

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Берёзка»**

ПРИНЯТО:  
Решением Педагогического совета  
МАДОУ детский сад «Берёзка»  
Протокол № 6 от «27»03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
В.А. Кривогорницына  
"31".03.2023г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2021-2022 учебный год**

**МАДОУ детский сад "Берёзка"**



с. Иволгинск

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### Часть А.

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ детский сад «Берёзка»
2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения

### Часть Б. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
4. Оценка качества организации образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1. Планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ детский сад «Берёзка»**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка» за 2022 год.

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада МАДОУ детский сад «Берёзка». Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения о МАДОУ детский сад «Берёзка», оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организация учебного процесса, качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально- технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения**

Самообследование проводится ежегодно комиссией по проведению самообследования. В состав комиссии входят:

Кривогорницына В.А. - председатель комиссии;

Лудупова О.Б – заместитель председателя комиссии;

Нимаева Е.А. – председатель Управляющего Совета МАДОУ

Каменецкая И.А.. – педагог-психолог, председатель ППО МАДОУ

Тугаринова Т.А.. – воспитатель.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в то числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»;

**Год основания:** 1971

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Учредительные документы:**

**Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия Министерства образования и науки Республики Бурятия

Серия 03 Л 01 № 0001581 от 19.09.2016, регистрационный № 2970 от 19.02.2018г. Срок действия лицензии - бессрочная

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 03 № 001528598

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 06.02.2012 Серия 03 № 001550481

**Устав МАДОУ** Детский сад «Берёзка» утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Иволгинский район» от 20.06.2019г. № 607

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Кривогорницына Валентина Александровна  
Образование высшее. Педагогический стаж 34 года. Стаж руководителя МАДОУ – 23 года  
Почетный работник общего образования РФ.

конт.тел. 83014021885

**Заместители руководителя:**

- заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Попова Валентина Александровна

Образование высшее. конт.тел. 83014021885

- заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Тугаринова Людмила Гавриловна

Образование средне-специальное конт.тел. 83014021885

**Юридический и фактический адрес:** 671050 с. Иволгинск, Иволгинский район, Р.Б. ул. Октябрьская 37 «А»

**Местонахождение учреждения:** 671050 с. Иволгинск, Иволгинский район, Р.Б. ул. Октябрьская 37 «А»

**Телефон:** Тел.: 83014021885

**email:** [douberezka@bk.ru](mailto:douberezka@bk.ru)

**Сайт:** <https://bur-madou-b.tvoyasadik.ru/>

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация муниципального образования «Иволгинский район»

**Структура и количество групп:** в дошкольном учреждении функционируют 9 групп.  
Здания детского сада типовые: двухэтажное и одноэтажное, имеют все виды благоустройства.

**Режим работы:** с 7.30 до 18.00 часов;

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В Образовательном учреждении функционируют:

- группы общеразвивающей направленности;
- группы компенсирующей направленности: для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- группы кратковременного пребывания

**Дополнительные помещения:**

- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- кабинет бурятского языка;
- кабинет психолога;
- медицинский блок: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кухня с подсобными помещениями.

Помещения детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено АПС, охранной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова, видеонаблюдением.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются 9 прогулочных участков, оснащенных игровым оборудованием.

Детский сад обеспечен мебелью, технологическим и игровым оборудованием, игрушками, медицинским оборудованием, хозяйственным инвентарем в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом ФГОС ДО и интересов детей, и отвечает их возрастным особенностям.

Общее количество детей в 2022 году - 315 воспитанников. В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет, имеется 9 возрастных групп. В сентябре 2021-2022 учебного года открыта одна группа раннего возраста (табл.1).

*Таблица 1*

*2021-2022 учебный год*

<b>№</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Воспитатель</b>
1	Группа раннего возраста 1	1	Гомзякова И.Г.
2	Вторая младшая №1	1	Тугаринова Т.А
3	Вторая младшая №2	1	Латкина Е.Н
4	Средняя №1	1	Бочкарева И.Ю
5	Средняя №2	1	Александрова О.А
6	Старшая №1	1	Арестова О.А
7	Старшая № 2	1	Гермашева Л.Г.
8	Подготовительная №1	1	Черкасова М.С
9	Подготовительная №2	1	Красикова Г.И

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. ДОУ ведет работу по пяти приоритетным направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-личностное.

Прием детей в организации осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования "Иволгинский район". В составе дошкольных групп функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи.

## **1.2 Особенности организации образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ ( п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Основная образовательная программа детского сада построена с учётом запросов на образовательные услуги воспитанников и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. При разработке программы учтены этнопедагогические традиции социума, национально-региональная специфика, этнокультурные образовательные потребности воспитанников, родителей и педагогов, содержание вариативной части ООП дополнено региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности Республики Бурятия. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и разностороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое. Основная образовательная программа состоит из 2-х частей. Обязательная (инвариантная) часть, выстроена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева, с сентября 2021г. ДОУ работает на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, которая составляет не менее 60% от

общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования., 2-я часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования, состоит из региональной образовательной программы, отражающая национально-региональные особенности воспитания дошкольников, развивающей программы по раннему изучению английского языка «Key to learning» Г.Н. Доля, программ по бурятскому языку «Амар мэндээ – Здравствуйте!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» Сономова Ц.С.

Основные принципы образования и воспитания в детском саду:

- принцип развивающего образования;
- принцип позитивной социализации ребенка;
- принцип возрастной адекватности;
- принцип личностно-ориентированного взаимодействия;
- принцип индивидуализации дошкольного образования.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

#### **Инновационная деятельность.**

В МАДОУ детский сад "Берёзка" выработана стратегия инновационной деятельности. Приоритетными направлениями развития образовательной системы нашего учреждения являются:

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс полилингвальной среды и реализация развивающей программы по раннему изучению английского языка «Key to learning» Г.Н. Доля, программ по бурятскому языку «Амар мэндээ – Здравствуйте!» Г.Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» Сономова Ц.С.;

- формировании независимой оценки качества дошкольного образования и механизмов внутреннего контроля, а также преобразование среды в соответствии с требованиями, предъявляемые ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде, и взаимодействию детей и взрослых в соответствии с требованиями шкал ECERS-R.;

Цели и задачи инновационной деятельности определены на основе тщательного анализа текущей обстановки в детском саду, с одной стороны, и прогнозов развития нашего учреждения – с другой. Единой целью инновационной деятельности учреждения является: позитивная социализация и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные задачи:

1. Повысить качество образования, через внедрение проектной, исследовательской деятельности в воспитательно-образовательный процесс.

2. Продолжить реализацию развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

3. Совершенствовать создание личностно – ориентированной комфортной образовательной среды, способствующей более полному развитию способностей каждого ребенка, через взаимодействие с семьей.

4. Продолжить внедрение системы здоровьесберегающих технологий, системы методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, направленной на формирование здорового образа жизни, социализацию личности и адаптации ее к изменяющимся условиям.

**Вывод:** МАДОУ детский сад «Берёзка» – стабильно работающая организация. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. МАДОУ детский сад

«Берёзка» работает в инновационном режиме: пилотная площадка по реализации развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации, информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольной образовательной организации свидетельствует о том, что организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов в сфере образования и регламентируется локальными актами организации. Что в свою очередь позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад «Берёзка» - соответствует предъявляемым требованиям.

## **2. Оценка системы управления организации**

Возглавляет детский сад заведующий, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем. Органами управления детского сада являются: Управляющий совет; Первичный профсоюзный комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Компетенции между заведующим и органами управления МАДОУ детский сад «Берёзка» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и с учетом особенностей образовательного процесса в ДОО.

Администрация детского сада занимается стратегическими вопросами развития организации, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой организации и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление организацией осуществляется на базе определенной организационной структуры:



**Система контроля** со стороны руководства организации выстроена по вопросам:

- образовательной деятельности (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);
- работы с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);
- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);
- работы с кадрами (повышение квалификации, текучесть кадров, работа с молодыми специалистами);
- самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности (использование финансовых и материальных средств, отчетность);
- контроля питания (контроль работы пищеблока, режим питания,

культурно- гигиенические навыки)

- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников организации. Работники организации после ознакомления с результатами контроля ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, административные и планерные совещания;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

Заведующий организацией по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего распоряжения;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах компетенции.

**Вывод:** управление в МАДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В перспективе планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (родительские клубы, школа молодого педагога и т.д.).

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Структура образовательного процесса в ДОО**

Образовательная деятельность детского сада условно делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок, который включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность в режимных процессах. А также самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с

родителями.

2) Развивающий блок – примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой проведение игр, бесед, квестов, образовательных событий, занятий в старших группах. Продолжительность зависит от возраста детей.

3) Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов. Данный блок включает в себя самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность с воспитателем. Дети посещают студию танца, арт-студию, занимаются художественно-продуктивным творчеством.

**Программное обеспечение ДООУ:** Разработка основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева, /Дрофа, Вентана-граф/ (2020-2021 учебный год) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2021-2022 учебный год). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Программы составляет более 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40 %.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей 3-7 летнего возраста в МАДОУ детский сад «Берёзка».

Программа утверждена Педагогическим советом ДООУ 31 мая 2021 года.

#### **Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.**

Цель мониторинга – определить степень освоения воспитанниками основной

образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Качество образования воспитанников определяется на основе индивидуального образовательного маршрута, педагогической диагностики и карты индивидуального развития ребенка. Сбор информации осуществляется через наблюдение за активностью ребенка, игровую деятельность детей, анализ продуктов детской деятельности, создание специальных игровых педагогических ситуаций, организацию специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

На основании годового плана ДОУ, старшим воспитателем, педагогами и воспитателями групп проведен мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала по образовательным областям.

Анализ мониторинга развития детей дошкольного возраста показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует установленным требованиям.

***Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.***

*Таблица 3.*

Образовательная область	Раздел	Год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 Начало уч.г. Входные данные	2021-2022
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	87%	80%	85%	85,25%	83,4%
<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП	90%	87%	91%	89,25%	89,7%
	Ознакомление с окружающим	82%	89%	92%	92,75%	92,9%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	86%	88%	90,8%	91,3%	91,6%
	Лепка	85%	86%	89,9%	88,9%	89%
	Рисование	89%	89%	93%	93,5%	92,7%
	Аппликация	86%	85%	89%	89,7%	89,3
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	85%	87%	91,2%	91,4%	90,5%

<b>Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)</b>	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	87%	88%	92,6%	92,9%	92,8%
--	---	-----	-----	-------	-------	-------

Из таблицы видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы.

Анализ мониторинга за 2021 год показывает, что особое внимание педагоги на следующий год должны обратить внимание на образовательную область: речевое развитие, на формирование умения правильно произносить звуки, грамматически правильное построение предложений, умение составлять связный рассказ, выразительность чтения произведений, умению выделять звуки в словах, способность к речевому комментированию.

Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития каждого ребенка для раскрытия потенциала детей, выполняется запланированная коррекционная работа.

### **Анализ освоения детьми вариативной части ООП**

#### **Мониторинг за 2021-2022 учебный год по изучению бурятского языка.**

Система мониторинга основывается на уровневом подходе к оценке личности ребенка. Разработана трёх балльная система оценивания по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в формировании навыков и умений бурятского языка по программе для детей дошкольного возраста на основе УМК «Амармэндэ-эй!» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А Дареевой, Б.Д. Шожоевой, «Алтаргана малышам» сост. Содномов Ц.С.

Оценка уровня развития:

- 1 балл – низкий уровень развития;
- 2 балла – средний уровень развития;
- 3 балла - высокий уровень развития.

Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные таблицы.

*Анализ мониторинга за 2021-2022 учебный год по изучению бурятскому языку.*

Возрастная группа	Средние показатели по группам		
	Низкий	средний	высокий
Младшие гр.	66%	34%	3%
Средние гр.	56%	37%	7%

Старшие гр.	48%	44%	8%
Подготовительные гр.	36%	54%	10%

Образовательная деятельность с детьми проводится два раза в неделю.

Также проводятся режимные моменты: утренний сбор, обед, прогулка и игра. В основном показатели выполнения примерной основной программы по бурятскому языку дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность по бурятскому языку реализуется на хорошем уровне.

#### ***Анализ мониторинга за 2021-2022 учебный год по изучению английского языка***

	Показатели по группам	
	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Низкий	21%	21%
Средний	68%	72%
Высокий	11%	7%

Образовательная деятельность с детьми проводится один раз в неделю. Также проводятся режимные моменты: утренний сбор, обед, прогулка и игра.

Диагностика уровня освоения обучающимися образовательной программы выявила средний уровень качества освоения программы по английскому языку. По итогам 2021-2022 года воспитанники показали хорошее качество.

Для повышения качества образования активно и эффективно используются инновационные технологии. Так, в группах упор делается на развитие мотивации к овладению языком при помощи технологии игрового обучения (ролевые игры, командные игры, обучающие игры – фонетические, лексические, грамматические и др.); здоровьесберегающих технологий (физминутки, музыкальные паузы, пальчиковые игры).

#### ***Работа логопедического пункта***

##### ***Анализ мониторинга за 2021-2022 учебный год***

Из 62 обследованных детей двух подготовительных к школе групп: с речевым развитием в норме – 14 детей, с фонетическим нарушением – 4 ребенка, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 37 человек, с общим недоразвитием речи (ОНР (II-III ур.)) – 3 ребенка, с общим недоразвитием речи (ОНР (IV ур.)) – 4

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи (звукопроизношение, фонематические процессы, слоговая структура слова, словарный запас у детей, грамматический строй речи, развитие графо-моторных функций) на логопедический пункт в течение года было зачислено 36 детей.

	Речевое заключение	на начало учебного года		на конец учебного года	
	С нормальным речевым развитием	0	0	13	38%
	С фонетическим нарушением речи (ФНР)	4	12%	4	12%
	С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР)	22	67%	12	35%
	С общим недоразвитием речи (ОНР (IV ур.))	3	9%	0	0
	С общим недоразвитием речи (ОНР (II-III ур.))	4	12%	5	15%

В таблице для сравнения рассмотрены только те дети, которые посещали логопункт.

Всего на конец учебного года из логопункта выпущено 34 ребенка. Из них с чистой речью 13 человек (38,2%), со значительными улучшениями - 16 детей (47,05%), с небольшими улучшениями - 4 детей (11,7%), без улучшений 2 ребенка (5,8%). Детям, не достигшим нормы речевого развития, рекомендовано остаться в детском саду для более успешной подготовки к школе, многим необходимо продолжить занятия с логопедом в школе, консультации психолога и невролога.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей, благодаря комплексной и системной работе по формированию фонематических процессов и грамматического строя речи, расширению словаря и отработке графо-моторных навыков.

#### Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает старшая медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с СанПиН и санитарными нормами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МАДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

#### Работа с родителями

В МАДОУ детский сад «Берёзка» вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и групповых помещениях детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступность и открытость информации для родителей, обеспечивается через официальный сайт ДОУ.

Сайт учреждения создан и ведется в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и

формату представления на нем информации»»

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог- ребенок -родитель».

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему,

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив. Охрана жизни и здоровья детей.

#### **Медицинские мероприятия в течение года:**

- ✚ Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- ✚ Профилактические прививки – по графику
- ✚ Осмотр на педикулез – раз в неделю
- ✚ Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

#### **Закаливание:**

- ✚ Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- ✚ Утренняя гимнастика
- ✚ Бодрящая гимнастика после дневного сна
- ✚ Одежда детей по сезону
- ✚ Прогулки (дневная, вечерняя)
- ✚ Прием детей на улице

#### **Охрана жизни и здоровья детей:**

- ✚ Безопасное уличное оборудование
- ✚ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах

ДОУ ✚ Безопасное оборудование в группах

✚ Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

### *Медицинское сопровождение*

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и медицинским работником совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником.

#### **Результаты анализа заболеваемости детей:**

Физическое развитие детей среднего и старшего дошкольного возраста (%).

Годы ниже среднего, среднее, выше среднего:

год	ниже среднего %	Среднее %	выше среднего %
2013-2014	15,0	15,3	15,7
2014-2015	15,7	15,9	16,1
2015-2016	16,1	16,3	16,5
2017-2018	15,9	16,05	16,7
2018-2019	15,8	16,2	16
2019-2020	15,9	16,7	15,9
2020-2021	15,7	16,8	16
2021-2022	15,6	16,4	16,5

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно- оздоровительной работы (упорядочение режима дня, проведение занятий на свежем воздухе и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей.

**Медико-педагогические обследования** детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья - эти дети имеют хронические заболевания.

	2018- 2019уч.г.	%	2019- 2020уч.г.	%	2020- 2021уч.г.	%	2021- 2022уч.г.	%
Всего детей	401		401		315		315	
1 группа	92	23%	98	24%	71	23%	70	23%
2 группа	301	75%	299	75%	236	75%	210	66%
3 группа	7	2%	4	1%	8	2%	35	11%

Тем не менее, анализ количества случаев и характер заболеваний детей позволяет нам сделать вывод, что реализуемая физкультурно-оздоровительная работа дает положительные результаты - наметились тенденции к снижению заболеваемости.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию стараемся проводить разнообразно: ритмическая гимнастика, тематические и интегрированные занятия и т.д., что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Задача педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, а также дать элементарные знания о том, как сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корректирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №4

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Сильным, ловким вырастай!»  «Быстрее, выше, сильнее»  «Мой веселый звонкий мяч»  «Осенние старты»	сентябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь	+

		«Зимние забавы, катаемся на саночках мы с папочкой и мамочкой»  «День космонавтики»  «Есть у солнышка друзья»	январь  апрель  май	
3	Физкультурный праздник	«День защитника отечества!»	февраль	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Руководителем по физическому воспитанию Рупышевой Л.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были

проведены консультации для родителей.

**Вывод:** образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Берёзка» реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогов и различных форм детской активности и инициативы.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Берёзка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций. Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательной организации разработан режим дня на теплый и холодный период.

**Вывод:** учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Оценка кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

#### *Педагогический состав ДОУ:*

- ✚ Воспитатели – 12
- ✚ Старший воспитатель – 1
- ✚ Методист - 1
- ✚ Музыкальный руководитель – 1
- ✚ Руководитель по физической культуре – 1
- ✚ Педагог-психолог – 2
- ✚ Учитель-логопед – 2
- ✚ Учитель бурятского языка – 2
- ✚ Учитель английского – 1

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	специалисты	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
				до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2021-2022	22	12	10	0	9	5	8	6	11	1	10	5	8

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.
- на республиканских, всероссийских семинарах и тд.

Организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, республики и России. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ДОУ представляют:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж(год)
1	Гомзякова Т.Н.	Ст.воспитатель Учитель-логопед	высшее	1	12
2	Денисова А.Н.	методист	высшее	1	40
3	Рупышева Т.Н.	Учитель-логопед	высшее	Высшая	27
4	Ануфриева Л.А.	Муз. руководитель	средне- специальное	высшая	35
5	Рупышева Л.В.	руководитель по физ.воспит.	средне-специальное	1	32
6	Будаева В.У.Б.	Учитель бурятского языка	высшее	1	7
7	Каменецкая И.А.	Педагог-психолог	высшее	1	7
8	Лудупова О.Б.	Педагог-психолог	высшее	1	11
9	Андрянова М.А.	воспитатель	Средне-специальное	1	7
10	Тугаринова Т.А.	воспитатель	средне-специальное	1	7
11	Гермашева Л.Г.	воспитатель	средне-специальное	высшая	37
12	Батуева С.Ф.	воспитатель	средне-специальное	1	43
13	Арестова О.А.	воспитатель	высшее	высшая	20

14	Александрова О.А.	воспитатель	средне-специальное	1	7
15	Латкина Е.Н.	воспитатель	средне-специальное	1	7
16	Бочкарева И.Ю.	воспитатель	средне-специальное	1	31
17	Гомзякова И.Г.	воспитатель	средне-специальное	1	15
18	Черкасова М.С.	воспитатель	средне-специальное	высшая	10
19	Красикова Г.И.	воспитатель	средне-специальное	1	38
20	Салтанова Е.Л	воспитатель	обучается	Не аттест.	1
21	Ентаева О.М	воспитатель	высшее	1	
22	Тимофеева В.А	Воспитатель	высшее	Не аттест	6

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляют 22 педагога, квалифицированных специалиста:

- старший воспитатель – 1;
- методист -1;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог-2;
- музыкальный руководитель -1;
- руководитель по физической культуре -1;
- учитель бурятского языка-2;
- учитель английского языка -1;
- воспитатели – 12;

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 9 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 12 человек. Один педагог проходит обучение. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 20 лет – 9 человек. Прошли в 2021-2022 учебном году повышение квалификации все 100%. Высшую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов, первую квалификационную категорию имеют– 15 педагогов.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. В целях повышения своего профессионального мастерства, обмена опытом и выработке направлений деятельности педагоги МАДОУ детский сад «Берёзка» в системе проходят курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БРИОП», БГУ и др.

Детский сад представляет собой творческий коллектив, в котором работают,

опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом – 41% педагога имеют стаж работы свыше 20 лет, ведомственными наградами награждены – 18 педагога (82 %). Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Анализ кадрового состава показывает, что 23 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 68 % педагогов первую квалификационную категорию. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, уделяется большое внимание вовлечению педагогов в активные формы работы.

В соответствии с годовым планом МАДОУ детский сад «Берёзка» проведена следующая учебно-воспитательная работа:

### 1. Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Педагогический совет №1 (информационный):  Тема: ««Новый учебный год - возможности для развития».  Цель: выстроить стратегию педагогической работы на учебный год, принять и утвердить план деятельности на 2021/2022 учебный год.  Повестка дня:  Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, СанПиН, РППС (презентационно–методический пробег).  Рассмотрения и утверждения локальных актов МАДОУ.  Материалы вгустовской конференции.  Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МАДОУ на 2021-2022 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана-графика на 2021- 2022 учебный год.  Утверждение форм планирования</p>	сентябрь	Заведующий, Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель

	<p>Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2021- 2022 учебный год.</p> <p>Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2021 - 2022 учебный год. (Памятка Рособнадзор)</p> <p>Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №2</p> <p>Решение педсовета №1.</p>		
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников.</li> <li>2. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей</li> <li>3. Развивать личностные профессиональные качества педагогов.</li> </ol> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педагогического совета заведующего МАДОУ.</li> <li>2. Итоги тематической проверки</li> <li>3. Сообщения: «Развитие речи детей РАС. Дидактические игры и приемы» * «Направления речевого развития»</li> </ol> <p>4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета № 3</p>	ноябрь	<p>Заведующий, Зам.заведующего по УВР Старший воспитатель</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 (Деловая игра)</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования</li> </ol>	Февраль	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>

	<p>нравственно-патриотического чувств».</p> <p>3. Обсуждение проектной деятельности в группах «Родной край люби и знай»».</p> <p>4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДООУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4 (в форме методических посиделок): Тема: «О наших успехах». Итоги работы коллектива МАДОУ за 2021/2022 учебный год. Цель: подведение итогов работы коллектива за 2021/2022 учебный год. Повестка дня.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №4 Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ООП ДО». «Степень готовности дошкольников к обучению в школе».</p> <p>4. Обсуждение плана работы на летний период. Решение педсовета №5.</p>	Май	<p>Заведующий, Зам.заведующего по УВР Методист Старший воспитатель</p>

## 2. Мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, тренинги педагогов

<p><b>СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.</b></p> <p><b>Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей</b></p>				
1.	Выставка рисунков «Осенние мотивы»	октябрь	старший воспитатель воспитатели всех групп	

2.	Выставка «Новогодний калейдоскоп».	декабрь	старший воспитатель воспитатели всех групп	
3.	Выставка детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май	старший воспитатель воспитатели групп	
4.	Выставка рисунков «Я рисую Победу!»	май	старший воспитатель воспитатели всех групп	
5.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных конкурсах: «Воспитатель года России – 2021»; «Урок нравственности»	по плану	старший воспитатель	

### 3. Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	1 сентября	Выпускные группы	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Здравствуй, осень» Утренники.	Октябрь	Все группы	Воспитатели, Муз.рук.
3	«Мама, милая мама...» Мероприятия в группах ко Дню Матери	Ноябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	Декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
5	Международный день «Спасибо» Мероприятие в группах	11 января	Все	Воспитатели,
6	«День защитника отечества» мероприятия в группах Спортивное мероприятие	22 февраля	Все  Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели,  Инструктор по физ.воспитанию
7	«С днем рождения, любимый сад» Ко Дню рождения детского сада «Берёзка»	2 февраля	все	Воспитатели Муз.руководитель
8	«Сагаалган- манайһайндэр» Утренники	Февраль	Все	Воспитатели, Муз.рук. Учитель бур.языка
9	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«День космонавтики	апрель	Все	Воспитатели

### 4. Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------	------------------	---------------

1	Ярмарка «Дары осени»	Октябрь	Все педагоги
2	Конкурс поделок «С днем полиции!»	Ноябрь	Все педагоги, родители
3	«Новогоднее оформление группы, участка» . Изготовление ледяных и снежных скульптур.	Декабрь	Все педагоги, родители, коллектив детского сада
4	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Все педагоги
6	Конкурс «Огород на окошке»	апрель	Все педагоги
7	Конкурс рисунков «День победы!»	Май	Все педагоги

### 5. Выставки рисунков, лепка...

№	Название мероприятия <u>На выбор воспитателей техника исполнения: рисование, лепка, папье-маше или другое</u>	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков: Темы на выбор: «Перелётные птицы» «Моё лето 2021», <i>Натюрморт</i> с овощами или фруктами	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка рисунков: <i>Рисование портрета:</i> «Наши бабушки и дедушки» к международному Дню пожилых. «Ребята и зверята» 2 октября Всемирный день животных	Октябрь	Воспитатели
3	<i>Рисование пальчиками</i> «Я и мои друзья» Ко Дню Народного единства	Ноябрь	Воспитатели
4	Темы для рисования: «Я имею право» 10 декабря – День прав человека <i>Рисование нитками:</i> «Зимние узоры»	Декабрь	Воспитатели
5	<i>Пластилиновые истории:</i> «Сказочный подводный мир» «Царство рыб»	Январь	Воспитатели
6	Темы для рисования: «Юрта-жилище бурят» «Амтатай Бууза»	Февраль	Воспитатели
7	<i>Рисование в технике монотипия</i> «Мой любимый домашний питомец» «Милая мамочка моя» «Наша планета Земля»	Март	Воспитатели
8	«В гостях у природы Байкала»	Март	Воспитатели

### 6. Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	руководитель по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг для	«Мама, папа, я –	ноябрь,	руководитель по

	воспитанников	спортивная семья» «День защитника отечества!»	февраль,	Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник для работников	«Я здоровым быть могу - сам себе я помогу»»	март	руководитель по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	руководитель по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	руководитель по Физо, воспитатели

### 7. Взаимодействие с родителями.

#### **Цель работы по реализации блока:**

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1		Выступление на родительских собраниях «Развитие речи детей дошкольного возраста». В формате онлайн (на платформе ZOOM, Вайбер)	Сентябрь-октябрь	Учителя-логопеды,
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	Октябрь Март	Ст.воспитатель Инспектор по пропаганде БДД по Иволгинскому району
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье». В формате онлайн (на платформе ZOOM) для родителей подготовительных к школе групп	ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели групп
		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Воспитатели групп
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Воспитатели подготовительных групп
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Воспитатели групп
2	Анкетирование родителей	«Готовность ребенка к школе», «Готов ли ваш ребенок к посещению детского сада»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели

3	Конкурсы	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	ноябрь	Инструктор ФИЗО, педагоги
4	Дни открытых дверей	Ноябрь Апрель	Администрация ДОУ	
5	Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат		В течение года	Воспитатели
6	Участие в образовательном пространстве детского сада		В течение года	Воспитатели

Взаимодействие педагога с детьми осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические недели, дидактические игры, выставки, рисунков и поделок.

В **группах** созданы комфортные условия для **работы с детьми**. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В **группах** имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок книги, театральный, спортивный, уголок животных разной климатической зоны. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, республики и России. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

#### **Методическая работа.**

Методическая работа в организации строится на основе методического объединения воспитателей. Основным направлением работы МО является повышение качества образовательной деятельности детского сада.

Приоритетным направлением методической деятельности нашей организации в 2021 году было: повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством внедрения развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

В рамках реализации данного направления продолжена работа рабочей группы педагогов ДОО. Продолжается усовершенствование рабочих программ педагогов, перспективных планов по всем разделам программы, проводится систематический анализ критериев индивидуальной карты развития ребенка по возрастным категориям и построение работы с индивидуальным образовательным маршрутом.

МО воспитателей ДОО в этом учебном году работали над темами «Внедрение стандарта

профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» в соответствии с требованием ФГОС ДО.

Кроме этого был проведен проблемный семинар на тему: «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»

В течении этого учебного года, МАДОУ являлось руководителем районного методического объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Иволгинского района. Были подготовлены и проведены мероприятия в соответствии с планом работы РМО по обмену опытом работы в ДОО.

В дошкольной образовательной организации ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. На сегодняшний день все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

#### Достижения МАДОУ детский сад «Берёзка» за 2021-2022 уч. г

№	Мероприятие	ФИО участника	Уровень	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
1	«Гуламта» республиканский конкурс	Батуева Алиса Касьянова Арина Колодин Максим Григорьев Матвей Нигулимов Игнат Родионов Глеб	Республиканский, Февраль, 2021г.	3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 2 место	Будаева В.У-Б. Балданова Д.В. Учителя бурятского языка
2	«Хоорхэн Баатар, Арюухан Дангина»	Яковлев Максим Цыренова Нацагма	Районный, Февраль, 2021г.	Гран-При 1 место	Будаева В.У-Б. Балданова Д.В. Учителя бурятского языка
3	«Эколандия» Интеллектуальная игра-олимпиада	Всего 58 участников от нашего детского сад	Республиканский Организатор: ГАУ ДПО «БРИОП» Март, 2021г.	1 место- 32 участника 2 место – 20 участников 3 место- 6 участников	Педагоги МАДОУ детский сад «Берёзка»
4	Дистанционный конкурс театрализованного мастерства «Золотой ключик» в рамках РМО ДОУ Иволгинского района	Театральная студия «Сказочный мир»	Районный Апрель, 2021г.	- Диплом 1 степени - Воспитанница Цыренова Нацагма награждена грамотой в номинации «Лучшая артистка»	Творческий коллектив театральной студии «Сказочный мир»

				- 1 место в номинации «Лучшее музыкальное оформление»	
5	«Байкальский серпантин»III–международный фестиваль детского творчества	Всего участие приняло 72 воспитанника	Международный конкурс, Апрель, 2021г.  Соорганизаторы конкурса : ОО «Клуб – Учитель года Бурятии», РОО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Фонд исторического возрождения «Гуннский фонд», Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, передовая школа № 48 г. Улан-Батор (Монголия).  При поддержке ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»	1 место- 52 участника 2 место- 12 3 место- 8	Педагоги МАДОУ детский сад «Берёзка»
6	«Полицейский Дядя Стёпа» конкурс детского	Анциферова Лиза	Республиканский конкурс, организаторы Управление	3 место	Латкина Е.Н.- воспитатель

	творчества		ГИБДД МВД России по РБ		
7	«Успешный дошкольник» интеллектуальная олимпиада среди воспитанников ДОУ Иволгинского района	Мижитова Алтана	Районный Май,2021	Победитель	Александрова О.А.- воспитатель
8	«Успешный дошкольник» интеллектуальная олимпиада	Мижитова Алтана	Республиканский Май,2021г	Грамота за участие	Александрова О.А.- воспитатель
9	Межрегиональный конкурс «Добрые истории 2021»	Творческая группа воспитанников логопедического пункта, рор-ур книжка «О дружбе»	Межрегиональный, организаторы – МАОУ ДО «ДЮЦ «Радость» г.Москва Апрель,2021г	1 место	Учителя-логопеды и педагоги-психологи
10	Республиканский конкурс «Номто»	Доржиева Арьяна Цыренова Нацагма	Республиканский Апрель, 2021	Грамота за участие Грамота за участие	Будаева В.У-Б. Балданова Д.В. Учителя бурятского языка
11	Республиканский конкурс «Бамбарууш»	Доржиева Арьяна Цыренова Нацагма Будаев Энхэ	Республиканский Апрель, 2021	2 место 2 место 2 место	Будаева В.У-Б. Балданова Д.В. Учителя бурятского языка
12	Смотр строя и песни «День Победы»	Команда «Солдаты»	Районный Май,2021	3 место	Рупышева Л.В.- руководитель физ.культуры
13	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Бахутова Владлена	Всероссийский, Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной Апрель,2021	2 место	Александрова О.А.- воспитатель
14	Конкурс рисунков	Родионов Глеб	Республиканский, Май, 2021г.	1 место	Каменецкая И.А.-педагог

	«Краски детства» среди детей с ОВЗ		организаторы: Министерство социальной защиты населения РБ		психолог
15	Районный турнир «Шагай наадан»	Команда «Табан Эрдэни»	Районный	2 место	Будаева В.У-Б. Балданова Д.В. Учителя бурятского языка
16	Республиканская олимпиада «Школа безопасности» среди воспитанников ДОУ Республики Бурятия	Всего участников от нашего детского сада 28	Республиканский	1 место-15 2 место – 10 3 место - 3	Педагоги детского сада

1 7	Районный праздник цветов	Коллектив МАДОУ детский сад «Берёзка»	Районный август, 2021г	- 1 место в номинации «Лучшая коллекция комнатных цветов» - 1 место в номинации "Редкостные цветы" - 1 место «Лучшая композиция 8из садовых цветов» 8- 2 место в номинации «Лучший букет» - 2 место в номинации «Лучшие флористические работы, панно, коллаж» - 3 место в номинации «Лучший цветущий фасад»	Коллектив МАДОУ
--------	--------------------------	---------------------------------------	------------------------	--	-----------------

1 8	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2021»	Черкасова Марина Сергеевна - воспитатель	Районный Сентябрь, 2021г	3 место	Гомзякова Т.Н. -старший воспитатель
1 9	I городской Фестиваль авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха», для педагогов ДОО г.Улан-Удэ	Каменецкая Инесса Анатольевна – педагог-психолог, Рупышева Тая Николаевна – учитель-логопед	Республиканский, сентябрь 2021г	Сертификат участника  Лауреат в номинации «Лучшая дидактическая разработка»	-
2 0	Районная онлайн-спартакиада «Весёлые старты»	Костырин Роман, 6 лет Арбуян Баяр, 6 лет Дулмаева Эржена, 6 лет Пурбуева Арьяана, 6 лет Размахнина Виктория, 6 лет	Районный Октябрь, 2021г	5 место	Рупышева Л.В. руководитель физического воспитания
2 1	Всероссийский конкурс, посвященный «Дню отца»	Коллектив старшей группы	Всероссийский, октябрь, 2021г. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург	Диплом 3 степени в номинации «Я беру свою тетрадь - буду папу рисовать»	Арестова О.А.
2 2	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Дулмаева Эржэна, 6 лет Пурбуева Арьяана, 6 лет Цыдендамбаева Дари, 6 лет Вильчинская Ариша, 6 лет Ванданов Максим, 6 лет Бочкарёва Мия, 6 лет	Республиканский, октябрь, 2021г	1 место 2 место 6 место  13 место  8 место 7 место	Будаева В.У.- Б. Учитель бурятского языка
2 3	Республиканский профессиональный конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2021»	Будаева Виктория Ульзы-Баторовна – учитель	Республиканский, октябрь, 2021г	Грамота участника	Гомзякова Т.Н. -старший воспитатель

		бурятского языка			
2 4	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню сотрудников органов РФ внутренних дел «В честь полиции – УРА!»	Коллективы воспитанников: - средней группы - старшей группы №2 - подготовительной группы №1 - подготовительной группы №2  Дети: Нигулимова Ирина Босколова Юмжана Дружинина Яна, Сандуев Аркадий	Всероссийский, ноябрь, 2021г Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург	Дипломы: 1 степени 3 степени 3 степени  2 степени   1 степени 2 степени 3 степени	Бочкарева И.Ю. Гермашева Л.Г. Красикова Г.И.  Черкасова М.С.  Бочкарёва И.Ю.
2 5	Всероссийский сетевой конкурс для педагогов «Профессиональный успех-XXI»: «Методические разработки в образовательном процессе»	Ануфриева Лариса Андреевна – музыкальный руководитель	Всероссийский, ноябрь, 2021г	Диплом призера	-
2 6	Районный интегрированный конкурс «Манай гэр булын талаан бэлиг» («Таланты моей семьи»)	Цыбикова Баяна, 6 лет	Районный, ноябрь 2021г	Номинация «Эрхим Бээ харүүлга»	Будаева В.У.- Б. Учитель бурятского языка
2 7	Районный онлайн-конкурс «Супер Мама-2021»	Семья Анциферовых	Районный, ноябрь 2021г	3 место	-
2 8	Профессиональный заочный районный конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2021»	Будаева Виктория Ульзы-Баторовна – учитель бурятского языка	Районный, ноябрь 2021г	1 место	Гомзякова Т.Н.-старший воспитатель

29	Районный конкурс на лучшее преподавание ПДД в образовательных учреждениях	Бочкарёва Ирина Юрьевна	Районный, ноябрь, 2021г	3 место	Гомзякова Т.Н. -старший воспитатель
30	Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Дамбаева Айлана	Районный, ноябрь, 2021г	Поощрительный приз	Красикова Г.И. Бочкарёва И.Ю. - воспитатели
31	Районный дистанционный фестиваль элегантности и таланта «Мини Мистер и Мини Мисс 2021»	Пурбуева Арьяна, 6 лет	Районный, декабрь, 2021г	Гран-При	Черкасова М.С. – воспитатель, Ануфриева Л.А. – муз.руководитель
32	Всероссийская викторина «Зима в стихах и сказках»	Дулмаева Эржена, 6 лет	Всероссийский, декабрь, 2021г Информационный образовательный ресурс «Шаг вперед» г.Санкт-Петербург	1 место	Черкасова М.С.
33	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	Будажаров Слава (6 лет)  Комаров Кирилл  Всего участников -40	Республиканский, декабрь 2021г Ресурсный центр художественного и технического творчества	Диплом 1 степени в номинации «Новогодняя открытка» Диплом 3 степени в номинации «Новогодняя фантазия»	педагог-психолог Каменецакая И.А.  воспитатель Арестова О.А.
34	Районный конкурс «Альтернативная Ёлка – 2021г»	Коллективная работа	Районный МУДО Иволгинский районный центр дополнительного образования Декабрь, 2021г.	Сертификат участника	Воспитатель Красикова Г.И.

3 5	Районный онлайн выставка-конкурс творческих работ декоративно-прикладного творчества учащихся «Символ года – 2022»	Сергеева Таисия Тимошенко Павел Максимова Виктория  Гындунов Тамир Комаров Кирилл Бархатова Виктория	Районный МУДО Иволгинский районный центр дополнительно го образования Декабрь, 2021г.	2 место 3 место 3 место  2 место 2 место 3 место	Бочкарева И.Ю.  Арестова О.А.
--------	--	--	---	--	-------------------------------------

В связи с переходом на дистанционное обучение мы начали организовывать дистанционные мероприятия. А также наши педагоги, воспитанники и родители активно принимают участие в различных онлайн-конкурсах, флеш-мобах и тд. различного уровня.

**Вывод:** достижение нового качества дошкольного образования и личности ребенка возможно только при условии повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. На данном этапе МО в следующем учебном году необходимо добиться решения следующих вопросов:

- создать систему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, реализующую обучение по ФГОС ДО в условиях билингвальной (трилингвальной) образовательной среды;

- продолжить организовывать систематическую работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;

- продолжить работать над созданием развивающей образовательной среды в ДОО в соответствии со шкалами ECERS-R, которая позволит реализовать достижения нового качества образования;

- разработать и апробировать новые образовательные, воспитательные и социальные проекты;

- активно внедрять инновационные технологии (информационные, телекоммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность) в воспитательно-образовательный процесс;

- формировать в ДОО коллектив единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить молодых воспитателей к экспериментальной работе.

Возникающие проблемы в детском саду, в первую очередь, касаются организационной стороны вопроса, правильного подбора и расстановки кадров, а также вопросов материального обеспечения. Работа по ФГОС ДО требует переподготовки педагогов, пересмотр методических пособий, оснащения групп оборудованием для развивающей предметно-пространственной среды.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей

позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд детского сада составляет 916 книг, из них на долю детской литературы приходится 45%, научно-педагогической и методической литературы – 55%. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОО, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОО, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 55%.

По мере поступления литературы, а также периодических изданий, старшим методистом проводятся информационные дни: для воспитателей и педагогов – на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально.

**Вывод:** методический кабинет организации недостаточно пополнен методическими пособиями к образовательной программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО и методическими пособиями к развивающей программе по технологии проектирования в условиях билингвальной (трилингвальной) среды.

Необходимо пополнить учебно-методическую базу методическими пособиями, а также детской литературой, энциклопедиями согласно программного содержания.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь.**

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории***

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: установлено 43 камеры по периметру здания и внутри детского сада. Детский сад находится на пульте вневедомственной охраны ЧОП «Ермак». В МАДОУ установлена пожарная сигнализация, которая выведена на пульт пожарной охраны с. Иволгинск. Имеются первичные средства пожаротушения, проводится техническое обследование первичных средств пожаротушения. Имеется в наличии

документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. В августе 2015 г. - новое ограждение территории детского сада.

Территория учреждения по периметру оборудована:

- видеокамерами
- огорожена металлическим забором, высота которого 1м.80с.
- освещение территории ДООУ по периметру ограждения.
- установлен стационарный телефон.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДООУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в ДООУ. Разрабатывается план мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий и зам. по АХЧ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Проводилась:

- проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.
- тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДООУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности, а также с воспитанниками ДООУ, ведется журнал инструктажей по охране жизни, здоровья и безопасности воспитанников.

### **Организация питания**

Детский сад работает по 10 – дневному меню, разработанному и рекомендованному для дошкольных учреждений (Сборник технических нормативов - сборник рецептов на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях / Под ред.М.П.Могильного и В.А.Тутельяна. – М.: ДеЛи плюс, 2016. – 640с.) Большое внимание уделяется организации питания в МАДОУ. В меню представлены разнообразные блюда. Осуществляется корректировка меню для детей-аллергиков.

За работой пищеблока, качеством поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно следит диет.сестра детского сада Халудорова Т.В. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием, все оборудование находится в рабочем состоянии. В группах соблюдается питьевой режим.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ.

В детском саду постоянно ведётся медицинский контроль за:

- режимом питания;

- правильным составлением меню;
- химическим составом и калорийностью рациона;
- хранением и сроками реализации продуктов;
- соблюдением санитарно-гигиенических условий при приготовлении, раздаче и приеме пищи;
- объемом порций.

### **Условия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду.**

Условия:

- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- организовано круглосуточное дежурство: дежурного по режиму в дневное время, сторожей – в ночное;
- территория детского сада огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность территории, лестничных площадок в ночное время;
- детский сад оборудован необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения во время ЧП;
- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками детского сада по поведению в экстремальных ситуациях.

### **Состояние территории организации**

Земельный участок имеет ограждение высотой 1,8 м. на территории освещены пешеходные дорожки, входные двери, игровые площадки с подводкой электропитания к столбам подземным кабелем.

На территории нет древесного сухостоя, деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, а также колючих кустарников. Трава на территории постоянно стрижется в целях соблюдения пожарной безопасности. Подходы к зданию, дорожки имеют твердое плиточное покрытие. В летнее время все участки за 1 час до прихода детей ежедневно убираются, игровые площадки и дорожки поливаются водой. В зимнее время игровые площадки, дорожки, ступени лестниц ежедневно очищаются от снега и льда и посыпаются песком. Заключен договор с Региональным оператором по обращению с ТКО в Республике Бурятия ООО "ЭкоАльянс". Систематически вывозится с территории организации мусор. Мусоросборники установлены на бетонированной площадке, закрываются крышками.

**Вывод:** в целом состояние материально – технической базы организации соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, предъявляемым законодательством к дошкольным образовательным организациям.

При этом у детского сада есть своя проблемная ситуация: необходимость частичной замены ограждения территории детского сада, протяженностью около 250м.

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В организации разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. Целью организации ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в организации являются:

1. Качество образовательных результатов:
  - результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
  - здоровье воспитанников (динамика);
  - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингент у воспитанников);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - качество ОД и индивидуальной работы с воспитанниками;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и питание;
  - психологический климат в организации;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (управляющий совет Учреждения, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития организации)
  - удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана организации, программе производственного контроля, приказами заведующего. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Ведется по усовершенствованию комплексной и плановой работы внутренней системы оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности организации, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности МАДОУ детский сад «Берёзка» за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что все виды основной деятельности детского сада организованы и ведутся в соответствии с требованиями российского законодательства в сфере образования. Организация функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки обучающихся, содержание реализуемых образовательных и рабочих программ в целом соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образовательного процесса и качеством подготовки.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 23%
1.8.2	Первая	15 человек/ 68%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100 %

**Окончательный вывод по самообследованию:** образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
В.А. Кривогорницына  
«31» марта 2023г.

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100 %

**Окончательный вывод по самообследованию:** образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ детский сад «Берёзка»  
В.А. Кривогорницына  
«31» марта 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919237

Владелец Кривогорницына Валентина Александровна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024