Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Берёзка»

План самообразования на 2021 – 2022 учебный год

Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»

 Воспитателя первой

 квалификационной категории: Тугариновой Татьяны Анатольевны.

Иволгинск 2021

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в данной тематике.

**Задачи:**

1) Способствовать совершенствованию **речи** и расширению словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством **пальчиковых игр и упражнений;**

2) Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшей группы через использование разнообразных форм, методов и приемов;

3) Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

4) Повысить заинтересованность родителей в вопросах развития мелкой моторики рук и привлечь их к совместной деятельности.

**Актуальность**:

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»**

В раннем возрасте речь некоторых детей только формируется, у других уже активна, почему так происходит? меня заинтересовал этот вопрос. Чтобы найти ответ, обратилась к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития  речи дошкольников»

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. *«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своимипальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей я использую в своей работе пальчиковые игры. Я выбрала тему по самообразованию «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни воспитанников. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе

**Форма отчѐтности:**

• Провести анкетирование родителей, собрание на тему: «Играем и развиваем»

• Составить картотеку пальчиковых игр, артикуляционных гимнастик,

дыхательных упражнений.

**Формы работы:**

- совместная деятельность педагога с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

**Методы и приемы работы: (Объяснение, показ, беседа, игра)**

• массаж кистей рук;

• пальчиковая гимнастика, физкультминутки;

• пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;

• пальчиковый театр;

• конструирование: работа с конструктором ЛЕГО;

• рисование

• штриховка в заданном направлении;

• дорисовка;

• дидактические игры;

• шнуровка, пуговицы, прищепки;

• игры с мелкими предметами;

• пазлы, мозаика, матрѐшки, пирамидки;

**Ожидаемый результат**

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

- Расширение словарного запаса у детей

**1 ЭТАП информационно-аналитический (вводно-ознакомительный)**

 1 Диагностика уровня развития мелкой моторики рук и речи детей.

 2 Изучение научной и учебно-методической литературы:

1.Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М. : «Карапуз»,

2007

2.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. –М. : ТЦ Сфера, 2006

3 Елена Данилова «Пальчиковые игры»

4.Кольцова М. М «Развитие моторики»

5.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

6.Рымчук Н.  **Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики**. Оригинальные**пальчиковые игры.** Раннее **развитие малыша**. Ростов-на-Дону: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.

7.Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М. : Эксмо, 2006

8.Строгонова И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребѐнка»

9.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие

мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007

10.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП

«Хардфорд», 1996»

**2 ЭТАП —** внедрение в практику.

**3 ЭТАП** — представление опыта работы по теме.

 **План**

**Работа с детьми**

**Октябрь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Замок».

2.Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки».

3.Обучение детей игре «Шнуровка».

4.Конструирование и палочек «Заборчик», «Дорожка».

5.Настольная игра «Мозаика».

6.Игра «Я катаю мой орех».

7.Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди

такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

**Ноябрь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Капуста».

2.Пальчиковая игра «Переложи игрушки».

3.Изображение пальцами различных фигур: «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул»,

«Замок».

4. Рисование пальчиками «Дождик»

 5.Настольная игра «Найди фигуре место».

6.Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый»,

«Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

**Декабрь**

1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Человечек».

2.Учить детей одевать и раздевать кукол.

3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Шнуровка».

4.Конструирование из лего-конструктора «Домик», «Заборчик».

5 Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

6.Пальчиковая игра «Лыжи» (использование крышек от пластиковых бутылок).

**Январь**

1.Разучивание пальчиковых игр «Карандаш», «Орехи», «Дорожка». Повторение пальчиковой игры «Капуста», «Пирожки», «Замок».

2.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).

3.Пальчиковая игра «Художник» ( с помощью «волшебной палочки» или

пальчиком)

4.Конструирование из палочек «Флажок»

5 Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками)

6.Настольная игра «Мозаика» (крупная).

**Февраль**

1.Заучивание пальчиковой игры «Лапки-царапки», повторение игры «Капуста»

2 Пальчиковая игра «Апельсин», «Шнуровка».

3.Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.

4.Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации»

5.И/у «Сделаем матрешке бусы».

**Март**

1.Закрепление пальчиковых игр «Лапки-царапки», «Капуста», «Пирожки».

2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».

3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Моя семья»

4.Конструирование из палочек «Окно»

6.Игра «Прищепки»

7.Работа с карандашом: «Соедини все точки друг с другом», «Выбери на рисунке все цветы из других предметов и соедини их друг с другом линиями».

**Апрель**

1.Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна». Повторение знакомых игр.

2.Учить детей скатывать шарики из кусочка салфетки для комбинированных

работ по изобразительной деятельности.

3.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».

4 Рисование на крупе «Светит солнышко в окошко»

5.Проигрыване с детьми пальчиковым театром русских народных сказок .

6.Выкладывание из палочек знакомых фигур по желанию.

**Май**

1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Капуста»,

«Спокойного сна!».

2.Учить детей инсценировать руками стихи.

3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.

4.Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки»,

«Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».

5.Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям - полоски,

треугольники, квадраты.

6.Работа с карандашом: «Обведи по пунктиру рисунок».

**Работа по взаимодействию с родителями**

**Октябрь**

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей

Младшего дошкольного возраста».

**Ноябрь**

Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить

речевые пальчиковые игры?», «Как проводить с ребенком речевые

пальчиковые игры».

**Декабрь**

Анкетирование родителей

**Январь**

Создание картотеки потешек для работы с детьми. Применять потешки в

режимных моментах.

**Февраль**

Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой

Моторики.

 Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка своими руками»)

**Апрель-май**

Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

**Литература для изучения:**

1.Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М. : «Карапуз»,

2007

2.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. –М. : ТЦ Сфера, 2006

3 Елена Данилова «Пальчиковые игры»

4.Кольцова М. М «Развитие моторики»

5 Н. С. Жукова «Учимся говорить правильно» (от 1г.);

6.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

7.Рымчук Н.  **Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики**. Оригинальные**пальчиковые игры.** Раннее **развитие малыша**. Ростов-на-Дону: Владис: М.: РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.

8.Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М. : Эксмо, 2006

9.С. О. Ермакова **«*Пальчиковые игры для детей от года до трёх лет*».**

10.Строгонова И. А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребѐнка»

11.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие

мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007

12.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП

«Хардфорд», 1996»