МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»

**План работы по самообразованию**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Тема**: «Воспитание нравственных качеств посредством русских народных сказок у детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Трифонова Татьяна Владимировна

2022г.

**Тема**: «Воспитание нравственных качеств посредством русских народных сказок у детей дошкольного возраста».

**Цель**: создание условий для формирования нравственных качеств посредством народной сказки.

**Задачи**:

*Образовательные:*

Пробудить у детей интерес к русским народным сказкам.

Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.

Формировать умение сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.

Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности завтрашнего человека.

*Развивающие:*

Развивать эстетический вкус, умение видеть, беречь и ценить красоту.

Развивать эмоционально – волевую сферу.

Развивать речь.

Развивать слуховое восприятие.

Развивать воображение, внимание, мышление, память.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей любовь к чтению.

Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к своей стране, культуре и традициям ее народа.

Прогнозирование результата:

Дети научатся:

Внимательно слушать литературное произведение.

Соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом.

Устанавливать причинные связи в тексте.

Давать элементарную оценку поступкам героев сказок.

Различать границы фантастического (сказочного) и реалистического в книге.

Сочувствовать и сопереживать героям произведения.

Станут охотнее принимать участие в играх и инсценировках по сюжетам знакомых произведений.

**План работы:**

1. Изучение методической литературы по теме:

2. Работа с воспитанниками.

- Оформление тантамаресок по русским народным сказкам.

- Создание мини – музея в группе «Там, где живет сказка».

- Организация выставки поделок «Мои любимые сказки» (совместно с родителями).

3. Работа с родителями:

- Анкетирование «Сказка в жизни нашей семьи».

- Консультация «Нравственное воспитание в семье».

- Папка – передвижка «Сказка в жизни ребенка».

- Организация фотовыставки «В мире сказок».

4. Обмен опытом с педагогами МАДОУ: интегрированное занятие «Воспитание нравственных качеств посредством русских народных сказок у детей дошкольного возраста» («Сказка как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»).

**Список используемой литературы**

Нравственное воспитание в детском саду / Под ред. В.Г. Нечаевой. - М.: Сфера, 2002.

Народное искусство в воспитании детей. / Под ред. Комаровой Т.С. – М., 2008.

Соловейчик, С.Л. Нравственное воспитание дошкольников/С.Л. Соловейчик // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 4.

Сказка как источник творчества детей. / Науч. рук. Лебедев Ю.А. - Владос, 2001.

Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.

Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М., 2005г.

Фесюкова Л. Б.. Воспитание сказкой. Для работы с детьми дошкольного возраста. – М. -Фолио, 1996.

Интернет – ресурсы: