**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Берёзка»**

**Комплексно-тематическое планирование**

**на 2022 -2023**  **учебный год в старшей группе**

**Разработала: воспитатель первой категории Тугаринова Т.А.**

**С. Иволгинск**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Речевое развитие. | | | | Познавательное развитие. | | | | Социально - коммуникативное развитие. | | | Художественно - эстетическое развитие. | | | Физическое развитие. | | Итоговое занятие |
| 1**.Мониторинг**  **01.09.-16.09.2021** | «Обследование»  Заполнение карт развития детей. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, расширять взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ). Совершенствовать умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Совершенствовать правила безопасного передвижения в помещении | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Дорожная грамота.**  **Правила дорожного движения»**  **19.09-23.09.2022** | Формировать знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте | Уточнение знания детей об элементах **дороги**(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о **движении транспорта,** о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге;**  Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. | | | | | | привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Формировать  желание соблюдать правила дорожного движения. | | Продолжать учить детей выполнять задание по образцу, рисовать, наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность *(красный, желтый, зеленый)*; упражнять в применении правильных приемов наклеивания | | | | В игровой форме закреплять знания о **правилах дорожного движения, дорожных знаках;** Воспитывать умение применять полученные знания в повседневной жизни. Учить детей играть в коллективе сверстников ;Развивать ловкость, внимание, зрительную память, сосредоточенность; | | Рисунки светофора | |
|  |  |  | | | | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **«Осенняя пора - очей очарованье»**  **26.09-30.09.2022** | Обучение составлению небольшого связного рассказа по сюжетной картине, используя имеющиеся знания и представления. Уточнение, активизация словаря по теме: “Приметы осени”.  Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания. Развитие общей моторики. Продолжать работу по формированию правильного произношения средствами артикуляционной и дыхательной гимнастики.  Обогащать словарь детей определениями, действиями в речевых играх и упражнениях по теме «Осень» | Закрепление преставлений об изменениях в природе осенью. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Расширение представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Воспитание бережного отношения к природе. Собирание и рассматривание осенних листьев  Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме | | | | | | Воспитывать интерес и любовь к природе.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | | Развивать эстетические чувства, представления о красоте; мелкую моторику рук.  Воспитывать желание рисовать на радость людям. | | | | Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте. Перебрасывание мячей друг другу в парах (двумя руками из-за головы). Дистанция между детьми 2м. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой). Русская народная игра «Царь-картошка» Цель: упражнять в ловле мяча, развивать ловкость. | | Выставка поделок по теме. | |
| **«Наши друзья -животные»**  **03.10-07.10.2021** | Расширять представления о домашних и диких животных. Учить различать по внешнему виду некоторых животных. Рассказать о пользе и о вреде домашних и диких животных. Расширять представления о деятельности взрослых при содействии с домашними животными. Расширять знания о правилах осторожности при контакте с животными Совершенствовать диалогическую форму речи.  Обучать детей описывать животное, находить его существенные признаки, узнавать животное по описанию. | Закрепить умения выделять отдельные предметы из группы и объединять их в группы, находить признаки , общие для всех предметов группы  Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме | | | | | | Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, объяснить значение фразы «друг наш меньший».  Воспитывать интерес и любовь к животным. | | Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.  Продолжать учить закрашивать контуры животных, не выходя за линии. | | | | Учить соблюдать правила безопасного поведения с домашними и дикими животными (кто-то может укусить, клюнуть, царапнуть, можно подхватить заразу и т. д)  Совершенствование представлений о здоровье, здоровом образе жизни.  Воспитание культурно-гигиенических навыков | | Продуктивная деятельность. | |
| **«Мой дом, моя улица, моё село»**  **10.10-14.10.2022** | Закрепление знания названия своего села, его достопримечательностей Воспитание любви к своему родному селуумение составлять небольшой рассказ по фотографии с изображением города Развивать словарный запас. Развивать зрительное, слуховое внимание, развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека. | Знакомство с историей возникновения и символами села.  Формирование представлений об истории село, людях, живших и работавших в Иволгинск  Закреплять умение определять, в какой из двух совокупностей больше (меньше) предметов или в них равное число предметов, пользуясь приемами наложения и приложения. | | | | | | Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).  создавать условия для формирования умения делать выводы и простые умозаключения, расширять активизацию словаря дошкольника. | | Учить детей передавать в рисунке форму домов, аккуратно закрашивать цветными карандашами,  не выходя за контуры. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями | | | | Совершенствование знаний детей о том, для чего нужна утренняя зарядка и гимнастика в течение дня  Следить за выполнением ОРУ, за осанкой детей | | Просмотр фотоальбома «Моё село Иволгинск» | |
| **«Транспорт.**  **Виды транспорта»**  **17.10-21.10.2022** | Расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный).формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать  его; учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события. Развивать умение использовать в речи сложноподчиненные предложения, | Познакомить с наземным видом транспорта, составными частями транспорта,  научить детей называть общее число предметов на основе счета воспитателя  закрепить умение показывать направления: вверх, вниз, вперед, назад | | | | | | Продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. | | Знакомить детей с творчеством Н. Носова. (Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»)  Продолжать осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями. | | | | Закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.  Познакомить с п/игрой «Автомобили», «Самолеты»  Воспитание культурно-гигиенических навыков | | НОД с использованием ИКТ транспорта. | |
|  |  |  | | | | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **« Труд взрослых. Профессии».**  **24.10-28.10.2022** | Учить детей составлять небольшой рассказ о народных помыслах , отвечать на вопросы, образовывать прилагательные от существительных, чётко и выразительно произносить слова и фразы в разном темпе; побуждать к активному диалогу | Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названием и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. | | | | | | Уточнить и систематизировать представления о бережном отношении к одежде, необходимости её чистить , гладить, стирать и убирать на место, аккуратно складывать; помочь приобрести необходимые знания и умения, позволяющие ребёнку войти в реальные трудовые связи с близкими для разделения забот по ведению домашнего хозяйства. | | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор на них. Учить аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их на бумагу; воспитывать интерес к изобразительному творчеству | | | | Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; закреплять навыки бега по ограниченной площади: совершенствовать навыки упражнений с обручем; | | Продуктивная деятельность. | |
| **«Я и мои друзья»**  **31.10-04.11.2022** | Учить составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений; учить описывать внешность своего друга. | Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; учить составлять.закреплять и углублять знания учащихся о вежливости; учить детей употреблять различные словесные формы вежливости; прививать детям этические нормы поведения. | | | | | | Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношении; желание поддерживать **друзей**, заботиться о них. Научить детей говорить «Нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | | Продолжать вызывать интерес к продуктивной деятельности, развивать воображение. | | | | Совершенствовать двигательные навыки и умения, развивать их самостоятельному применению | | Фотовыставка «Дружба крепкая» | |
| **«Неделя игры и игрушки»**  **07.11-11.11.2022** | Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику, учить определять (отгадывать) игрушку на ощупь; развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Продолжать формировать у детей представление о многообразии игрушек  Воспитывать заботливое, бережное отношение к игрушкам | | | | | | Дать представление о том, что мальчики и девочки  играют в разные игрушки  Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми. | | Закрепить умение вырезать из бумаги, работать с ножницами; развивать чувство композиции и цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе; развивать творчество, внимание, воображение, формировать эстетический вкус. | | | | Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом  формирование навыка двигательной активности детей, развитие внимания, ловкости, сноровки, воспитание умения играть в коллективе | | Вечер игр и загадок « Играй веселее» | |
| **«Детские шалости с огнём»**  **14.11-18.11.2022** | Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров. Развитие словаря:словообразование огонь -огненный - огонек - огниво: уголь -угольный - уголек: пожар - пожарный -пожарник:активизация глагольных форм (что может делать огонь?)и форм имени прилагательного (каким бывает огонь?); объяснение значений многозначного слова «огненный». | Познакомить со схемой поведения во время пожара. Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами  его тушения. | | | | | | Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя. | | Закреплять умения использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения).  -Развивать творческое воображение. | | | | В игровой форме закреплять знания о **правилах пожарной безопасности.** Развивать ловкость, внимание, зрительную память, сосредоточенность; | | Беседа по пожарной безопасности. Выставка рисунков | |
| **«Мебель. Посуда»**  **21.11-25.11.2022** | Учить составлять рассказ о мебели, посуде, бытовой технике, правильно произносить названия, называть ее признаки; уточнить обобщающее понятие; учить детей образовывать слова по аналогии. ЗКР: закреплять правильное произношение звука «з»  развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка | Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.  Закреплять понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам | | | | | | Воспитание бережного отношения к предметному миру;  Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в их выборе  Воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым  Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения | | Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Развивать чувство композиции. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и действовать с ними. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания | | | | Формирование осознанного способа безопасного для ребёнка поведения. | | Декоративное рисование, аппликация. | |
| **«День матери»**  **28.11.-02.12.2022** | Составление описательного рассказа "Моя мама" ( по плану-схеме.)Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Продолжать знакомить с праздником мам. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.  Развивать умение находить предметы по форме геометрических фигур. | | | | | | Продолжать учить детей понимать содержание и идею произведений. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к близким через поэзию.  Учить любить и уважать мам, бабушек, помогать им во всем | | Развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на его содержание и следить за развитием сюжета.  Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках. Развивать инициативу, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе | | | | Воспитывать осознанное отношение к ценности своей жизни, здоровья. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. | | Поздравление для мам. | |
| **«Зимние приметы»**  **05.12-09.12.2022** | Расширить представление детей о характерных признаках зимы; её народных приметах; закрепить названия и последовательность зимних месяцев. Учить находить зимние признаки самостоятельно упражнять в описывании предметов зимней одежды;  развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка | Развивать воображение; способность воспринимать красоту  зимних явлений природы.  Учить анализировать, сравнивать, делать выводы;  Закрепление знаний  о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.  формировать  представление о сезонном  явлении-гололедице, развивать  наблюдательность  Обогащать словарный запас. Формировать у детей представление о времени года – зима; формировать временные представления: декабрь– первый месяц зимы. | | | | | | Развивать способность наблюдать за природой  развивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу; воспитывать в детях гуманное отношение к окружающему миру | | Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.закреплять у детей практические навыки аппликации. | | | | Прививать  умение выполнять характерные движения по подвижной игре «Снежинки» | | НОД с использованием ИКТ « К нам пришла зима» | |
| **«Зимние игры и забавы»**  **12.12-16.12.2022** | Развивать  связную речь, продолжать формировать умение рассказывать о зимних забавах;   * учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать диалогическую речь;   учить детей употреблять в речи прилагательные,   * укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука «с» и работать над интонационной выразительностью речи, учить детей чётко произносить слова и отдельные фразы. | Расширить представления детей  о зимних забавах (катание на санках, снегокатах, ледянках, лыжах,  умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей…)  закреплять прямой счет в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.  Закрепить знания детей о цвете снега, его качествах  Формировать представление об образовании  последующего числа путем прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа;  познакомить с числом и цифрой 6, используя худ слово и моделирование числа из пластилина;  закреплять прямой и обратный счет в пределах 6;  упражнять в нахождении геометрических фигур | | | | | | Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;  воспитывать желание заботиться о них в трудное время;  вызвать интерес к птицам чтением стих-ия  и отгадыванием загадок.  Расчистка кормушек от снега, подкормка птиц. – формировать желание детей заботиться о зимующих птицах,  воспитывать положительное отношение к труду. | | Вызвать проявления радости от чтения стихотворения И. Демьянова «Снежная баба», положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П. Чайковского «Январь».  продолжать формировать умение детей рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей;  познакомить с нетрадиционной техникой рисования «тычок  губкой»;  развить творчество, воображение, изобразительные навыки;  доставить удовольствие от совместной творческой деятельности; | | | | Способствовать формированию здорового образа жизни  в п/игре «Снежинки и ветер"**-**развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение  закреплять умение одеваться в определенной последовательности. | | Конкурс «Ёлочные украшения» | |
| **«Зимующие птицы»**  **19.12-23.12.2022** | Обобщить и активизировать словарный запас по теме «Зимующие птицы», дать понятие, почему птицы носят такое название. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ по картине. Развивать согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять обобщающие понятия | Совершенствовать знания детей о том, кто относится к зимующим птицам  Упражнять в умении составлять предмет из деталей  Расширять представления о правилах поведения в общественных местах  Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме | | | | | | Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в их выборе  Воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым | | Развивать творческие способности посредством изображения птиц.  Формировать умения слушать тексты, развивать внимание  Рисование птиц по трафаретам | | | | Развивать двигательные умения, быстроту, умение слушать команду.  Воспитание культурно-гигиенических навыков | | Изготовление кормушек для птиц | |
| **«К нам приходит Новый год»**  **26.12-30.12.2022** | Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция»  Совершенствовать диалогическую форму речи.  Обучать детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.  Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на карты схемы.  Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме  Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных. | Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире. | | | | | | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками | | Развивать зрительное, слуховое внимание  Развитие мелкой моторики, продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, ножницами при аппликации  Продолжать учить аккуратно закрашивать, не выходя за контур | | | | Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники | | Новогодний праздник | |
|  |  |  | | | | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **«Живая природа»**  **09.01-13.01.2023** | Обогащать словарь детей по теме.  Развивать воображение, мышление, речевую выразительность.  развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка. | Формировать знания о значении живой природы в жизни человека, расширять представления о природе.Учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. | | | | | | Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее; воспитывать умение правильно вести себя в природе ;пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность; проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя. | | Развитие эстетического восприятия, обучение способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей жизни. Воспитание эстетического вкуса, способности оценивать, замечать прекрасное. | | | | Навыки орга-низованного поведения в детском саду, дома, на улице  Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу | | Экологический журнал « Природа вокруг нас» | |
| **«Одежда, обувь, головные уборы»**  **16.01-20.01.2023** | Совершенствование знаний детей о названиях предметов одежды, обуви, головных уборов, учить правильно их произносить, составлять по картинкам небольшие рассказы, продолжать учить детей отвечать полным ответом, развивать связную и диалогическую речь, обогащать словарный запас | Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов  Познакомить детей с историей происхождения вещей.  Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд.  Развивать умение видеть равное количество предметов, по-разному расположенных, учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру, и располагать столько же предметов в рядили в виде другой фигуры | | | | | | Развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали,  находить сходства и различия.  Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви.  Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. | | Развитие мелкой моторики, воображения, фантазии, вспоминать приемы аккуратного наклеивания, обращения с ножницами, воспитание умения держать свое рабочее место в порядке и уметь убрать за собой, | | | | Воспитание культурно-гигиенических навыков, основ ведения здорового образа жизни | | Рисование «украсим шарфики и рукавички» ( по выбору) | |
| **« Что такое доброта»**  **23.01-27.01.2023** | Расширение знаний об устном народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, словарного запаса (слова антонимы):Познакомить с новыми понятиями из пословиц и поговорок;  Познавательно-речевая, Словесная игра «Добавь словечко», «Скажи наоборот»;  Повторение и разучивание пословиц и поговорок  Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине, учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Закреплять правильное произношение звуков | Расширять представление о добре и зле через знакомство с различными литературными произведениями. Формировать логическое мышление, внимание, память, связную и диалогическую речь. Познавательно- речевая Беседа по содержанию литературных произведений, рассматривание иллюстраций. закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладвать их в убывающей и возрастающей последовательности , обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий. | | | | | | Продолжать воспитывать чуткость, отзывчивость, дружеские отношения, умение сопереживать; Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, развитие умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие стремления у детей совершать добрые поступки. Воспитание у детей положительного отношения ко всем людям и природному миру. Воспитание эмоциональной отзывчивости и чувства сопереживания. | | Развитие самостоятельности и творчества Изобразительная деятельность Рисование добрых и злых сказочных персонажей, превращение злых в добрых | | | | Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.  систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. | | Путешествие в страну доброты | |
| **«Домашние животные»**  **30.01-03.02.2023** | Расширять представления о домашних животных. Учить различать по внешнему виду некоторых животных. Рассказать о пользе и о вреде домашних животных. Расширять представления о деятельности взрослых при содействии с домашними животными. Расширять знания о правилах осторожности при контакте с животными Совершенствовать диалогическую форму речи. Обучать детей описывать животное, находить его существенные признаки, узнавать животное по описанию.  Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме грибы.  Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных, правильно называть детенышей животных.  Развивать зрительное, слуховое внимание. | Закрепить умения выделять отдельные предметы из группы и объединять их в группы, находить признаки , общие для всех предметов группы  Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме. | | | | | | Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, объяснить значение фразы «друг наш меньший».  Воспитывать интерес и любовь к животным. | | Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.  Продолжать учить закрашивать контуры животных, не выходя за линии | | | | Учить соблюдать правила безопасного поведения с домашними животными (кто-то может укусить, клюнуть, царапнуть, можно подхватить заразу и т. д)  Совершенствование представлений о здоровье, здоровом образе жизни.  Воспитание культурно-гигиенических навыков | | Продуктивная деятельность « Будка для собаки» | |
| **«Как праздновать Сагаалган»**  **06.02-10.02.2023** | Развивать образность и выразительность речи | Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа дать элементарные представления о празднике – Сагаалган, познакомить с ритуалом – приветствие.развивать интерес к культуре бурятского народа ; воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать их, любоваться красотой. | | | | | | Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной земле и гордость за неё; воспитывать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт; • формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа; • воспитывать чувство уважения и толерантности к жизни, традициям и обычаям народов, живущих на земле Республики Бурятия; | | Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество; | | | | Развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми; правила подвижной или спортивной игры. | | НОД «Обычаи и традиции» | |
| **«Дикие животные»**  **13.02-17.02.2023** | Формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные, усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни;  Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными;  Продолжать знакомить детей с названиями диких животных, их детенышей, давать представления о пользе и вреде диких животных  учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать диалогическую речь;  учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детёнышей;  укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука «с» и работать над интонационной выразительностью речи, учить детей чётко произносить слова и отдельные фразы. | Закрепить знания о цифрах и величине закрепить умение находить много предметов и один предмет, называть количество предметов, упражнять в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной и высотой  Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме | | | | | | Создавать условия для формирования умения делать выводы и простые умозаключения, расширять активизацию словаря дошкольника, рассматривая иллюстрированные издания детских книг, проявлять к ним интерес, познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса, волк и медведь»; | | Развивать навыки передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию;  - развития художественного восприятия и эстетического вкуса;  - формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию  развивать координацию и мелкую моторику рук. | | | | Продолжать воспитывать любовь к природе;  - воспитывать культуру поведения в лесу;  - развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность;  - совершенствовать двигательные умения и навыки; | | НОД «Как зимуют звери в лесу» | |
| **«Праздник защитников отечества»**  **20.02-24.02.2023** | Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний по теме (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, эмоционально воспринимать содержание пословиц о солдатах, Родине, и осмысливать их значение.« Военная техника» | Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.  Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.  Учить детей устанавливать соотношения между 3-мя предметами по ширине, раскладывать предметы в ряд, в порядке возрастания ширины, ориентируясь на образец | | | | | | Воспитание уважения к защитникам Отечества  Совершенствовать умение сопереживать героям из произведений о Родине, анализировать прочитанное, вести беседу со сверстниками | | Продолжать закреплять умение делать игрушки из подсобного материала, прочно соединяя части. Воспитывать культуру трудовой дея-ти, бережное отношение к материалам | | | | Проведение ситуативных разговоров о необходимости следить за своим внешним видом;  Игровых ситуаций, воспитывающих привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом | | Презентация коллекции Военная техника | |
| **«Весна»**  **27.02-03.03.2023** | Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы Составление описательного рассказа "Моя мама"( по плану-схеме.)Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Обогащение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов при разных интервалах между предметами группы | | | | | | Воспитание бережного отношения к предметному миру;  Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в их выборе  Воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым  Учить детей играть по правилам в играх, уважать сверстников. | | Упражнять в рисовании знакомых предметов, располагать изображение по всему листу.  Совершенствовать навыки работы с бумагой: обрывание, разрывание. | | | | Воспитывать осознанное отношение к ценности своей жизни, здоровья. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать детям знания о простудных заболеваниях, о лекарствах (травы, таблетки). | | НОД с использованием ИКТ « К нам пришла весна» | |
| **«Мамин праздник»**  **06.03-10.03.2023** | Составление описательного рассказа "Моя мама"( по плану-схеме.)Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Познакомить с профессиями мам.  Дать первоначальные представления о родственных отношениях.  Развивать умение подобрать предметы по форме в соответствии с геометрическим образцом, продолжать учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине, развивать глазомер | | | | | | Продолжать учить детей понимать содержание и идею произведений. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к близким через поэзию.  Учить любить и уважать мам, бабушек, помогать им во всем | | Развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на его содержание и следить за развитием сюжета.  Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках. Развивать инициативу, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе | | | | Проведение беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека в весенний период (витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня);  Поддерживать стремление малышей к участию в совместной трудовой деятельности | | Праздник для мам и бабушек | |
| **«Все работы хороши – выбирай на вкус»**  **13.03-17.03.2023** | Продолжать развивать речь как средство общения;  развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка. | | | Закрепить знания детей о профессиях,  Расширить представление о профессиях «продавец», «врач».  выявить уровень знаний обучающихся о профессиях.  Расширить знания детей о мире профессий; | | Воспитывать доброе отношение и уважение к труду взрослых.  Формировать интерес к профессиям; | | | | Развивать любознательность, мышление и речь детей.  Продолжить работу по сплочению детского коллектива посредством коллективной творческой деятельности.  Активизация к познавательной, творческой деятельности; | | | | Закрепить правила обращения с опасными предметами, формировать правила безопасного поведения в быту.  упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу;  закреплять исходное положение при метании в вертикальную цель;  упражнять в ползании и равновесии;  формировать представление о правилах безопасного поведения;  воспитывать осторожность при выполнении упражнений, безопасность в подвижных играх; | | Оформление фотогазеты по теме | |
| **« Встречаем птиц»**  **20.03-24.03.2023** | Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы. Побуждать к составлению описательных .рассказов (5-6 предложений) с использованием модели, схемы. | | | Обогащение представлений о весне, о птицах весной  Чтение и обсуждение рассказа Л. Толстого «У Вари был чиж…».  Учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. | | Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | | | | Учить эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности.  Формировать навыки оттягивания от целого куска пластилина (глины), прощипывания (клюв), соединения частей сглаживание пальцами поверхности, прижимание и примазывание (присоединение головы к туловищу). Развивать умения детей украшать работу, используя стеки, палочки, печати-штампы. | | | | Игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: «Скачем около пенёчка», «Воробышки и автомобиль»;  игровые упражнения и игры для развития быстроты («Птички в гнездышках»)несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Скок-поскок», «Совушка», «Догони голубя», «Воробышки и автомобиль», «Воробушки и кот»  и др | | Лепка «Птичка клюет зернышки»  Показ презентации  «Перелетные птицы» | |
| **«Любимые книжки»**  **27.03. -31.03.2023** | Упражнять в произношении изолированного звука, звука в слоге, в словах.  Закрепить звуки з, с.  Учить умению объяснять свой замысел | | Формировать представление детей о том, какие бывают книги, чем они похожи и отличаются.формировать интерес к **книгам**, воспитывать умение вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия | | | | Драматизация русских народных сказок, передавать содержание сказки, имитация движений героев, передача характерных особенностей голоса | | | | Развивать творческое воображение, умение решать задачи творческого характера;  продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования;  воспитывать уверенность в своих творческих возможностях, аккуратность. | | Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать, будем сказки называть» | | | Выставка книжек | |
| **« Волшебница вода»**  **03.04-07.04.2023** | Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность.  развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка | | Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды.  Учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. | | | | Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния.  Воспитывать интерес к творческим играм. | | | | Развитие эстетического восприятия, обучение способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей жизни. Воспитание эстетического вкуса, способности оценивать, замечать прекрасное. | | Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице  Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу | | | Опыты с водой | |
| **«Космос и ракеты»**  **10.04-14.04.2023** | Расширить представления детей о науке и космосе, о героях космоса, о празднике; увеличить словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы; тренировать память.закрепить знания о том, что на небе есть солнце и луна; расширить и уточнить словарный запас; развивать любознательность. | | Продолжить знакомить с профессией космонавт. дать понятие, когда именно совершил первый космонавт полетел в космос. Подвести к понимаю того, что космонавтом может быть только здоровый и смелый человек. | | | | Воспитывать уважение к людям труда, побуждать оказывать помощь взрослым | | | | Воспитывать желание трудиться | | Развитие равновесия, координации движений. Метание мешочков в цель. Развивать умение бросать разными способами | | | Презентация коллекция «Космонавты» | |
| **«Уроки безопасности»**  **17.04-21.04.2023** | Активизировать в речи соответствующие понятия, учить аргументировать свою точку зрения. Пальчиковые игры по теме. | | Учить называть, обследовать и описывать предметы, выделяя их внешние особенности (цвет, форма, материал из которого они сделаны). Рассказывать о том, какую опасность они представляют и как правильно ими пользоваться. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов) ; | | | | Учить оценивать поступки героев; воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях, желание доставить радость окружающим. | | | | Развивать эстетическое восприятие Закреплять приемы рисования кистью | | Учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. | | | Рисунки «Опасные предметы» | |
| **«Что растёт в лесу. Грибы»**  **24.04-28.04.2023** | Расширять представления о грибах (съедобные-ядовитые). Учить различать по внешнему виду некоторые грибы. Рассказать о пользе грибов. Расширять представления о деятельности взрослых в лесу. Расширять знания о правилах поведения в лесу. Совершенствовать диалогическую форму речи.  Обучать детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.  Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на карты схемы.  Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме грибы.  Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных.  Развивать зрительное, слуховое внимание. | | Счет предметов. Закрепление понятия «один-много», «поровну»  Совершенствование преставлений о ядовитых и съедобных грибах; их пользе. Совершенствование представлений о полезных продуктах.  Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме. | | | | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  Воспитывать интерес и любовь к природе.  Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | | | | Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.  Учить детей передавать форму грибов, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры. Развивать умение дополнять работу характерными деталями. | | Учить соблюдать правила безопасного поведения в лесу.  Совершенствование представлений о здоровье, здоровом образе жизни.  Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | Совместная аппликация «Грибная поляна | |
| **«День победы»**  **03.05-12.05.2023** | Развивать воображение, память и речь детей, способствовать свободному общению.  учить детей подбирать близкие по звучанию слова. | | Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за родную страну. | | | | Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. | | | | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. | | Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. | | | Презентация «День победы» | |
| **«Мониторинг»**  **(две последние недели мая)** | «Результаты обследования»  Заполнение карт развития детей. Продолжение формирования дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Проверить представления детей об их обязанностях в группе детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Дать рекомендации для родителей более «трудных» воспитанников, на что необходимо обратить внимание. | | | | | | | | | | | | | | | | |