

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Берёзка»

СОГЛАСОВАНА:

Начальник МКУ «Иволгинское РУО»  
Т.Ю. Дансарунова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
В.А. Кривогорницына  
«15»04.2024г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад «Берёзка»**

**за 2023 год**



**с. Иволгинск**

## Часть А.

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ детский сад «Берёзка»
2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения

## Часть Б. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
4. Оценка качества организации образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ детский сад «Берёзка»**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка» за 2023 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада МАДОУ детский сад «Берёзка». Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения о МАДОУ детский сад «Берёзка», оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организация учебного процесса, качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально- технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения**

Самообследование проводится ежегодно комиссией по проведению самообследования. В состав комиссии входят:

Кривогорницына В.А. - председатель комиссии;

Лудупова О.Б – заместитель председателя комиссии;

Нимаева Е.А. – председатель Управляющего Совета МАДОУ

Каменецкая И.А.. – педагог-психолог, председатель ППО МАДОУ

Тугаринова Т.А.. – воспитатель.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в то числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»;

**Год основания:** 1971

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Учредительные документы:**

**Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия Министерства образования и науки Республики Бурятия

Серия 03 Л 01 № 0001581 от 19.09.2016, регистрационный № 2970 от 19.02.2018г. Срок действия лицензии - бессрочная

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 03 № 001528598

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.02.2012 Серия 03 № 001550481

**Устав МАДОУ** Детский сад «Берёзка» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Иволгинский район» от 20.06.2019г. № 607

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Кривогорницына Валентина Александровна  
Образование высшее. Педагогический стаж 34 года. Стаж руководителя МАДОУ – 23 года  
Почетный работник общего образования РФ.

конт.тел. 83014021885

**Заместители руководителя:**

- заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Попова Валентина Александровна

Образование высшее. конт.тел. 83014021885

- заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Шункова Валентина Александровна

Образование средне-специальное конт.тел. 83014021885

**Юридический и фактический адрес:** 671050 с. Иволгинск, Иволгинский район, Р.Б. ул. Октябрьская 37 «А»

**Местонахождение учреждения:** 671050 с. Иволгинск, Иволгинский район, Р.Б. ул. Октябрьская 37 «А»

**Телефон:** Тел.: 83014021885

**email:** dsberezka\_ivolginsk@govrb.ru

**Сайт:** <https://bur-madou-b.tvoyasadik.ru/>

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация муниципального образования «Иволгинский район»

**Структура и количество групп:** в дошкольном учреждении функционируют 9 групп. Здания детского сада типовые: двухэтажное и одноэтажное, имеют все виды благоустройства.

**Режим работы:** с 7.30 до 18.00 часов;

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В Образовательном учреждении функционируют:

- группы общеразвивающей направленности;
- группы компенсирующей направленности: для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- группы кратковременного пребывания

**Дополнительные помещения:**

- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- кабинет бурятского языка;
- кабинет психолога;
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кухня с подсобными помещениями.

Помещения детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено АПС, охранной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, видеонаблюдением.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются 9 прогулочных участков, оснащенных игровым оборудованием.

Детский сад обеспечен мебелью, технологическим и игровым оборудованием, игрушками, медицинским оборудованием, хозяйственным инвентарем в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом ФГОС ДО и интересов детей, и отвечает их возрастным особенностям.

Общее количество детей в 2023 году - 315 воспитанников. В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет, имеется 9 возрастных групп. В сентябре 2022-2023 учебного года открыта одна группа раннего возраста (табл.1).

*Таблица 1*

*2023 год*

<b>№</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Воспитатель</b>
1	Группа раннего возраста 1	1	Черкасова М.С..
2	Вторая младшая №1	1	Гомзякова И.Г
3	Вторая младшая №2	1	Батуева С.Ф.
4	Средняя №1	1	Тугаринова Т.А
5	Средняя №2	1	Салтанова Е.Л
6	Старшая №1	1	Бочкарева И.Ю
7	Старшая № 2	1	Трифонова Т.В.
8	Подготовительная №1	1	Арестова О.А
9	Подготовительная №2	1	Гермашева Л.Г

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. ДОУ ведет работу по пяти приоритетным направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-личностное.

Прием детей в организации осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования "Иволгинский район". В составе дошкольных групп функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи.

## **1.2 Особенности организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ ( п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Основная образовательная программа детского сада построена с учётом запросов на образовательные услуги воспитанников и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. При разработке программы учтены этнопедагогические традиции социума, национально-региональная специфика, этнокультурные образовательные потребности воспитанников, родителей и педагогов, содержание вариативной части ООП дополнено региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности Республики Бурятия. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и разностороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое. Основная образовательная программа состоит из 2-х частей. Обязательная (инвариантная) часть, выстроена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, которая составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования., 2-я часть – часть, формируемая участниками

образовательных отношений (вариативная), составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования, состоит из региональной образовательной программы, отражающая национально-региональные особенности воспитания дошкольников, развивающей программы по раннему изучению английского языка «Key to learning» Г.Н. Доля, программ по бурятскому языку «Амар мэндээ – Здравствуйте!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» Сономова Ц.С.

Основные принципы образования и воспитания в детском саду:

- принцип развивающего образования;
- принцип позитивной социализации ребенка;
- принцип возрастной адекватности;
- принцип личностно-ориентированного взаимодействия;
- принцип индивидуализации дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **Инновационная деятельность.**

В МАДОУ детский сад "Берёзка" выработана стратегия инновационной деятельности. Приоритетными направлениями развития образовательной системы нашего учреждения являются:

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс полилингвальной среды и реализация развивающей программы по раннему изучению английского языка «Key to learning» Г.Н. Доля, программ по бурятскому языку «Амар мэндээ – Здравствуйте!» Г.Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» Сономова Ц.С.;

- формировании независимой оценки качества дошкольного образования и механизмов внутреннего контроля, а также преобразование среды в соответствии с требованиями, предъявляемые ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, и взаимодействию детей и взрослых в соответствии с требованиями шкал ECERS-R.;

Цели и задачи инновационной деятельности определены на основе тщательного анализа текущей обстановки в детском саду, с одной стороны, и прогнозов развития нашего учреждения – с другой. Единой целью инновационной деятельности учреждения является: позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные задачи:

1. Повысить качество образования, через внедрение проектной, исследовательской деятельности в воспитательно-образовательный процесс.

2. Продолжить реализацию развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

3. Совершенствовать создание личностно – ориентированной комфортной образовательной среды, способствующей более полному развитию способностей каждого ребенка, через взаимодействие с семьей.

4. Продолжить внедрение системы здоровьесберегающих технологий, системы методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, направленной на формирование здорового образа жизни, социализацию личности и адаптации ее к изменяющимся условиям.

**Вывод:** МАДОУ детский сад «Берёзка» – стабильно работающая организация. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. МАДОУ детский сад «Берёзка» работает в инновационном режиме: пилотная площадка по реализации развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации, информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольной образовательной организации свидетельствует о том, что организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов в сфере образования и регламентируется локальными актами организации. Что в свою очередь позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Берёзка» - соответствует предъявляемым требованиям.

## **2. Оценка системы управления организации**

Возглавляет детский сад заведующий, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем. Органами управления детского сада являются: Управляющий совет; Первичный профсоюзный комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Компетенции между заведующим и органами управления МАДОУ детский сад «Берёзка» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и с учетом особенностей образовательного процесса в ДОО.

Администрация детского сада занимается стратегическими вопросами развития организации, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой организации и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание  
работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление организацией осуществляется на базе определенной организационной структуры:



**Система контроля** со стороны руководства организации выстроена по вопросам:

- образовательной деятельности (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);
- работы с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);
- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);
- работы с кадрами (повышение квалификации, текучесть кадров, работа с молодыми специалистами);
- самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности (использование финансовых и материальных средств, отчетность);
- контроля питания (контроль работы пищеблока, режим питания, культурно- гигиенические навыки)
- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, отчета о

состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников организации. Работники организации после ознакомления с результатами контроля ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, административные и планерные совещания;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

Заведующий организацией по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего распоряжения;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах компетенции.

**Вывод:** управление в МАДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В перспективе планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (родительские клубы, школа молодого педагога и т.д.).

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Структура образовательного процесса в ДОО**

Образовательная деятельность детского сада условно делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок, который включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность в режимных процессах. А также самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями.

2) Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, квестов, образовательных событий, занятий в старших группах. Продолжительность зависит от возраста детей.

3) Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов. Данный блок включает в себя самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность с воспитателем. Дети посещают студию танца, арт-студию, занимаются художественно-продуктивным творчеством.

**Программное обеспечение ДООУ:** Разработка основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2022-2023 учебный год). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет более 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40 %.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей 3-7 летнего возраста в МАДОУ детский сад «Берёзка».

Программа утверждена Педагогическим советом ДООУ 31 мая 2023года.

#### **Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.**

Цель мониторинга – определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Качество образования воспитанников определяется на основе индивидуального образовательного маршрута, педагогической диагностики и карты индивидуального развития ребенка. Сбор информации осуществляется через наблюдение за активностью ребенка, игровую

деятельность детей, анализ продуктов детской деятельности, создание специальных игровых педагогических ситуаций, организацию специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

На основании годового плана ДОУ, старшим воспитателем, педагогами и воспитателями групп проведен мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала по образовательным областям.

Анализ мониторинга развития детей дошкольного возраста показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует установленным требованиям.

**Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.**

*Таблица 3.*

Образовательная область	Раздел	Год			
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	85%	85,2%	83,4%	85,3%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	91%	89,2 %	89,7%	91,3%
	Ознакомление с окружающим	92%	92,7%	92,9%	92,3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	90,8%	91,3%	91,6%	91,5%
	Лепка	89,9%	88,9%	89%	89,7%
	Рисование	93%	93,5%	92,7%	92,9%
	Аппликация	89%	89,7%	89,3%	89,9%
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	91,2%	91,4%	90,5%	90,6%
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</i>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	92,6%	92,9%	92,8%	92,8%

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений

ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы.

Анализ мониторинга за 2022 год показывает, что особое внимание педагоги на следующий год должны обратить внимание на образовательную область: речевое развитие, на формирование умения правильно произносить звуки, грамматически правильное построение предложений, умение составлять связный рассказ, выразительность чтения произведений, умению выделять звуки в словах, способность к речевому комментированию.

Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития каждого ребенка для раскрытия потенциала детей, выполняется запланированная коррекционная работа.

### ***Медицинское сопровождение***

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником.

### ***Охрана жизни и здоровья детей.***

#### **Медицинские мероприятия в течение года:**

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень весна
- Профилактические прививки – по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

#### **Закаливание:**

- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей 🌞 Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Одежда детей по сезону
- Прогулки (дневная, вечерняя)
- Прием детей на улице

#### **Охрана жизни и здоровья детей:**

- Безопасное уличное оборудование
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ

- Безопасное оборудование в группах
- Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

**Медико-педагогические обследования** детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья - эти дети имеют хронические заболевания.

	%	2020-2021уч.г	%	2021-2022 уч.г	%	2022-2023	%
<b>Всего детей</b>		315		315		315	
<b>1 группа</b>	24%	71	23%	59	19%	70	23%
<b>2 группа</b>	75%	236	75%	252	80%	210	66%
<b>3 группа</b>	1%	8	2%	4	1%	35	11%

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей, дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости. Уровень физического развития детей стал значительно выше

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию стараемся проводить разнообразно: ритмическая гимнастика, тематические и интегрированные занятия и т.д., что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, а также дать элементарные знания о том, как сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+

2	Физкультурный досуг	«Веселые старты!»  «Осенние старты», «Мой веселый мяч»  «Зимние забавы»  «Смотр строя и песни: Салют, Победа»	октябрь  ноябрь  январь  май	+
3	Физкультурный праздник	«Растем защитниками Отечества!»	февраль	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
	Производственная гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно – развивающей среды.

Руководителем физического воспитания Рупышевой Л.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, руководитель физического воспитания закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка,

осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

**Вывод:** образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Берёзка» реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогов и различных форм детской активности и инициативы.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Берёзка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период.

**Вывод:** учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 23 педагога, квалифицированных специалиста:

- старший воспитатель – 1;
- методист -1;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог-2;
- музыкальный руководитель -1;
- руководитель по физической культуре -1;
- учитель бурятского языка-1;
- учитель английского языка -1;
- воспитатели – 13;

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	специалисты	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз, лет		Педагогический стаж, лет				Категорийность		
				до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20	1 кв. категория	высшая кв. категория	не аттест.
2022-2023	23	13	10	0	7	8	8	9	13	3	7	4	9	13	7	3

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.
- на республиканских, всероссийских семинарах и тд.

Организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, республики и России. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад представляет собой творческий коллектив, в котором работают, опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек (41%); среднее профессиональное педагогическое

образование – 13 человек (59%). Из них: со стажем работы до 5 лет – 3 человека (14%); свыше 20 лет – 9 человек (41%). Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2023 году повышение квалификации прошли все – 100%, аттестованы - 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1- на высшую квалификационную категорию.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. В целях повышения своего профессионального мастерства, обмена опытом и выработке направлений деятельности педагоги МАДОУ детский сад «Берёзка» в системе проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БРИОП», БГУ и др.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Анализ кадрового состава показывает, что 30% (7чел.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 57% (13чел.) педагогов первую квалификационную категорию, не аттестованы – 13% (3 - молодые специалисты). В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, уделяется большое внимание вовлечению педагогов в активные формы работы.

В соответствии с годовым планом МАДОУ детский сад «Берёзка» на 2023 год проведена следующая учебно-воспитательная работа:

### 1. Педагогические советы.

<b>ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p align="center"><b>Педагогический совет №1 (информационный):</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новый учебный год - возможности для развития».</p> <p><b>Цель:</b> выстроить стратегию педагогической работы на учебный год, принять и утвердить план деятельности на 2022/2023 учебный год.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, СанПиН, РППС (презентационно–методический пробег).</li> <li>2. Рассмотрения и утверждения локальных актов МАДОУ.</li> <li>3. Материалы августовской конференции.</li> <li>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы</li> </ol>	сентябрь	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель

<p>МАДОУ; утверждение учебного плана, календарного плана-графика.</p> <p>5. Утверждение форм планирования</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ учебный год.</p> <p>7. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов . (Памятка Рособнадзор)</p> <p>8. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета№2 Решениепедсовета№1.</p>		
<p align="center"><b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Современные формы взаимодействия с семьями через сайт и социальные сети в рамках открытого образовательного пространства» (круглый стол)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Методические рекомендации «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников».</li> <li>3. Информационные технологии как средство повышения квалификации и собственной информационной культуры.</li> <li>4. Обзор нормативных документов.</li> <li>5. Итоги тематического контроля: «Формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников через сайт и социальные сети в рамках открытого образовательного пространства».</li> <li>6. Проект решения педагогического совета</li> </ol>		<p align="center">Заведующий МАДОУ, старший воспитатель</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 3</b> <b>(тематический педагогический совет):</b> <b>Тема:</b> «Год Педагога и наставника»</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ воспитания и здорового образа жизни.</p>		<p align="center">Заведующий МАДОУ, старший воспитатель</p>

<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего</li> <li>2. Анализ состояния здоровья воспитанников.</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»</li> <li>4. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС»</li> <li>5. Релаксация</li> <li>6. Тест для самооценки профессиональной подготовки по теории и методике физического воспитания дошкольников.</li> <li>6. Проект решения педагогического совета</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 4 (в форме методических посиделок):</b> Тема: «О наших успехах».</p> <p>Итоги работы коллектива МАДОУ: подведение итогов работы коллектива.</p> <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педсовета № 3</li> <li>2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива.</li> <li>3. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкального руководителя, педагога–психолога, учителя–логопеда, учителей бурятского языка, руководителя физического воспитания о результатах воспитательно-образовательной работы.</li> <li>4. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ООП ДО». «Степень готовности дошкольников к обучению в школе».</li> <li>5. Обсуждение плана работы на летний период.</li> <li>6. Решение педагогического совета №4.</li> </ol>		<p>Заведующий МАДОУ, старший воспитатель</p>

## 2. Мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, тренинги педагогов

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семинар- практикум «Коррекционно-развивающая работа в детском саду»	октябрь	Старший воспитатель Лудупова О.Б Учителя –логопеды Рупышева Т.Н

			Гомзякова Т.Н.,
2	Семинар-практикум «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения»	ноябрь	старший воспитатель Лудупова О.Б педагог-психолог Каменецкая И.А.
3	Мастер-класс «Физкультурная сказка, как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста»	январь	старший воспитатель Лудупова О.Б, руководитель физической культуры Рупышева Л.В.
	Мастер-класс «Культура бурятского народа: традиционные игры бурят». Цель: повышение компетентности педагогов в сохранении нематериального культурного наследия бурят.	Январь	старший воспитатель, учитель бурятского языка
	Деловая игра для педагогов МАДОУ детский сад «Березка» «Логопедия – это интересно»	ноябрь 2022	Вовлечение педагогов в коррекционно-развивающую работу

### 3. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	1 сентября	Выпускные группы	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Здравствуй, осень» Утренники.	Октябрь	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
	Ярморочная неделя «Дары осени»	Октябрь	Все педагоги	воспитатели
3	«Мама – это счастье!..» Мероприятия в группах ко Дню Матери	Ноябрь	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
4	«День Полиции!»	ноябрь	все группы	Старший воспитатель, воспитатели
4	Новогодние утренники	Декабрь	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
5	Международный день «Спасибо» Мероприятие в группах	11 января	Все группы	Воспитатели,
6	«День защитника отечества» мероприятия в группах Спортивное развлечение «Растем защитниками Отечества»	22 февраля	Все Старшие группы	Воспитатели, руководитель физ.воспитания

7	«С днем рождения, любимый сад» Ко Дню рождения детского сада «Берёзка» 50-летний юбилей детского сада «Березка»	2 февраля	все	Воспитатели Весь коллектив Муз.руководитель
8	«Сагаалган-манайхайндэр» Утренники, неделя бурятского языка	Февраль	Все	Воспитатели, Муз.рук. Учитель бур.языка
9	Утренники «День 8 Марта»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«День космонавтики»	апрель	Все	Воспитатели
11	«День Победы»	май	все	Воспитатели
12	Международный день защиты детей	Июнь	Все	Специалисты, воспитатели

#### 4.Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Районный конкурс-выставка цветов, плодов и овощей	сентябрь	МАДОУ детский сад «Березка»
2	Районный конкурс «Милой маме посвящаю»	Ноябрь	Администрация ДОУ, старший воспитатель, специалисты
	Районная спартакиада «Веселые старты»	декабрь	Старший воспитатель Руководитель физического воспитания Рупышева Л.В, воспитатели подготовительных групп
3	Профессиональный конкурс «Младший воспитатель – 2023», посвященный Году педагога и наставника в МАДОУ детский сад «Берёзка» (28.04.2023г.)	апрель	Педагоги, младшие воспитатели
4	Конкурс «Волшебная песочница»	Май	Все педагоги, родители
5	Республиканский вокальный конкурс «Пою мою Республику» посвященный 100 летию Республике Бурятия;	апрель	коллектив
6	Районная Спартакиада «Образование -территория	Ноябрь-май	коллектив

	здоровья» среди первичных профсоюзных работников образовательных организаций		
7	Акция «Твои налоги – твоя школа, твой детский сад» в рамках налоговой компании 2022		Коллектив, родители
9	Участие ДООУ в ежегодных конкурсах: Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»; Конкурс вокального искусства «Золотой голос»; Районный турнир «Шагай наадан»; Интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»; Детско-взрослый республиканский конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта -2023» IV Республиканский турнир мастеров художественного слова «уран хэлэтэнэй урилдаан» Районный конкурс «Хоорхэн Баатор», «Арюухан Дангина» Районный конкурс «Урээл тогтохо болтогой» Смотр строя и песни «День Победы»;	По плану	Старший воспитатель, педагоги

### 5. Выставки рисунков, лепка...

<b>СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b>			
<b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей</b>			
1	Выставка рисунков «Моя малая Родина!»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп
2	Осенняя ярмарка «Кухня народов России»	октябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп
3	Выставка рисунков, поделок «Все начинается с мамы» 27 ноября – День матери	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп
4	Выставка «Новогодний вернисаж» приуроченная к году культурного наследия России	декабрь	старший воспитатель, воспитатели всех групп

5	Выставка рисунков «Купюра Будущего»	Январь	старший воспитатель, воспитатели всех групп
6	Выставка творческих работ «Священный праздник- Сагаалган»	февраль	старший воспитатель, воспитатели всех групп
7	Выставка рисунков «Спешите делать добро!» 15 марта – Международный день добрых дел	март	старший воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка творческих работ «Пасха красная»	Апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
9	Письма солдатам СВО	Учебный год	старший воспитатель, воспитатели всех групп
10	Экспозиция «Победный салют!»	Апрель-май	старший воспитатель, воспитатели всех групп

### 6.Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Тематическое физкультурное занятие «Школа мяча»	октябрь	руководитель по физ.воспитанию воспитатели подготовительных групп
2	«Вместе весело играть»	ноябрь	руководитель по физ.воспитанию воспитатели старших групп
3	«В стране весёлых мячей»	март	руководитель по физ.воспитанию воспитатели средних групп
4	Конкурс «Песни и строя» к 9 Мая	май	руководитель по физ.воспитанию воспитатели подготовительных групп

5	Производственная гимнастика для коллектива	Учебный год	руководитель по физ.воспитанию весь коллектив
---	--	-------------	---

### 7.Взаимодействие с родителями.

#### *Цель работы по реализации блока:*

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выступление на родительских собраниях специалистов. Рекомендации для родителей, законных представителей	Выступление на родительских собраниях «Развитие речи детей дошкольного возраста».	октябрь, апрель	Учителя-логопеды,
		Выступление на родительских собраниях «Развитие психологической мотивации к обучению в школе» «Протесты и кризис в дошкольном возрасте» «Причины нежелания ребёнка идти в детский сад» «Гаджеты, правила и время »	октябрь, апрель  В течение года	Педагоги-психологи
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!», «Пристегнись»	Октябрь Май	Ст.воспитатель Инспектор по пропаганде БДД по Иволгинскому району
		Рекомендации, правила поведения детей: «Поведение в воде и у воды», «Смотри! Железная дорога»	Январь, Апрель	Ст.воспитатель
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Воспитатели подготовительных групп
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Воспитатели групп

		Темы групповых собраний воспитатели определяют самостоятельно.	В течение года	Все педагоги
2.	Групповые родительские собрания	Темы групповых собраний воспитатели определяют самостоятельно.	Октябрь, Апрель	Администрация ДОУ
3.	Анкетирование родителей	«Готов ли ваш ребенок к ДОУ?» «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению» «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Стили воспитания в семье»	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Конкурсы	«Волшебная песочница»	В течение года	Воспитатели
5	Дни открытых дверей		В течение года	Воспитатели
6	Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат		В течение года	Воспитатели

### **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

#### **8. Театрализованные представления**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Аптека тетушки Пчелы» (Польза витаминов)	Октябрь	Творческая группа специалистов «Сказочный мир»
	Спектакль для детей старших групп «Зимняя сказка»	Ноябрь	Творческая группа специалистов «Сказочный мир»
4	« Как Маша и Ваня дружбу искали»	Декабрь	Творческая группа специалистов «Сказочный мир»
5	«Помоги Дракоше» (Правила личной гигиены)	Январь	Творческая группа специалистов «Сказочный мир»
	Спектакль для детей подготовительных групп «Дружба»	Январь	Творческая группа специалистов «Сказочный мир»

Спектакль для детей подготовительных групп «Волшебный цветок»	март	Творческая группа специалистов «Сказочный мир», воспитанники
Спектакль для детей старших групп «Пожар в лесу» (май 2023г)	май	Творческая группа специалистов «Сказочный мир»

Взаимодействие педагога с детьми осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические недели, дидактические игры, выставки, рисунков и поделок.

В **группах** созданы комфортные условия для **работы с детьми**. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В **группах** имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок книги, театральный, спортивный, уголок животных разной климатической зоны. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, республики и России. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Методическая работа в организации строится на основе методического объединения воспитателей. Основным направлением работы МО является повышение качества образовательной деятельности детского сада.

Приоритетным направлением методической деятельности нашей организации в 2022-2023 году было: повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством внедрения развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

В рамках реализации данного направления продолжена работа рабочей группы педагогов ДОО. Продолжается усовершенствование рабочих программ педагогов, перспективных планов по всем разделам программы, проводится систематический анализ критериев индивидуальной карты развития ребенка по возрастным категориям и построение работы с индивидуальным образовательным маршрутом.

В 2022-2023 учебном году основная тема районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Иволгинского района – это «Развитие элементарного математического представления детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». Педагоги МАДОУ принимали участие в мероприятиях РМО различного уровня и транслировали педагогический опыт. В апреле 2023г были подготовлены и проведены мероприятия в соответствии с планом работы РМО по обмену опытом работы в ДОО.

В дошкольной образовательной организации ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

**Результаты участия в мероприятиях  
по итогам 2023 года**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога, подготовившего участника</b>
<b>1</b>	Районный Праздник цветов	Коллектив МАДОУ детский сад «Берёзка»	Районный август, 2023г	- 3 место в номинации «Садовые цветы. Флористические работы, панно, коллаж» - 3 место в номинации «Лучшая коллекция комнатных цветов» - 3 место «Лучшая поделка из цветов, плодов и овощей» - 3 место в номинации «Цветущий фасад» - 3 место в номинации "Лучшее оформление выставки цветов»	Коллектив МАДОУ
<b>2</b>	Районный конкурс «лучший повар-2023»	Кокорина Н.Г	Районный октябрь, 2023	1 место	
<b>3</b>	Районный творческий конкурс рисунков «Сила страны в дружбе народов - 2023»	1Хаданов Айдар 2.Буянтуев Очир 3Цоктоева Номина 4Каралка Дарья 5Попова Карина 6Надмитова Кира	Районный ноябрь, 2023	2 место	Тугаринова Т.А  Салтанова Е.Л

		7Мындускин Тамир 8Батясов Вадим 9Гатанова Амарсана 10Парфёнов Роман 11Подготовительная группа №1 12Кокорин Станислав 13Садаева Сэлмэг 14Цыбиков Мунко 15Цыденова Арина 16Плюснина Рита 17Табданова Дари 18Подготовительная группа №2 19Сойко Максим 20Сергеева Таисия 21Подготовительная группа №1		1 место  2 место	Бочкарева И.Ю  Трифонова Т.В  Красикова Г.И
4	Районный конкурс открыток и фотографий «Теплые слова для мамы»	Драничников Рома Банзаракцаева Арина Табданова Дари Цыденова Арина Садаева Сэлмэг	Районный, декабрь	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место	Тугаринова Т.А Бочкарева И.Ю Каменецкая И.А  Трифонова Т.В
5	Районный конкурс чтецов «Эжым намдаа хайратай»	Тадбанова Дари Цыренова Сарюна	Районный, ноябрь	3 место участие	Лудупова О.Б
6	Районный конкурс театральных постановок «Онтохоной ороноор аяншалга-путешествие в мир сказок»	Гатанова Амарсана Алсаев Аркадий Цыренов Артур Свиридов артем Мухайданова Номина	Районный, декабрь	Участие	Цыдуева Б.Г Лудупова О.Б
7	Районный конкурс «Альтернативная елочка- 2023»	Пурбуева Даяна Цыбиков Мунко Цыренова Сарюна Батясов Вадим Эмдейн Эрдэм Баинова Адьяна Денисенко Глеб Стародубцев Артем Доржиева Лэгжин Балданова Номина Петрова Лиза Гамзяков Андрей Одуева Саша	Районный декабрь	Участие	Трифонова Т.В  Цыдуева Б.Г  Бекетова В.В Бочкарева И.Ю

		Соловьева Саша Горбунов Тимур Тимофеев Макар Шапошников Андрей Бодиева Дари Драничников Рома Тапханаева Аделина Стародубцев Артем Ботоева Байсана Цоктоева Номина Попова Карина Осипов Семен Арестова О.А Черкасова М.С Будаева В У-Б		3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Гомзякова И.Г  Тугаринова Т.А  Бочкарева И.Ю Тугаринова Т.А  Бекетова В.В
8	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «ПДД глазами ребенка»	Рюмкин Егор Дамбаева Саяна Денисенко Глеб Будаев Алеша Алсаев Кирилл	Районный декабрь 2023	1 место	Бочкарева И.Ю.  Красикова Г.И
9	Муниципальный конкурс «Новогодняя поделка»	Алсаев Кирилл Батясов Вадим Мамаев Богдан Айдаева Светлана Андрианова Адиса Эмдэйн Эрдэм Ахминеев Дмитрий Пурбуева Гэрэл Пурбуева Гиляна Поспелов Алексей Бадмаева Арина Цыбикжапова Дари Брянская София Драничников Рома Кожин Марк Каралка Даша Колодин Савелий Попова Карина Ботоева Байсана Хаданов Айдар Осипов Семён Тапханаева Аделина Цоктоева Номина Доржиева Даяна Доржиева Сарюна Буянтуев Очир Базаров Намжил Кашапов Кирилл	Декабрь 2023		Цыдуева Б.Г  Черкасова М.С  Тугаринова Т.А.  Гатанова Б.Д

		Дианова Мария Попов Захар Овчинников Антон Голых Максим Шункова Карина Денисенко Богдан Бобылев Егор Цыдыпова Арьяна Кокорин Саша Бадмаев Саша Сусллова Ульяна Федорова Катя Тимофеева Мирослава Табданов Дари Тэлина Дари Цыденова Арина Пурбуева Даяная Плюснина Рита Буянтуева Амира. Стародубцев Артем Петрова Лиза Гамзяков Андрей Денисенко Глеб Доржиева Лэгжин Бродникова Валя Балданова Номина Зимирева Софья Тимофеев Макар Шунков Ярослав Шапошников Андрей Баиновна Адьяна Будаева Алёна Кравченко Максим Соловьёва Александр Булданова София Ботоева Санжима Полуянова София Шапошникова Мия Пурбуев Бато Малакшинов Никита Чирков Захар			Арестова О.А  Трифонова Т.В  Бочкарева И.Ю  Гомзякова И.Г  Батуева С.Ф
1 0	Районная онлайн-спартакиада «Весёлые старты»	Подготовительная группа 1,2	Районный Февраль , 2023г		Рупышева Л.В.
1 1	Детско-взрослый республиканский	Дагбаева Номин Бадмаева Алина	Региональ ный,	2 место 5 место	Будуева В.У.Б.

	конкурс по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта -2023»	Дамдинов Содбо Дашинимаева Амарсана Цыбиков Костя	февраль 2023г	8 место 11 место 11 место	
1 2	IV Республиканский турнир мастеров художественного слова «уран хэлэтэнэй урилдаан»	Галданова Сойжина	Районный , февраль 2023г	Диплом участника	Будуева В.У.Б.
1 3	Районный конкурс «Хоорхэн Баатор», «Арюухан Дангина»	Цыденова Сарюна	Районный , февраль 2023г	Участие	Будуева В.У.Б.
1 4	Районный конкурс «Урезл тогтохо болтогой»	Бимбаев Аюр Галданова Сойжина Волокитина Анна Гармаева Маша Малых Эвелина Каменецкая Анжелика Галданова Сойжина Гомзякова Мария Аюшеева Нансаг Галсанова Оюна Тучинов Тимур Ботоева Байсана Дагбаева Номин Астраханцев Александр	Районный Март 2023	1 место 2 место 2 место Участие Участие Участие  3 место ( благопож) 2 место 3 место 3 место Участие 3 место 2 место 3 место	Красикова Г.И Батуева С.Ф Гермашева Л.Г Батуева С.Ф Гермашева Л.Г Батуева С.Ф  Будаева В.У-Б Будаева В.У-Б Батуева С.Ф Гермашева Л.Г. Тугаринова ТА Тугаринова ТА Арестова ОА Трифонова ТВ
1 5	Республиканский конкурс комиксов по финансовой грамотности с использованием персонажей «Приключение Феечки»	Исаев Саша	Март 2023	участие	Каменецкая И.А
1 6	Всероссийский конкурс талантов «Гордость России»	Вокальная группа	23.02.2023	3 место	Ануфриева Л.А

1 7	Республиканский конкурс «Эгээл гоё хэеы гэр»	Будаева В.У-Б	03.2023г	1 место	Будаева В.У-Б
1 8	Районный конкурс песни «Золотой голос» среди дошкольников	Малых Элина	06.04.2023	участие	Ануфриева Л.А
1 9	Акция «Твои налоги – твоя школа, твой детский сад» в рамках налоговой компании 2022	МАДОУ д.с. Березка		1 место 100000р	
2 0	Межрегиональная культурно-образовательный форум «Байкальская волна - 2023», выставка – ярмарка ИЗО и ДПИ	Намсараева Нарана	Март 2023	победитель	Каменецкая И.А
2 1	Районный дистанционный конкурс вокального искусства «Золотой голос – 2023» среди воспитанников ДОУ Иволгинского района	Малых Элина	Апрель 2023	участие	Ануфриева Л.А
2 2	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник-2023» среди воспитанников ДОУ Иволгинского района	Дружинина Яна	Апрель 2023	Участие	Арестова О.А
2 3	Районный турнир «Шагай наадан» среди работников ДОУ Иволгинского района	Гомзякова Мария Шагдуров Арья Гомзякова Т.Н	Апрель 2023		

2 4	Районный конкурс «Буряад эдээн амтатай даа»	Шагдуров Арья	Апрель 2023		Будаева В. У-Б
2 5	Республиканский фестиваль-конкурс вокально-хоровых коллективов «пою мою Республику»	Коллектив ДОУ	Апрель 2023		Ануфриева Л.А
2 6	Районный конкурс - Смотр строя и песни «День Победы»	Волокитина Анна Дружинина Яна Овчинникова Валерия Босхолова Юмжана Коробкина Карина Малых Элина Шагдуров Шагдар Дамдинов Содбо Цоктоев Дашинима Будажаров Аюша Капустин Миша	Районный Май, 2023 г.		Рупышева Л.В
2 7	Районная Спартакиада «Образование - территория здоровья» среди первичных профсоюзных работников образовательных организаций	Рупышева Т.Н Салтанова Е.Л. Тугаринова Т.А Черкасова М.С Сидорова В.И. Малых А.А Житжигжапов З.В. Тугаринов А.И Батуев Д. Дашиев Ц.Б	Ноябрь-май 2023		Рупышева Л.В
2 8	II городской Фестиваль авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха» посвященный Году педагога и наставника, для педагогов ДОО г. Улан-Удэ	Рупышева Т.Н Гомзякова Т.Н	2022	лауреаты в номинации «Педагогическая изюминка»	Рупышева Т.Н Гомзякова Т.Н

Также наши педагоги, воспитанники и родители активно принимают участие в различных онлайн-конкурсах, флеш-мобах и тд. различного уровня.

**Вывод:** достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. На данном этапе МО в следующем учебном году необходимо добиться решения следующих вопросов:

- создать систему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, реализующую обучение по ФОП;
- продолжить организовывать систематическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;
- продолжить работать над созданием развивающей образовательной среды в ДОО
- разработать и апробировать новые образовательные, воспитательные и социальные проекты;
- активно внедрять инновационные технологии (информационные, телекоммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность) в воспитательно-образовательный процесс;
- формировать в ДОО коллектив единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить молодых воспитателей к экспериментальной работе.

Возникающие проблемы в детском саду, в первую очередь, касаются организационной стороны вопроса, правильного подбора и расстановки кадров, а также вопросов материального обеспечения. Работа по ФОП ДО требует переподготовки педагогов, пересмотр методических пособий, оснащения групп оборудованием для развивающей предметно-пространственной среды.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд детского сада составляет 916 книг, из них на долю детской литературы приходится 45%, научно-педагогической и методической литературы –55%. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 55%.

По мере поступления литературы, а также периодических изданий, старшим методистом проводятся информационные дни: для воспитателей и педагогов – на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально.

**Вывод:** методический кабинет организации недостаточно пополнен методическими пособиями к образовательной программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО и методическими пособиями к развивающей программе по технологии проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

Необходимо пополнить учебно-методическую базу методическими пособиями, а также детской литературой, энциклопедиями согласно программного содержания.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь.**

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории***

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: установлено 43 камеры по периметру здания и внутри детского сада. Детский сад находится на пульте вневедомственной охраны ЧОП «Ермак». В МАДОУ установлена пожарная сигнализация, которая выведена на пульт пожарной охраны с. Иволгинск. Имеются первичные средства пожаротушения, проводится техническое обследование первичных средств пожаротушения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. В августе 2015, 2022г г. - новое ограждение территории детского сада.

Территория учреждения по периметру оборудована:

- видеокамерами
- огорожена металлическим забором, высота которого 1м.80с.
- освещение территории ДОУ по периметру ограждения.
- установлен стационарный телефон.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в ДОУ. Разрабатывается план мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий и зам. по АХЧ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Проводилась:

- проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.
- тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-

справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности, а также с воспитанниками ДООУ, ведется журнал инструктажей по охране жизни, здоровья и безопасности воспитанников.

### **Организация питания**

Детский сад работает по 10 – дневному меню, разработанному и рекомендованному для дошкольных учреждений (Сборник технических нормативов - сборник рецептов на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях / Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна. – М.: ДеЛи плюс, 2016. – 640с.) Большое внимание уделяется организации питания в МАДОУ. В меню представлены разнообразные блюда. Осуществляется корректировка меню для детей-аллергиков.

За работой пищеблока, качеством поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно следит диет.сестра детского сада Халудорова Т.В. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, все оборудование находится в рабочем состоянии. В группах соблюдается питьевой режим.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ.

В детском саду постоянно ведётся медицинский контроль за:

- режимом питания;
- правильным составлением меню;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- хранением и сроками реализации продуктов;
- соблюдением санитарно-гигиенических условий при приготовлении, раздаче и приёме пищи;
- объёмом порций.

**Условия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду.**

Условия:

- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- организовано круглосуточное дежурство: дежурного по режиму в дневное время, сторожей – в ночное;
- территория детского сада огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещённость территории, лестничных площадок в ночное время;
- детский сад оборудован необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения во время ЧП;

- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками детского сада по поведению в экстремальных ситуациях.

### **Состояние территории организации**

Земельный участок имеет ограждение высотой 1,8 м. на территории освещены пешеходные дорожки, входные двери, игровые площадки с подводкой электропитания к столбам подземным кабелем.

На территории нет древесного сухостоя, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, а также колючих кустарников. Трава на территории постоянно стрижется в целях соблюдения пожарной безопасности. Подходы к зданию, дорожки имеют твердое плиточное покрытие. В летнее время все участки за 1 час до прихода детей ежедневно убираются, игровые площадки и дорожки поливаются водой. В зимнее время игровые площадки, дорожки, ступени лестниц ежедневно очищаются от снега и льда и посыпаются песком. Заключен договор с Региональным оператором по обращению с ТКО в Республике Бурятия ООО "ЭкоАльянс". Систематически вывозится с территории организации мусор. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке, закрываются крышками.

**Вывод:** в целом состояние материально – технической базы организации соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, предъявляемым законодательством к дошкольным образовательным организациям.

При этом у детского сада есть своя проблемная ситуация: необходимость частичной замены ограждения территории детского сада, протяженностью около 250м.

## **5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В организации разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. Целью организации ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в организации являются:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингент у воспитанников);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество ОД и индивидуальной работы своспитанниками;

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в организации;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет Учреждения, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития организации)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана организации, программе производственного контроля, приказами заведующего. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Ведется по усовершенствованию комплексной и плановой работы внутренней системы оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности организации, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведенный анализ деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка» за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что все виды основной деятельности детского сада организованы и ведутся в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования. Организация функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся, содержание реализуемых образовательных и рабочих программ в целом соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образовательного процесса и качеством подготовки.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 32%
1.8.2	Первая	13 человек/ 59 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 20 лет	9 человек /41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100 %
------	--	---------------------

**Окончательный вывод по самообследованию:** образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
В.А. Кривогорницына  
«15» апреля 2024г.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100 %
------	--	---------------------

**Окончательный вывод по самообследованию:** образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
Кривогорницкая В.А. «15» апреля 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861786

Владелец Кривогорницына Валентина Александровна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025