**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Берёзка»**

**Комплексно-тематическое планирование**

 **на 2022 -2023**  **учебный год в старшей группе**

**Разработала: воспитатель первой категории Тугаринова Т.А.**

**С. Иволгинск**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Тема | Речевое развитие. | Познавательное развитие. | Социально - коммуникативное развитие. | Художественно - эстетическое развитие. | Физическое развитие. | Итоговое занятие |
| 1**.Мониторинг****01.09.-16.09.2021** | «Обследование»Заполнение карт развития детей. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, расширять взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектакли, спортивные праздники и развлечения, подготовка выставок детских работ). Совершенствовать умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Совершенствовать правила безопасного передвижения в помещении |
| **«Дорожная грамота.****Правила дорожного движения»****19.09-23.09.2022** | Формировать знания о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте |  Уточнение знания детей об элементах **дороги**(проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о **движении транспорта,** о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге;**Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. |  привлечь родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения. |  Продолжать учить детей выполнять задание по образцу, рисовать, наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность *(красный, желтый, зеленый)*; упражнять в применении правильных приемов наклеивания |  В игровой форме закреплять знания о **правилах дорожного движения, дорожных знаках;** Воспитывать умение применять полученные знания в повседневной жизни. Учить детей играть в коллективе сверстников ;Развивать ловкость, внимание, зрительную память, сосредоточенность; | Рисунки светофора |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **«Осенняя пора - очей очарованье»** **26.09-30.09.2022** | Обучение составлению небольшого связного рассказа по сюжетной картине, используя имеющиеся знания и представления. Уточнение, активизация словаря по теме: “Приметы осени”.Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. Развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания. Развитие общей моторики. Продолжать работу по формированию правильного произношения средствами артикуляционной и дыхательной гимнастики.Обогащать словарь детей определениями, действиями в речевых играх и упражнениях по теме «Осень» |  Закрепление преставлений об изменениях в природе осенью. Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Расширение представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей). Воспитание бережного отношения к природе. Собирание и рассматривание осенних листьев Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме | Воспитывать интерес и любовь к природе.Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | Развивать эстетические чувства, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.  | Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте. Перебрасывание мячей друг другу в парах (двумя руками из-за головы). Дистанция между детьми 2м. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой). Русская народная игра «Царь-картошка» Цель: упражнять в ловле мяча, развивать ловкость. | Выставка поделок по теме. |
| **«Наши друзья -животные»****03.10-07.10.2021** | Расширять представления о домашних и диких животных. Учить различать по внешнему виду некоторых животных. Рассказать о пользе и о вреде домашних и диких животных. Расширять представления о деятельности взрослых при содействии с домашними животными. Расширять знания о правилах осторожности при контакте с животными Совершенствовать диалогическую форму речи.Обучать детей описывать животное, находить его существенные признаки, узнавать животное по описанию.  | Закрепить умения выделять отдельные предметы из группы и объединять их в группы, находить признаки , общие для всех предметов группыПродолжать учить детей отгадывать загадки по теме | Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, объяснить значение фразы «друг наш меньший».Воспитывать интерес и любовь к животным. | Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.Продолжать учить закрашивать контуры животных, не выходя за линии. | Учить соблюдать правила безопасного поведения с домашними и дикими животными (кто-то может укусить, клюнуть, царапнуть, можно подхватить заразу и т. д)Совершенствование представлений о здоровье, здоровом образе жизни.Воспитание культурно-гигиенических навыков  | Продуктивная деятельность.  |
|  **«Мой дом, моя улица, моё село»****10.10-14.10.2022** |   Закрепление знания названия своего села, его достопримечательностейВоспитание любви к своему родному селуумение составлять небольшой рассказ по фотографии с изображением города Развивать словарный запас. Развивать зрительное, слуховое внимание, развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности с опорой на жизненный опыт ребенка развитие умений общения со взрослыми, со сверстниками, умения видеть мир глазами другого человека. | Знакомство с историей возникновения и символами села.Формирование представлений об истории село, людях, живших и работавших в ИволгинскЗакреплять умение определять, в какой из двух совокупностей больше (меньше) предметов или в них равное число предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.  | Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).создавать условия для формирования умения делать выводы и простые умозаключения, расширять активизацию словаря дошкольника.  |  Учить детей передавать в рисунке форму домов, аккуратно закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями |  Совершенствование знаний детей о том, для чего нужна утренняя зарядка и гимнастика в течение дняСледить за выполнением ОРУ, за осанкой детей  | Просмотр фотоальбома «Моё село Иволгинск»  |
| **«Транспорт.****Виды транспорта»** **17.10-21.10.2022** | Расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный).формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать  его; учить составлять сюжетный рассказ по картине, самостоятельно придумывать события. Развивать умение использовать в речи сложноподчиненные предложения,  | Познакомить с наземным видом транспорта, составными частями транспорта, научить детей называть общее число предметов на основе счета воспитателязакрепить умение показывать направления: вверх, вниз, вперед, назад | Продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников. | Знакомить детей с творчеством Н. Носова. (Чтение художественного произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»)Продолжать осмысливать содержание прочитанного. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями. | Закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.Познакомить с п/игрой «Автомобили», «Самолеты»Воспитание культурно-гигиенических навыков  | НОД с использованием ИКТ транспорта. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **« Труд взрослых. Профессии».****24.10-28.10.2022** | Учить детей составлять небольшой рассказ о народных помыслах , отвечать на вопросы, образовывать прилагательные от существительных, чётко и выразительно произносить слова и фразы в разном темпе; побуждать к активному диалогу | Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названием и содержанием некоторых профессий; показать важность каждой профессии; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых. | Уточнить и систематизировать представления о бережном отношении к одежде, необходимости её чистить , гладить, стирать и убирать на место, аккуратно складывать; помочь приобрести необходимые знания и умения, позволяющие ребёнку войти в реальные трудовые связи с близкими для разделения забот по ведению домашнего хозяйства. | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор на них. Учить аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их на бумагу; воспитывать интерес к изобразительному творчеству | Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; закреплять навыки бега по ограниченной площади: совершенствовать навыки упражнений с обручем; | Продуктивная деятельность. |
| **«Я и мои друзья»** **31.10-04.11.2022** | Учить составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений; учить описывать внешность своего друга. | Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; учить составлять.закреплять и углублять знания учащихся о вежливости; учить детей употреблять различные словесные формы вежливости; прививать детям этические нормы поведения. | Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношении; желание поддерживать **друзей**, заботиться о них. Научить детей говорить «Нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. | Продолжать вызывать интерес к продуктивной деятельности, развивать воображение.   |  Совершенствовать двигательные навыки и умения, развивать их самостоятельному применению | Фотовыставка «Дружба крепкая» |
| **«Неделя игры и игрушки»** **07.11-11.11.2022** | Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику, учить определять (отгадывать) игрушку на ощупь; развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  | Продолжать формировать у детей представление о многообразии игрушек Воспитывать заботливое, бережное отношение к игрушкам | Дать представление о том, что мальчики и девочки играют в разные игрушкиВоспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми. | Закрепить умение вырезать из бумаги, работать с ножницами; развивать чувство композиции и цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе; развивать творчество, внимание, воображение, формировать эстетический вкус. | Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом формирование навыка двигательной активности детей, развитие внимания, ловкости, сноровки, воспитание умения играть в коллективе | Вечер игр и загадок « Играй веселее» |
| **«Детские шалости с огнём»** **14.11-18.11.2022** | Продолжать формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Закреплять правила противопожарной безопасности, знания номеров телефонов вызова помощи в экстренных ситуациях. Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров. Развитие словаря:словообразование огонь -огненный - огонек - огниво: уголь -угольный - уголек: пожар - пожарный -пожарник:активизация глагольных форм (что может делать огонь?)и форм имени прилагательного (каким бывает огонь?); объяснение значений многозначного слова «огненный». |  Познакомить со схемой поведения во время пожара. Закреплять знания детей о специальном транспорте для тушения пожаров, механизмов для спасения людей. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Познакомить с историей возникновения и добычи огня в древности, со свойствами огня, и способами  его тушения.  | Воспитывать уважение к профессии пожарного, спасателя. | Закреплять умения использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения).-Развивать творческое воображение. | В игровой форме закреплять знания о **правилах пожарной безопасности.** Развивать ловкость, внимание, зрительную память, сосредоточенность; | Беседа по пожарной безопасности. Выставка рисунков |
| **«Мебель. Посуда»****21.11-25.11.2022** | Учить составлять рассказ о мебели, посуде, бытовой технике, правильно произносить названия, называть ее признаки; уточнить обобщающее понятие; учить детей образовывать слова по аналогии. ЗКР: закреплять правильное произношение звука «з»развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка | Обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.Закреплять понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам |  Воспитание бережного отношения к предметному миру; Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в их выборе Воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослымПоказать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения | Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Развивать чувство композиции. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее, правильно держать ножницы и действовать с ними. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания | Формирование осознанного способа безопасного для ребёнка поведения. | Декоративное рисование, аппликация. |
| **«День матери»****28.11.-02.12.2022** | Составление описательного рассказа "Моя мама" ( по плану-схеме.)Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. |  Продолжать знакомить с праздником мам. Дать первоначальные представления о родственных отношениях.Развивать умение находить предметы по форме геометрических фигур. | Продолжать учить детей понимать содержание и идею произведений. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к близким через поэзию.Учить любить и уважать мам, бабушек, помогать им во всем  | Развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на его содержание и следить за развитием сюжета.Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках. Развивать инициативу, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе | Воспитывать осознанное отношение к ценности своей жизни, здоровья. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. |  Поздравление для мам. |
| **«Зимние приметы»** **05.12-09.12.2022** | Расширить представление детей о характерных признаках зимы; её народных приметах; закрепить названия и последовательность зимних месяцев. Учить находить зимние признаки самостоятельно упражнять в описывании предметов зимней одежды;развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка | Развивать воображение; способность воспринимать красоту  зимних явлений природы.Учить анализировать, сравнивать, делать выводы;Закрепление знаний  о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.формировать  представление о сезонном  явлении-гололедице, развивать  наблюдательностьОбогащать словарный запас. Формировать у детей представление о времени года – зима; формировать временные представления: декабрь– первый месяц зимы.  | Развивать способность наблюдать за природойразвивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу; воспитывать в детях гуманное отношение к окружающему миру | Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать аккуратность.закреплять у детей практические навыки аппликации. | Прививать  умение выполнять характерные движения по подвижной игре «Снежинки» | НОД с использованием ИКТ « К нам пришла зима» |
| **«Зимние игры и забавы»** **12.12-16.12.2022** | Развивать  связную речь, продолжать формировать умение рассказывать о зимних забавах;* учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать диалогическую речь;

учить детей употреблять в речи прилагательные,* укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука «с» и работать над интонационной выразительностью речи, учить детей чётко произносить слова и отдельные фразы.
 | Расширить представления детей  о зимних забавах (катание на санках, снегокатах, ледянках, лыжах,  умение слепить и украсить снеговика, игра в снежки, игра в хоккей…)закреплять прямой счет в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.Закрепить знания детей о цвете снега, его качествахФормировать представление об образовании  последующего числа путем прибавления единицы, умение сравнивать рядом стоящие числа;познакомить с числом и цифрой 6, используя худ слово и моделирование числа из пластилина;закреплять прямой и обратный счет в пределах 6;упражнять в нахождении геометрических фигур  | Учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;воспитывать желание заботиться о них в трудное время;вызвать интерес к птицам чтением стих-ияи отгадыванием загадок.Расчистка кормушек от снега, подкормка птиц. – формировать желание детей заботиться о зимующих птицах,  воспитывать положительное отношение к труду. | Вызвать проявления радости от чтения стихотворения И. Демьянова «Снежная баба», положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П. Чайковского «Январь».продолжать формировать умение детей рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей;познакомить с нетрадиционной техникой рисования «тычок  губкой»;развить творчество, воображение, изобразительные навыки;доставить удовольствие от совместной творческой деятельности; | Способствовать формированию здорового образа жизнив п/игре «Снежинки и ветер"**-**развить умение действовать по сигналу, сдерживать себя, выразительно выполнять движения; развить воображение закреплять умение одеваться в определенной последовательности. | Конкурс «Ёлочные украшения» |
| **«Зимующие птицы»** **19.12-23.12.2022** | Обобщить и активизировать словарный запас по теме «Зимующие птицы», дать понятие, почему птицы носят такое название. Совершенствовать умение составлять небольшой рассказ по картине. Развивать согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять обобщающие понятия | Совершенствовать знания детей о том, кто относится к зимующим птицамУпражнять в умении составлять предмет из деталейРасширять представления о правилах поведения в общественных местахПродолжать учить детей отгадывать загадки по теме | Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в их выборе Воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослым | Развивать творческие способности посредством изображения птиц.Формировать умения слушать тексты, развивать вниманиеРисование птиц по трафаретам | Развивать двигательные умения, быстроту, умение слушать команду.Воспитание культурно-гигиенических навыков  | Изготовление кормушек для птиц |
| **«К нам приходит Новый год»** **26.12-30.12.2022** |  Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция»Совершенствовать диалогическую форму речи.Обучать детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.  Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на карты схемы. Развивать устную речь, активизировать словарь детей по темеУчить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных. | Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире. | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками | Развивать зрительное, слуховое вниманиеРазвитие мелкой моторики, продолжать учить аккуратно пользоваться клеем, ножницами при аппликацииПродолжать учить аккуратно закрашивать, не выходя за контур | Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники | Новогодний праздник |
|  |   |  |  |  |  |  |
| **«Живая природа»** **09.01-13.01.2023** | Обогащать словарь детей по теме.  Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка. | Формировать знания о значении живой природы в жизни человека, расширять представления о природе.Учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. | Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее; воспитывать умение правильно вести себя в природе ;пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность; проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя. | Развитие эстетического восприятия, обучение способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей жизни. Воспитание эстетического вкуса, способности оценивать, замечать прекрасное. | Навыки орга-низованного поведения в детском саду, дома, на улицеПродолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу | Экологический журнал « Природа вокруг нас» |
| **«Одежда, обувь, головные уборы»** **16.01-20.01.2023** | Совершенствование знаний детей о названиях предметов одежды, обуви, головных уборов, учить правильно их произносить, составлять по картинкам небольшие рассказы, продолжать учить детей отвечать полным ответом, развивать связную и диалогическую речь, обогащать словарный запас | Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборовПознакомить детей с историей происхождения вещей.Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд.Развивать умение видеть равное количество предметов, по-разному расположенных, учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру, и располагать столько же предметов в рядили в виде другой фигуры | Развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали,  находить сходства и различия.Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви.Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. | Развитие мелкой моторики, воображения, фантазии, вспоминать приемы аккуратного наклеивания, обращения с ножницами, воспитание умения держать свое рабочее место в порядке и уметь убрать за собой, | Воспитание культурно-гигиенических навыков, основ ведения здорового образа жизни | Рисование «украсим шарфики и рукавички» ( по выбору) |
| **« Что такое доброта»****23.01-27.01.2023** | Расширение знаний об устном народном творчестве (пословицы, поговорки, загадки, словарного запаса (слова антонимы):Познакомить с новыми понятиями из пословиц и поговорок;Познавательно-речевая, Словесная игра «Добавь словечко», «Скажи наоборот»;Повторение и разучивание пословиц и поговорокУчить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине, учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Закреплять правильное произношение звуков  | Расширять представление о добре и зле через знакомство с различными литературными произведениями. Формировать логическое мышление, внимание, память, связную и диалогическую речь. Познавательно- речевая Беседа по содержанию литературных произведений, рассматривание иллюстраций. закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладвать их в убывающей и возрастающей последовательности , обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий. | Продолжать воспитывать чуткость, отзывчивость, дружеские отношения, умение сопереживать; Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, развитие умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие стремления у детей совершать добрые поступки. Воспитание у детей положительного отношения ко всем людям и природному миру. Воспитание эмоциональной отзывчивости и чувства сопереживания. | Развитие самостоятельности и творчества Изобразительная деятельность Рисование добрых и злых сказочных персонажей, превращение злых в добрых | Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. | Путешествие в страну доброты |
| **«Домашние животные»** **30.01-03.02.2023** | Расширять представления о домашних животных. Учить различать по внешнему виду некоторых животных. Рассказать о пользе и о вреде домашних животных. Расширять представления о деятельности взрослых при содействии с домашними животными. Расширять знания о правилах осторожности при контакте с животными Совершенствовать диалогическую форму речи. Обучать детей описывать животное, находить его существенные признаки, узнавать животное по описанию.  Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме грибы.Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных, правильно называть детенышей животных.Развивать зрительное, слуховое внимание. | Закрепить умения выделять отдельные предметы из группы и объединять их в группы, находить признаки , общие для всех предметов группыПродолжать учить детей отгадывать загадки по теме.  | Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным, объяснить значение фразы «друг наш меньший».Воспитывать интерес и любовь к животным. | Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.Продолжать учить закрашивать контуры животных, не выходя за линии  | Учить соблюдать правила безопасного поведения с домашними животными (кто-то может укусить, клюнуть, царапнуть, можно подхватить заразу и т. д)Совершенствование представлений о здоровье, здоровом образе жизни.Воспитание культурно-гигиенических навыков | Продуктивная деятельность « Будка для собаки»  |
| **«Как праздновать Сагаалган»** **06.02-10.02.2023** |  Развивать образность и выразительность речи | Знакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа дать элементарные представления о празднике – Сагаалган, познакомить с ритуалом – приветствие.развивать интерес к культуре бурятского народа ; воспитывать бережное отношение к объектам народного творчества. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать их, любоваться красотой. | Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной земле и гордость за неё; воспитывать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город, где он родился и живёт; • формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа; • воспитывать чувство уважения и толерантности к жизни, традициям и обычаям народов, живущих на земле Республики Бурятия; |  Развитие воображения, любознательности, крупной и мелкой моторики через художественное творчество; | Развитие двигательной активности посредствам знакомства с национальными играми; правила подвижной или спортивной игры. | НОД «Обычаи и традиции» |
| **«Дикие животные»** **13.02-17.02.2023** | Формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные, усвоить названия животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни;Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными;Продолжать знакомить детей с названиями диких животных, их детенышей, давать представления о пользе и вреде диких животныхучить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать диалогическую речь;учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детёнышей;укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навык правильного произношения звука «с» и работать над интонационной выразительностью речи, учить детей чётко произносить слова и отдельные фразы.   |  Закрепить знания о цифрах и величине закрепить умение находить много предметов и один предмет, называть количество предметов, упражнять в сравнении размеров предметов, отличающихся длиной, шириной и высотойПродолжать учить детей отгадывать загадки по теме  | Создавать условия для формирования умения делать выводы и простые умозаключения, расширять активизацию словаря дошкольника, рассматривая иллюстрированные издания детских книг, проявлять к ним интерес, познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса, волк и медведь»;  | Развивать навыки передавать характерные черты животного в рисунке, составлять композицию;- развития художественного восприятия и эстетического вкуса;- формировать умение передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композициюразвивать координацию и мелкую моторику рук. | Продолжать воспитывать любовь к природе;- воспитывать культуру поведения в лесу;- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность;- совершенствовать двигательные умения и навыки; | НОД «Как зимуют звери в лесу»  |
| **«Праздник защитников отечества»** **20.02-24.02.2023** | Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний по теме (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, эмоционально воспринимать содержание пословиц о солдатах, Родине, и осмысливать их значение.« Военная техника» | Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.Учить детей устанавливать соотношения между 3-мя предметами по ширине, раскладывать предметы в ряд, в порядке возрастания ширины, ориентируясь на образец | Воспитание уважения к защитникам ОтечестваСовершенствовать умение сопереживать героям из произведений о Родине, анализировать прочитанное, вести беседу со сверстниками | Продолжать закреплять умение делать игрушки из подсобного материала, прочно соединяя части. Воспитывать культуру трудовой дея-ти, бережное отношение к материалам | Проведение ситуативных разговоров о необходимости следить за своим внешним видом;Игровых ситуаций, воспитывающих привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом | Презентация коллекции Военная техника |
| **«Весна»** **27.02-03.03.2023** | Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы Составление описательного рассказа "Моя мама"( по плану-схеме.)Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Обогащение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов при разных интервалах между предметами группы | Воспитание бережного отношения к предметному миру; Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в их выборе Воспитывать положительное отношение к труду, желание помогать взрослымУчить детей играть по правилам в играх, уважать сверстников.  | Упражнять в рисовании знакомых предметов, располагать изображение по всему листу.Совершенствовать навыки работы с бумагой: обрывание, разрывание.  | Воспитывать осознанное отношение к ценности своей жизни, здоровья. Продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать детям знания о простудных заболеваниях, о лекарствах (травы, таблетки). | НОД с использованием ИКТ « К нам пришла весна» |
| **«Мамин праздник»**  **06.03-10.03.2023** | Составление описательного рассказа "Моя мама"( по плану-схеме.)Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | Познакомить с профессиями мам.  Дать первоначальные представления о родственных отношениях.Развивать умение подобрать предметы по форме в соответствии с геометрическим образцом, продолжать учить раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания по ширине, развивать глазомер | Продолжать учить детей понимать содержание и идею произведений. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к близким через поэзию.Учить любить и уважать мам, бабушек, помогать им во всем | Развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на его содержание и следить за развитием сюжета.Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках. Развивать инициативу, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе | Проведение беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека в весенний период (витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня);Поддерживать стремление малышей к участию в совместной трудовой деятельности | Праздник для мам и бабушек |
| **«Все работы хороши – выбирай на вкус»****13.03-17.03.2023** | Продолжать развивать речь как средство общения;развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка. | Закрепить знания детей о профессиях,Расширить представление о профессиях «продавец», «врач».  выявить уровень знаний обучающихся о профессиях. Расширить знания детей о мире профессий; | Воспитывать доброе отношение и уважение к труду взрослых.Формировать интерес к профессиям; | Развивать любознательность, мышление и речь детей.Продолжить работу по сплочению детского коллектива посредством коллективной творческой деятельности.Активизация к познавательной, творческой деятельности; | Закрепить правила обращения с опасными предметами, формировать правила безопасного поведения в быту.упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу; закреплять исходное положение при метании в вертикальную цель;упражнять в ползании и равновесии;формировать представление о правилах безопасного поведения;воспитывать осторожность при выполнении упражнений, безопасность в подвижных играх; | Оформление фотогазеты по теме  |
| **« Встречаем птиц»****20.03-24.03.2023** | Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений, чтения художественной литературы. Побуждать к составлению описательных .рассказов (5-6 предложений) с использованием модели, схемы. | Обогащение представлений о весне, о птицах весной  Чтение и обсуждение рассказа Л. Толстого «У Вари был чиж…».Учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. | Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | Учить эмоциональному восприятию образного содержания произведения, пониманию значения использования автором средств выразительности.Формировать навыки оттягивания от целого куска пластилина (глины), прощипывания (клюв), соединения частей сглаживание пальцами поверхности, прижимание и примазывание (присоединение головы к туловищу). Развивать умения детей украшать работу, используя стеки, палочки, печати-штампы. | Игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: «Скачем около пенёчка», «Воробышки и автомобиль»;игровые упражнения и игры для развития быстроты («Птички в гнездышках»)несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Скок-поскок», «Совушка», «Догони голубя», «Воробышки и автомобиль», «Воробушки и кот»  и др | Лепка «Птичка клюет зернышки»Показ презентации «Перелетные птицы» |
| **«Любимые книжки»****27.03. -31.03.2023** | Упражнять в произношении изолированного звука, звука в слоге, в словах.Закрепить звуки з, с.Учить умению объяснять свой замысел | Формировать представление детей о том, какие бывают книги, чем они похожи и отличаются.формировать интерес к **книгам**, воспитывать умение вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия | Драматизация русских народных сказок, передавать содержание сказки, имитация движений героев, передача характерных особенностей голоса | Развивать творческое воображение, умение решать задачи творческого характера; продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования; воспитывать уверенность в своих творческих возможностях, аккуратность. | Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать, будем сказки называть» | Выставка книжек |
| **« Волшебница вода»****03.04-07.04.2023** | Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка | Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды.Учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. | Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния.Воспитывать интерес к творческим играм. | Развитие эстетического восприятия, обучение способности воспринимать прекрасное в природе, искусстве, окружающей жизни. Воспитание эстетического вкуса, способности оценивать, замечать прекрасное. | Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улицеПродолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу | Опыты с водой |
| **«Космос и ракеты»****10.04-14.04.2023** | Расширить представления детей о науке и космосе, о героях космоса, о празднике; увеличить словарный запас; закрепить умение отвечать на вопросы; тренировать память.закрепить знания о том, что на небе есть солнце и луна; расширить и уточнить словарный запас; развивать любознательность. | Продолжить знакомить с профессией космонавт. дать понятие, когда именно совершил первый космонавт полетел в космос. Подвести к понимаю того, что космонавтом может быть только здоровый и смелый человек. | Воспитывать уважение к людям труда, побуждать оказывать помощь взрослым | Воспитывать желание трудиться |  Развитие равновесия, координации движений. Метание мешочков в цель. Развивать умение бросать разными способами | Презентация коллекция «Космонавты» |
| **«Уроки безопасности»****17.04-21.04.2023** | Активизировать в речи соответствующие понятия, учить аргументировать свою точку зрения. Пальчиковые игры по теме. | Учить называть, обследовать и описывать предметы, выделяя их внешние особенности (цвет, форма, материал из которого они сделаны). Рассказывать о том, какую опасность они представляют и как правильно ими пользоваться. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов) ;  | Учить оценивать поступки героев; воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях, желание доставить радость окружающим. | Развивать эстетическое восприятие Закреплять приемы рисования кистью | Учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. | Рисунки «Опасные предметы» |
| **«Что растёт в лесу. Грибы»****24.04-28.04.2023** | Расширять представления о грибах (съедобные-ядовитые). Учить различать по внешнему виду некоторые грибы. Рассказать о пользе грибов. Расширять представления о деятельности взрослых в лесу. Расширять знания о правилах поведения в лесу. Совершенствовать диалогическую форму речи.Обучать детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.  Учить детей составлять описательные рассказы с опорой на карты схемы. Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме грибы.Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных и множественное число существительных.Развивать зрительное, слуховое внимание. | Счет предметов. Закрепление понятия «один-много», «поровну»Совершенствование преставлений о ядовитых и съедобных грибах; их пользе. Совершенствование представлений о полезных продуктах. Продолжать учить детей отгадывать загадки по теме. | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.Воспитывать интерес и любовь к природе.Формирование позиции помощника и защитника живой природы. | Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте; мелкую моторику рук. Воспитывать желание рисовать на радость людям.Учить детей передавать форму грибов, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры. Развивать умение дополнять работу характерными деталями. | Учить соблюдать правила безопасного поведения в лесу.Совершенствование представлений о здоровье, здоровом образе жизни.Воспитание культурно-гигиенических навыков | Совместная аппликация «Грибная поляна |
| **«День победы»****03.05-12.05.2023** | Развивать воображение, память и речь детей, способствовать свободному общению.учить детей подбирать близкие по звучанию слова. | Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за родную страну. | Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелости. | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительно величины и фигуры частей, закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. | Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. | Презентация «День победы» |
| **«Мониторинг»****(две последние недели мая)** | «Результаты обследования»Заполнение карт развития детей. Продолжение формирования дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Проверить представления детей об их обязанностях в группе детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Дать рекомендации для родителей более «трудных» воспитанников, на что необходимо обратить внимание. |