным направлением познавательное развитие в подготовительной группе	Март	Тугаринова Т.А	
5	Интегрированное занятие с использованием современных	Март	Гомзякова И.Г	

	педагогических технологий с приоритетным направлением речевое развитие в подготовительной группе			
6	Интегрированное занятие с приоритетным направлением речевое развитие во 2 младшей группе	Апрель	Арестова О.А	
7	Интегрированное занятие с приоритетным направлением познавательное развитие в 1 младшей группе	Апрель	Бочкарева И.Ю	
8	Интегрированное занятие с приоритетным направлением художественно-эстетическое развитие	Апрель	Трифонова Т.В	

1. Педагогические советы.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p align="center">Педагогический совет №1 (информационный):</p> <p>Тема: «Новый учебный год - возможности для развития».</p> <p>Цель: выстроить стратегию педагогической работы на учебный год, принять и утвердить план деятельности на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, СанПиН, РППС, ФОП ДО (презентационно-методический пробег). 2. Рассмотрения и утверждения локальных актов МАДОУ. 3. Материалы августовской конференции. 4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год; утверждение учебного плана, календарного плана-графика на 2024- 2025 учебный год. 5. Утверждение форм 	сентябрь	Заведующий МАДОУ, методист, старший воспитатель

<p>планирования</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2024-2025 учебный год. (Памятка Рособрнадзор)</p> <p>8. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</p> <p>Решение педсовета №1.</p>		
<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>«Год Семьи» «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению».</p> <p>3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».</p> <p>4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.</p> <p>5. Принятие решения педсовета</p>		<p align="center">Заведующий МАДОУ, методист, старший воспитатель</p>
<p align="center">Педагогический совет № 3 (тематический педагогический совет):</p> <p>Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в</p>		<p align="center">Заведующий МАДОУ, методист, старший воспитатель</p>

<p>данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ. 2. Обсуждение просмотренных мероприятий. 3. Аналитическая справка по результатам по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. 4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 5. Принятие решения педагогического совета. 		
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4 (в форме методических посиделок): Тема: «О наших успехах».</p> <p>Итоги работы коллектива МАДОУ за 2024/2025 учебный год. Цель: подведение итогов работы коллектива за 2024/2025 учебный год. Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педсовета № 3 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год. 3. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя, педагога–психолога, учителя–логопеда, учителей бурятского языка, руководителя физического воспитания о результатах воспитательно-образовательной работы. 4. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ОП ДО». «Степень готовности дошкольников к обучению в школе». 5. Обсуждение плана работы на летний период. 6. Решение педагогического совета №4. 		<p style="text-align: center;">Заведующий МАДОУ, методист, старший воспитатель</p>

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.**Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей**

1.	Осенняя ярмарка «Кухня народов России»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
	День педагога дошкольного образования Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	27 сентября	старший воспитатель, воспитатели	
2.	Выставка творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
3	Смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок»	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
4	Выставка рисунков, поделок «Все начинается с мамы» 27 ноября – День матери	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
5.	«Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
6.	Конкурс творческих работ «Священный праздник- Сагаалган»	февраль	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
7.	Конкурс «Папа может...!» Посвященный к 8 марта	март	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
8.	Выставка рисунков «Спешите делать добро!» 15 марта – Международный день добрых дел	март	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
9.	Фотовыставка «Улыбка воспитателя»	апрель	старший воспитатель, воспитатели всех групп	

10	Экспозиция «Победный салют!»	Апрель-май	старший воспитатель, воспитатели всех групп	
11	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах: «Воспитатель года России»; «Лучшее преподавание ПДД в ДОУ»; «Урок нравственности»; «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ»; «Мини Мистер и Мини Мисс»; конкурс вокального искусства «Золотой голос»; Районный турнир «Шагай наадан»; интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»; Смотр строя и песни «День Победы»; «Педагог-психолог»	по плану	старший воспитатель	
12	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах: «Воспитатель года России»; «Лучшее преподавание ПДД в ДОУ»; «Урок нравственности»; «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ»; «Мини Мистер и Мини Мисс»; конкурс вокального искусства «Золотой голос»; Районный турнир «Шагай наадан»; интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»; Смотр строя и песни «День Победы»; «Педагог-психолог»	по плану	старший воспитатель	
ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА		Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.		
1.	Пополнение методического кабинета Пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	в течение года	Методист, старший воспитатель	
2.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, Педагогический опыт).	сентябрь, октябрь	Методист, старший воспитатель	
3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Методист, старший воспитатель	
4.	Организовать подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», ит.д.	январь	старший воспитатель	

5.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	методист	
6.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течение года	старший воспитатель	
7.	Пополнение материалов по теме «Профстандарт педагога»	в течение года	методист	
8.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	старший воспитатель	
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	старший воспитатель	

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока:

Изучение результативности деятельности педагогического коллектива МАДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Содержание работа	Вид контроля	Форма отображения	Группы	Сроки	Ответственный	Примечание
1	С целью оказания помощи педагогам осуществлять контроль: - содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы; - готовность педагога к рабочему дню.	предупредительный	собеседование	все	В течение года	Методист, старший воспитатель	
2	С целью сохранения и укрепления здоровья	предупредительный	Методический час	все	постоянно	Заведующий МАДОУ,	

	детей осуществлять контроль: - выполнение режима дня; - организация и проведение подвижных игр	й				старший воспитатель	
3	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	выборочный	Информация на методический час	все	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	
4	Изучение работы аттестуемых педагогов	выборочный	Информация к педсовету	Аттестуемые педагоги	В течение года	Заведующий МАДОУ, методист, старший воспитатель	
5	Адаптация вновь поступивших детей	выборочный	Аналитическая справка на педчас	все	Сентябрь-октябрь	Зам заведующего по УВР	
6	Состояние работы педагогического коллектива по развитию речевого творчества детей-логопатов	тематический	Информация к педсовету	Все	ноябрь	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель	
7	Современные формы работы с родителями	выборочный	Информация к педчасу	все	декабрь	Методист, старший воспитатель	
8	Формирование духовно- нравственных ценностей у дошкольников	Тематический	Справка к педсовету	все	февраль	Старший воспитатель	
9	Уровень готовности детей к школе	мониторинг	Справка к педсовету	Подготовительные группы	май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
10	С целью предупреждения несчастных случаев осуществлять контроль: - формирование у детей навыков безопасности и жизнедеятельности	выборочный	Информация на методчас	все	1 раз в квартал	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель	

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности

дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ				
№ пп	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
Общие родительские собрания				
1.	<p>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей (круглый стол).</p> <p>1.Выборы председателя общего родительского собрания секретаря общего родительского собрания на2024-2025 учебный год</p> <p>2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ (заведующий ДОУ).</p> <p>3.Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции; - Антитеррористическая работа ДОУ: - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ</p> <p>4.О приоритетных направлениях работы МАДОУ в 2024/2025 учебном году. Задачи образовательной работы на новый учебный год (старший воспитатель): – основные мероприятия с участием родителей;</p> <p>5.Санэпидрежим ДОУ(медсестра)</p>	Октябрь	Заведующий, методистстарший воспитатель	
2.	<p>Тема: «Итоги совместной работы МАДОУ и родителей» конференция).</p> <p>1.Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>2.Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в МАДОУ и дома.</p> <p>3.Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	Заведующий, методист, старший воспитатель	

**ПЛАН-ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечания
ПРАЗДНИКИ				
1.	Осенние праздники	октябрь	муз.руководитель воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
2	Новогодние праздники	декабрь	муз.руководитель воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
3	«Сагаалган»	февраль	Учитель бурятского языка, муз.руководитель, воспитатели	
4.	Праздник Весны!	март	муз.руководитель воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
5.	«Выпускной бал»	май	муз.руководитель воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержаниеработы	Срок	Ответственный	Примечания
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	Тематическое физкультурное занятие «Школа мяча»	октябрь	руководитель по физ.воспитанию воспитатели подготовительных групп	
2	«В гостях у лесовичка» Развлечение	апрель	руководитель по физ.воспитанию , родители воспитатели старших групп	
4	Конкурс «Песни и строя» к 9 Мая	май	руководитель по физ.воспитанию воспитатели подготовительных	

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Срок прохождения КПК
1	Рупышева Т.Н.	Учитель-логопед	2 полугодие 2024—2025 уч.года
2	Гомзякова Т.Н.	Учитель-логопед	2 полугодие 2024—2025 уч.года
3	Ануфриева Л.А.	Музыкальный руководитель	2 полугодие 2024—2025 уч.года
4	Рупышева Л.В.	Руководитель физ.воспитания	2 полугодие 2024—2025 уч.года
5	Будаева В.У-Б.	Учитель бурятского языка	2 полугодие 2024—2025 уч.года
6	Лудупова О.Б.	Педагог-психолог	2 полугодие 2024—2025 уч.года
7	Каменецкая И.А.	Педагог-психолог	2 полугодие 2024—2025 уч.года
8	Арестова О.А	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
9	Батуева С.Ф	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
10	Бочкарева И.Ю.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
11	Бекетова В.В.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
12	Гатанова Б.Д	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
13	Гомзякова И.Г.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
14	Тугаринова Т.А.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
15	Черкасова М.С.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
16	Красикова Г.И.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
17	Трифонова Т.А.	воспитатель	1 полугодие 2024—2025 уч.года
18			
			групп

График прохождения курсов повышения квалификации

Контроль по функциональным обязанностям

Задачи:

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог — воспитанник, руководитель — педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов МАДОУ детского сада через индивидуальную и совместную работу.
4. Внедрение инновационных, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности МАДОУ.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации.

Контроль по функциональным обязанностям

№	Содержание контроля	Где рассмотреть вопрос	Ответственный	Сроки проведения
Тематический контроль				
1	Организация двигательной активности детей в течение дня. (Подготовительные к школе группы)	Совещание при заведующем	Старший воспитатель	октябрь
2	Организация предметно-развивающей среды в младших и средних группах	Совещание при заведующем	Методист Старший воспитатель	январь
3	Создание условий для овладения детьми навыками художественного творчества в старших группах.	Совещание при заведующем	Методист Старший воспитатель	май
Комплексный контроль				
1	Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	Совещание при заведующем	Методист Старший воспитатель	март
2	Организация воспитательно-образовательной работы в средних группах	Совещание при заведующей	Методист, Старший воспитатель	апрель
Оперативный контроль				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране труда; • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • Уровень знаний, умений и навыков детей; • Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; • Организация питания; 	Собеседование, совещания при заведующем, сбор информации, малые оперативные совещания	Администрация	Постоянно

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещаемость; • Выполнение режима дня; • Выполнение санэпидрежима; • Вопросы преемственности детского сада и школы; • Финансово-хозяйственная деятельность; • Сохранение имущества; • Выполнение муниципальных контрактов; • Выполнение обязанностей АУП и обслуживающего персонала. 			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости; • Выполнение натуральных норм питания; • Выполнение плана по детодням; • Выполнение решений педсовета; • Составление документации по группам; • Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса у аттестуемых педагогов. 	Собеседование совещания при заведующем, сбор информации, малые оперативные совещания	Администрация	Один раз в месяц
33	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе методических объединений; • Анализ заболеваемости; • Проведение дней здоровья, открытых дверей; 	Собеседование, совещания при заведующем, сбор информации, малые оперативные совещания	Администрация	Один раз в квартал

	<ul style="list-style-type: none"> Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 			
Взаимопроверка				
1	Наличие обязательной документации воспитателей групп	Методический час	Старший воспитатель	октябрь
2	«Состояние уголков познавательной деятельности»	Методический час	Педагоги групп раннего и дошкольного возраста	январь
3	Взаимопосещение занятий	Методический час	Воспитатели, старший воспитатель	апрель
4	Создание развивающей среды на участках в летнее время	Методический час	Педагоги групп	июль

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Пожарная безопасность			
1.	Перезарядка и замена первичных средств пожаротушения	В течение года, в соответствии с правилами эксплуатации	Администрация, Зам. Зав. По АХЧ
2.	Контроль за техническим состоянием электроприборов	Постоянно	
3.	Ревизия электропроводки в ДОУ		
4.	Пересмотр и корректировка инструкций по противопожарной безопасности, программ первичного и вводного инструктажа на рабочем месте	Август, апрель	

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия

1.	Прохождение медицинского осмотра персоналом		Администрация, ст. медсестра
2.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии ДОУ	Август - сентябрь	
3.	Проверка организации выдачи питания на пищеблоке согласно нормам СанПиНа	В течение года	
4.	Анализ заболеваемости по кварталам	В течение года	

Антитеррористическая безопасность

1.	Организация пропускного режима в ДОУ	В течение года	Администрация, Зам. Зав. АХЧ
2.	Инструктаж с персоналом ДОУ по антитеррористической безопасности воспитанников	Ноябрь, апрель	
3.	Оформление Паспорта безопасности	Август	
4.	Проведение тренировочной эвакуации	В течение года по графику	
5.	Проверка запасных выходов	Постоянно	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ

Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	Заведующий

		Воспитатели Ст.воспитатель Методист
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующий Воспитатели групп

График прохождения аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации
1	Лудупова О.Б	старший воспитатель Педагог-психолог	2021	2026
2	Гомзякова Т.Н.	Учитель - логопед	2021	2026
3	Рупышева Л.В.	Руководитель Физ. воспитания	2021	2026
4	Рупышева Т.Н.	Учитель-логопед	2021	2026
5	Ануфриева Л.А.	Музыкальный руководитель	2021	2026
6	Будаева В.У.Б.	Учитель бурятского языка	2019	2024
7	Каменецкая И.А.	Педагог-психолог	2023	2028
8	Арестова О.А	воспитатель	2023	Б.С
9	Батуева С.Ф	воспитатель	2023	2028
10	Бочкарева И.Ю.	воспитатель	2021	2026
11	Гомзякова И.Г.	воспитатель	2021	2026
12	Красикова Г.И.	воспитатель	2022	2027
13	Черкасова М.С.	воспитатель	2023	Б.С
14	Тугаринова Т.А.	воспитатель	2023	2028
15	Трифорова Т.В.	воспитатель	2024	Б.С
16	Бекетова В.В.	воспитатель		2024
17	Гатанова Б.Д	Воспитатель		2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861786

Владелец Кривогорницына Валентина Александровна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025