**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Берёзка»**

 **Интеллектуальная игра «Умники и умницы»**

 **для детей старшей группы 5-6 лет**

**Воспитатель: Aрестова Ольга Aнатольевна**

**С.Иволгинск**

*Цель* – стимулирование познавательной активности детей, обобщение знаний по математике, развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.

*Задачи:*

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.

- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

*Материал и оборудование* : ватман для оценивания, название команд, квадраты из треугольников, «соседнее число», картинки «лишнее слово», спортивная одежда, мат, медали, грамоты, сладкий приз.

*Ход игры:*

Ведущий: Доброе утро, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Умники и умницы»! Название этой игры не случайно. Сегодня, в этой игре принимают участие самые умные, самые талантливые, самые сообразительные дети. А теперь давайте познакомимся.

*Приветствие команд:*

 1 Команда *"Лучики"*

Девиз

«Солнышко лучистое, мы твои лучи

Быть людьми хорошими, ты нас научи!»

 Команда *«Почемучки»*

 Девиз

«Все хотим на свете знать,

И все выучим на «пять»!»

3 Команда *« Веснушки»*

Девиз:

«Солнца лучик любит нас.

Мы веснушки- супер класс!»

Ведущий: В каждой игре есть правила и в нашей тоже:

1. Быть внимательными и активными.

2. Вопросы, которые я задаю, слушать до конца.

3. За каждый правильный ответ команды получают по 1 очку.

4. На вопросы чужой команды можно отвечатэь только тогда, когда вам разрешат. За подсказку или выкрикивание ответа будет сниматься очко.

5. За каждое нарушение правил будет сниматься одно очко.

Оценивать игру будут наши гости. Представление членов жюри.

Наша викторина состоит из 4-х туров.

Итак, начнём с небольшой разминки.

**1 тур «Разминочный»**

 В этом туре я буду задавать вопросы, чья команда первой поднимет флажок, та и отвечает. За каждый правильный ответ команды получают по 1 очку.

1. Сколько времен года? (4)

2. Сколько месяцев в году? (12)

3. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)

4. В какое время года появляются подснежники? (весной)

5. Первый день недели? (понедельник)

6. Пальто, платье, свитер это (одежда)

7. Сколько дней в неделе? (7)

8. Последний день недели? (воскресенье)

9. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)

10. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

11.В какое время года птицы улетают на юг? (осенью)

12. Медведь, лиса, заяц - это (дикие животные)

  **Подводятся итоги конкурса.**

 **2 тур «Конкурс капитанов». «Сложи квадрат».**

Капитанам команд предлагаем показать свою сообразительность и смекалку и заработать очко для своей команды. Каждый капитан получает по 4 треугольника, из этих треугольников нужно составить квадрат. Победит тот, кто первый сложит квадрат. А участники команд поддерживают и «болеют» за своих капитанов.

**Подводятся итоги конкурса.**

 **3 тур «Веселая математика»**

В этом туре я по очереди буду задавать вопросы, если ответ правильный, зарабатываете 1 очко. Если команда не отвечает, может ответить другая команда, подняв руку.

 *СКАЗОЧНЫЕ ЗАДАЧИ:*

1.Сколько козлят было в сказке про волка и козу? (7)

2.Сколько героев поселились в теремке? (5)

3.Сколько героев тянули репку? (6)

1.Сколько гномов приютили Белоснежку? (7)

2.Сколько героев повстречались колобку? (4)

3.Сколько сестёр было у Золушки? (2)

*МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:*

1.Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала

Сколько кошек вместе стало? (4)

2.У домика утром 5 зайцев сидели

И дружно веселую песенку пели.

Еще вдруг один прибежал и второй вслед за ним.

Сколько у домика зайцев сидит? (7)

3.Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей —

Сколько всего в воде малышей? (6)

*Конкурс « Найди соседей числа».*

Каждой команде предстоит найти по три соседних числа

**Подведение итогов конкурса.**

 **Физминутка** « Веселая акробатика»

 **4 тур «Четвертый лишний»**

Ведущий: Следующий конкурс поможет определить более сообразительную команду. В этом конкурсе вам нужно выбрать лишнее слово из 4 предложенных, найти соответствующую картинку у себя на столе, и назвать одним словом оставшиеся слова.

*1 команда:*

• воробей, кошка, ласточка, голубь (кошка);

• шуба, шапка, карандаш, колготки (карандаш);

• роза, астра, кастрюля, василек (кастрюля).

*2 команда:*

• медведь, комар, заяц, лиса (комар);

• земляника, клубника, береза, малина (береза);

• молоток, топор, стул, лопата (стул).

*3 команда:*

• корова, коза, медведь, собака (медведь)

• абрикос, груша, воробей, яблоко (воробей)

 • комар, стрекоза, лето, бабочка (лето)

**Подводятся итоги 4 тура.**

Ведущий: Подошла к концу наша игра, но прежде чем подвести итоги и определить победителя я хочу спросить у вас - для чего мы сегодня отвечали на вопросы, решали задачи, находили лишнее слово?

Ответы детей (чтобы быть умными; тренировка ума; подготовиться к школе; чтобы лучше учиться в школе)

Ведущий: Все команды достойно показали свои знания и умения.

Настал час награждений.

Дети награждаются сладкими призами, команды получают грамоты и медали.